

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MEMBENTUK  
DISIPLIN SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL  
YAQIN SUMBERANYAR PAITON PROBOLINGGO  
TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**MOHAMMAD ALI**

**NIM/ NIMKO 103304788/2010.4.010.0101.1.41594**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
2014**

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MEMBENTUK  
DISIPLIN SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL  
YAQIN SUMBERANYAR PAITON PROBOLINGGO  
TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN SALAH SATU  
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**Oleh :**

**MOHAMMAD ALI**

**NIM/ NIMKO 103304788/2010.4.010.0101.1.41594**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
2014**

## NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Munaqosyah

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Nurul Jadid  
di-

Tempat

*Assalamu'alaikum War. Wab*

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

|              |                                                                                                                                             |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama         | : MOHAMMAD ALI                                                                                                                              |
| NIM/ NIMKO   | : 103304788/2010.4.010.0101.1.41594                                                                                                         |
| Fak/ Jurusan | : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam                                                                                                          |
| Judul        | : Strategi Kepala Madrasah Dalam Membentuk Disiplin Siswa di<br>MTs Nurul Yaqin Sumberanyar Paiton Probolinggo Tahun<br>Pelajaran 2013-2014 |

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqosyah skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera di Munaqosyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum War. Wab.*

Paiton, 28 Juni 2014

Pembimbing I

Pembimbing II



H. HAMBALI M.Pd.



MISBAHUL MUNIR M.Pd.I M.SI

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh MOHAMMAD ALI ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 13 Juli 2014

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



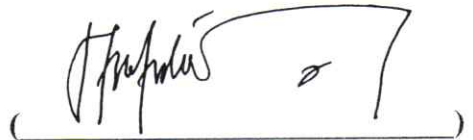
**H. HAMBALI, M.Pd.**

### TIM PENGUJI :

Ketua : Umar Manshur, MA.



Sekretaris : H. Akmal Mundiri, M. Pd.



Penguji : H.M. Barzan, M.Pd.I



## PERYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

*Yang bertanda tangan di bawah ini saya:*

Nama : **MOHAMMAD ALI**  
Tempat tanggal lahir : Sumenep, 30 Juni 1992  
NPM/NIRM : 103304788/2010.4.010.0101.1.41594  
Fakultas : Tarbiyah  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Jenjang : Strata Satu (SI)  
Alamat lengkap di KTP : Dusun Blingi, Desa Prambanan, Kecamatan Gayam,  
Kabupaten Sumenep.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan sepanjang sepengetahuan saya, mengenai penelitian tentang: *Srategi Guru dalam Membentuk Disiplin Siswa di MTs Nurul Yaqin Sumberanyar Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2013-2014*, sebagaimana judul skripsi ini belum pernah dilakukan dan ataupun ada mungkin hanya sebatas judul akan tetapi berbeda masalahnya.
2. Apabila dikemudian hari naskah skripsi saya ini ternyata plagiat (menjiplak dan tidak asli), maka saya siap dan menerima sanksi berupa pencabutan hak saya sebagai sarjana dan tidak akan menuntut pihak manapun.
3. Pernyataan ini saya tulis dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Demikian pernyataan saya ini agar dimaklumi oleh semua pihak.

Paiton, 30 Juni 2014

Saya yang menyatakan.

**MOHAMMAD ALI**

## ABSTRAK

Ali, Mohammad. 2014. Strategi Guru Dalam Membentuk Disiplin Siswa Di Mts Nurul Yaqin Sumberanyar Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2013 - 2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadidi (IAINJ) Paiton Probolinggo. Pembimbing (I) H. Hambali M.Pd, (II) Misbahul Munir.M.Pd.I, M.SI.

**Kata Kunci** : Strategi Kepala Madrasah, Disiplin Siswa

Disiplin adalah suatu kondisi yang tercipta dan terbentuk melalui proses dari serangkaian perilaku yang menunjukkan nilai-nilai ketaatan, kepatuhan, keteraturan, dan atau ketertiban. Kedisiplinan tidak bisa tertanam bila tidak dilatih atau dibiasakan dengan serius. Pengaruh pendidikan kedisiplinan terhadap pertumbuhan dan perkembangan jiwa anak sangatlah kuat, karena perilaku disiplin dapat memicu berbagai sifat yang baik seperti sifat tanggungjawab yang tinggi dan amanah. Pendidikan kedisiplinan ini harus dilatih dan ditumbuh kembangkan kepada diri anak, agar anak mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik dan bertanggungjawab sesuai dengan aturan dan norma yang berlaku.

Berpijak dengan latar belakang diatas maka permasalahan yang timbul adalah: 1) Bagaimana Strategi Guru dalam mengembangkan disiplin siswa di MTs Nurul Yaqin Sumberanyar Paiton tahun pelajaran 2013-2014. 2) Bagaimana hasil dari upaya pengembangan disiplin siswa di MTs Nurul Yaqin Sumberanyar Paiton tahun pelajaran 2013-2014.

Maka dari itu jenis penelitian yang digunakan oleh penulis adalah jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologis. Dalam perjalanan mengumpulkan data, peneliti menggunakan metode dokumentasi, observasi dan interview. Sedangkan untuk analisisnya, peneliti menggunakan tehnik analisis deskriptif kualitatif, yaitu mendeskripsikan dan menginterpretasi data-data yang telah didapat, sehingga akan menggambarkan realitas yang sebenarnya sesuai dengan yang terjadi di lapangan.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Strategi Kepala Madrasah Dalam Membentuk Disiplin Siswa Di MTs Nurul Yaqin Sumberanyar Paiton Probolinggo telah terlaksana dengan baik dan optimal, hal ini terbukti dengan adanya beberapa strategi kepala madrasah dalam membentuk disiplin siswa seperti, diadakannya kultum, keteladanan guru, kekompakan guru dalam menjalankan aturan, dan diadakannya Forum Komunikasi Guru dan Wali murid (FKGW)

Upaya pengembangan disiplin siswa di MTs Nurul Yaqin Sumberanyar Paiton Probolinggo sangat baik. Ini terbukti dengan adanya beberapa upaya yang dilakukan oleh kepala madrasah dalam membentuk disiplin siswa seperti, memberikan wejangan dan motivasi terhadap siswa dan menekankan kepada guru untuk selalu mengawali dan mengakhiri pelajaran dengan do'a dan memberikan motivasi sebelum dan sesudah pelajaran guna meningkatkan motivasi belajar dan disiplin siswa.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayahnya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

Sholawat beserta salam semoga tetap terlimpah curahkan kepada nabi besar Muhammad SAW, yang telah berhasil merubah peradaban zaman, dari zaman zahiliyah menuju zaman islamiyah yakni dinul islam, dan semoga kita semua mendapat syafaat beliau di yaumul qiyamah nanti. amien

Suatu kebahagiaan dan kebanggaan tersendiri bagi penulis karena dapat menyelesaikan skripsi ini. penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini tidak lepas dari bimbingan dan arahan berbagai pihak. oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Ayahanda Sumahwan, Ibunda Nur Aisyah dan Adinda tersayang Nur Aini yang telah banyak memberi bantuan baik moril maupun spiritual, sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah di Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak Pengasuh (KH. Moh. Zuhri Zaini) yang tidak lesu-lesu mendo'akan kami untuk menjadi orang yang sholeh baik di dunia dan di akhirat.
3. Bapak Dr. KH.A. Malthuf Siroj, M. Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo.

4. Bapak H.-Ahmad Hambali,M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
5. Pembimbing kami Bapak H. Ahmad Hambali,M.Pd. dan Bapak Misbahul Munir, M.Pd. M.SI yang telah memberikan renaissn bagi kami sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan tepat waktu.
6. Bapak Ahmad Jamil dan para dewan guru MTs Nurul Yaqin Sumberanyar Paiton Probolinggo yang telah sudi memberikan izin kami untuk menelisi di tempat tersebut.
7. Kepada sahabat-sahabat yang selalu memberikan motivasi kepada kami yaitu sahabat Peguyuban Kelompok Kajian Pojok Surau, LPM-ALFIKR, BPPM, NJ Trainer, LBA-M, dan sahabat-sahabat yang lain yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu, kami mengucapkan terimakasih.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kekeliruan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari para pembaca untuk perbaikan dimasa mendatang. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi yang membacanya, dan kepada lembaga pendidikan guna untuk peningkatan mutu pendidikan. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayahnya kepada kita semua. Amin

Paiton, 30 Juni 2014

**Penyusun**

## DAFTAR ISI

|                                                                  |             |
|------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL.....</b>                                        | <b>i</b>    |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....</b>                       | <b>ii</b>   |
| <b>PENGESAHAN TIM PENGUJI.....</b>                               | <b>iii</b>  |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>                          | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                             | <b>v</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                       | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                           | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>                                      | <b>x</b>    |
| <b>BAB I: PENDAHULUAN.....</b>                                   | <b>1</b>    |
| A. Latar Balakang.....                                           | 1           |
| B. Identifikasi Masalah .....                                    | 5           |
| C. Rumusan Masalah .....                                         | 6           |
| D. Tujuan Penelitian .....                                       | 6           |
| E. Manfaat Penelitian .....                                      | 6           |
| F. Definisi Konsep .....                                         | 7           |
| G. Penelitian Terdahulu .....                                    | 8           |
| <b>BAB II: KAJIAN TEORI.....</b>                                 | <b>10</b>   |
| <b>A. Strategi Kepala Madrasah .....</b>                         | <b>10</b>   |
| 1. Pengertian Kepala Madrasah .....                              | 10          |
| 2. Peran dan Fungsi Kepala Madrasah .....                        | 13          |
| <b>B. Disiplin Siswa .....</b>                                   | <b>20</b>   |
| 1. Pengertian Disiplin .....                                     | 20          |
| 2. Tujuan Disiplin.....                                          | 23          |
| 3. Fungsi Disiplin .....                                         | 24          |
| <b>C. Strategi Guru Dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa .....</b> | <b>26</b>   |
| <b>BAB III: METODE PENELITIAN .....</b>                          | <b>31</b>   |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....                         | 31          |
| B. Tahap-Tahap Penelitian.....                                   | 32          |
| C. Instrumen Peneliti .....                                      | 33          |

|                                                                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| D. Sumber Data .....                                                                                                  | 34        |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                                                                                      | 35        |
| F. Analisis Data.....                                                                                                 | 36        |
| G. Pengecekan Keabsahan Data .....                                                                                    | 37        |
| <b>BAB IV: HASIL PENELITIAN.....</b>                                                                                  | <b>39</b> |
| <b>A. Paparan Data dan Temuan Penelitian .....</b>                                                                    | <b>39</b> |
| 1. Gambaran Umum .....                                                                                                | 39        |
| 2. Gambaran Sekolah .....                                                                                             | 40        |
| a. Sejarah Singkat MTs Nurul Yaqin .....                                                                              | 40        |
| b. Profil MTs Nurul Yaqin .....                                                                                       | 42        |
| c. Visi dan Misi MTs Nurul Yaqin .....                                                                                | 43        |
| d. Peraturan dan Tata Tertib Sekolah dan Siswa .....                                                                  | 44        |
| 3. Strategi Kepala Madrasah dalam Membentuk Disiplin Siswa di MTs<br>Nurul Yaqin Sumberanyar Paiton Probolinggo ..... | 53        |
| 4. Hasil Upaya Pembentukan Disiplin Siswa di MTs Nurul Yaqin<br>Sumberanyar Paiton Probolinggo.....                   | 56        |
| <b>B. Pembahasan.....</b>                                                                                             | <b>58</b> |
| <b>BAB V: PENUTUP.....</b>                                                                                            | <b>61</b> |
| A. Kesimpulan.....                                                                                                    | 61        |
| B. Saran.....                                                                                                         | 62        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                                                                                                 |           |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>                                                                                              |           |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>                                                                                           |           |

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Bukti Konsultasi
- Lampiran 2 : Keterangan Pengesahan Skripsi
- Lampiran 3 : Surat Penelitian
- Lampiran 4 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian