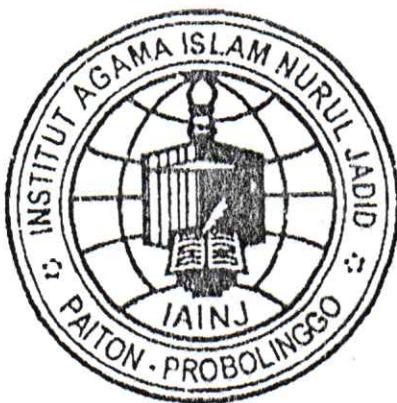


KORELASI ANTARA TINGKAT KEDISIPLINAN SISWA
DENGAN KOMPETENSI PERSONAL GURU
DI MAWALISONGO SEBAUNG
GENDING PROBOLINGGO

SKRIPSI



OLEH:

LAILIYATUL HASANAH

NPM / NIMKO : 103304865/ 2010.4.010.0101.1.41669

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014

**KORELASI ANTARA TINGKAT KEDISIPLINAN SISWA
DENGAN KOMPETENSI PERSONAL GURU**
DIMA WALISONGO SEBAUNG
GENDING PROBOLINGO

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Program Stara S-1**

Oleh :

**LAILIYATUL HASANAH
NPM:103304865**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014
HALAMAN PERSETUJUAN**

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **LAILIYATUL HASANAH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, pada:

Hari : Ahad

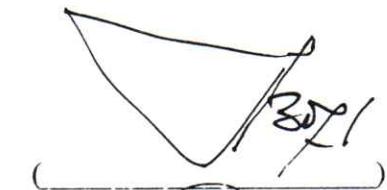
Tanggal : 24 Agustus 2014

Mengesahkan
Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid
Dekan,

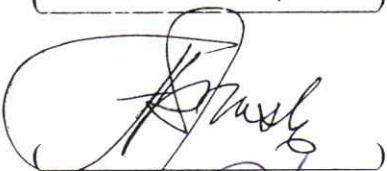

H. HAMBALI, M.Pd

TIM PENGUJI :

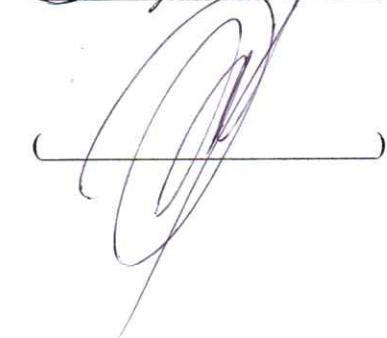
Ketua : **H. HASAN BAHARUN, M.Pd.**



Sekretaris : **FARIDY, M.H.**



Penguji : **SYAMSURI HASAN, M.HI.**



NOTA PEMBIMBING:

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
Di –

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : LAILIYATUL HASANAH
NPM/NIMKO : 103304865/2010.4.010.0101.1.41669
Fakultas / Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul : KORELASI ANTARA TINGKAT KEDISIPLINAN SISWA DENGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP KOMPETENSI PERSONAL GURU DI MA WALISONGO SEBAUNG GENDING PROBOLINGGO

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera di Munaqasyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab

Paiton, 23 Juli 2014

Pembimbing I,



H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si

Pembimbing II,



Drs. FACHRI SUFYAN, M.Pd

NOTA PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
Di
Tempat

Assalamualaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama	:	Lailiyatul Hasanah
NPM/NIMKO	:	103304865/ 2010.4.010.0101.1.41669
Fak/Jurusan	:	Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Judul	:	KORELASI ANTARA TINGKAT KEDISIPLINAN SISWA DENGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP KOMPETENSI PERSONAL GURU DI MA WALISONGO SEBAUNG GENDING PROBOLINGGO

Telah diajukan syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami berharap agar segera dimunaqasahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum. War. Wab.

Paiton, 23 Juli 2014

Pembimbing I,

H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si

Pembimbing II,

Drs. FACHRI SUFYAN, M.Pd

ABSTRAK

LAILIYATUL HASANAH. 2014. **Korelasi Antara Tingkat Kedisiplinan Siswa Dengan Kompetensi Personal Guru Di MA Walisongo Sebaung Gending Probolinggo.** Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid. Dosen Pembimbing: H. Moh. Mahfudz Faqih, Msi. & Drs. Fachri Sufyan, M.Pd

KATA KUNCI: KEDISIPLINAN SISWA, KOMPETENSI PERSONAL GURU

Disiplin sekolah adalah usaha sekolah untuk memelihara perilaku siswa agar tidak menyimpang dan dapat mendorong siswa untuk berperilaku sesuai dengan norma, peraturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah. Yang dimaksud dengan aturan sekolah (school rule) tersebut, seperti aturan tentang standar berpakaian (standards of clothing), ketepatan waktu, perilaku sosial dan etika belajar/kerja. Pengertian disiplin sekolah kadang kala diterapkan pula untuk memberikan hukuman (sanksi) sebagai konsekuensi dari pelanggaran terhadap aturan, meski kadangkala menjadi kontroversi dalam menerapkan metode pendisiplinannya, sehingga terjebak dalam bentuk kesalahan perlakuan fisik (physical maltreatment) dan kesalahan perlakuan psikologis (psychological maltreatment). Pada kenyataannya saat ini tidak sedikit dari setiap sekolah yang tidak disiplin dalam menerapkan tata tertib yang ada pada lembaga, sehingga menimbulkan kesenjangan antara harapan dan kenyataan, yang menjadi masalah utama untuk menciptakan suasana disiplin. Sikap disiplin siswa tersebut sangat memprihatinkan yang membuat guru dan orang tua hawatir terhadap karakter siswa yang tidak disiplin. Dari hal tersebut maka penulis tertarik untuk membahas tentang "Koreksi Antara Tingkat Kedisiplinan Siswa Dengan Kompetensi Personal Guru Di MA Walisongo Sebaung Gending Probolinggo. Tujuan disiplin sekolah, adalah : (1) memberi dukungan bagi terciptanya perilaku yang tidak menyimpang, (2) mendorong siswa melakukan yang baik dan benar, (3) membantu siswa memahami dan menyesuaikan diri dengan tuntutan lingkungannya dan menjauhi melakukan hal-hal yang dilarang oleh sekolah, dan (4) siswa belajar hidup dengan kebiasaan-kebiasaan yang baik dan bermanfaat baginya serta lingkungannya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini: *Pertama*, Apakah kompetensi personal guru berkorelasi dengan tingkat kedisiplinan siswa. *Kedua*, Bagaimanakah hubungan kompetensi personal guru dengan tingkat kedisiplinan siswa

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan subjek penelitian yaitu siswa-siswi kelas X, XI, XI MA Walisongo Sebaung Gending Probolinggo yang berjumlah 101 siswa, kemudian diambil sampel sebanyak 60 siswa atau 50% dari populasi. Metode pengumpulan data dengan metode kuesioner dan dokumentasi.

Uji validitas dilakukan dengan teknik korelasi Product Moment dari Pearson. Sedangkan analisis data tersebut diolah dengan menggunakan analisa korelasi bivariat uji reliabilitas menggunakan program SPSS Versi 16

Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan table korelasi r hitung sebesar 0,929 dengan indeks signifikan sebesar 0,000 yang berarti r hitung lebih besar dari pada r table 0,330 pada taraf signifikansi 1%. Dengan demikian artinya H_0 di tolak dan H_1 di terima dengan kata lain ada korelasi antara tingkat persepsi dengan kedisiplinan siswa

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil 'alamin, segala ucapan syukur selalu tertasbihkan, berkat rahmat dan hidayah-Nya serta nikmat kesehatan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang dengan semangatnya telah mengobarkan agama Islam, agama penuh keilmuan sehingga dunia semakin terang dengan berbagai keilmuan.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar sarjana program S1 di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Penulis yakin bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan serta masih banyak kekurangan-kekurangan yang terdapat didalamnya, semua itu disebabkan karena minimnya ilmu pengetahuan yang penulis miliki, maka dari itu segala kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan demi perbaikan dimasa depan.

Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah rela memberikan bantuan dan dukungannya, oleh karena itu suatu kebahagiaan untuk memberikan apresiasi dalam bentuk ucapan terima kasih kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta yang telah memberikan doa, motivasi dan dukungan baik secara moril maupun materiil dengan segala kesungguhannya.
2. Kepada segenap keluarga besar Pondok Pesantren Nurul Jadid khususnya Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid, KH Zuhri Zaini, BA. yang telah sabar menebarkan ilmunya sehingga diharapkan menjadi manusia yang berguna bagi kehidupan di dunia dan akhirat.
3. Dr. KH. A. Malthuf Siroj, M.Ag. selaku rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid sekaligus pembimbing I yang telah rela meluangkan waktu dan

tenaga untuk membimbing penulis dari awal penyusunan hingga rampungnya skripsi ini

4. H. Hambali, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
5. H. Moh. Mahfudz Faqih, M.Si dan Drs. Fachri Sufyan, M.Pd, selaku pembimbing I dan II yang selalu memberikan masukan, kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini.
6. Bpk. Drs H Hasanuddin, Selaku kepala Sekolah MA Walisongo Sebaung Gending Probolinggo yang telah membantu penulis dalam menggali data penelitian
7. Staff TU, guru, karyawan MA Walisongo Sebaung Gending Probolinggo yang juga turut membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Semua bapak penjaga perpustakaan yang banyak membantu dalam mencari buku refrensi untuk penulis. terima kasih banyak atas bantuananya.
9. Keluarga besar semester VIII C, Kawan senasip seperjuangan, akan selalu penulis kenang setiap kebersamaan yang telah tercipta dalam doa, terima kasih telah menjadi sahabat terbaik penulis dalam duka dan suka.

Akhirnya, hanya kepada Allah kita berserah diri dan bait do'a serta ucapan terima kasih atas segala bantuan yang diberikan, semoga amal baik mereka diterima di sisi-Nya serta mendapat pahala yang berlipat ganda. Dan juga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan segenap pembaca sekalian. *Amien Ya Robbal Alamin.*

Paiton, 23 Juli 2014

Peneliti,

LAILIYATUL HASANAH

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk orang-orang yang mencintai dengan tulus serta penuh hati dan dengan ucapan syukur Allamadulillah tertuang dari lubuk hati yang paling dalam, atas limpahan, rahmat, dan inayahnya yang tidak mengenal batas dan ruang.

Penulis persembahkan skripsi ini kepada :

- *Ayah Ahmad Hasan dan Ibu Suaida yang senantiasa memberi kasih sayang dan motivasi serta doanya dengan penuh kasih sayang, dan dengan segala tenaga lahir batin yang selalu menemani hari-hariku, dengan kalian aku anakmu mampu berdiri tegak melawan dunia yang terus memberiku pengalaman dan pelajaran untuk kesuksesanku.*
- *Kepada adik-adikku tercinta (Slamet Riyadi, Atok Illah, Sela Wulandari), yang selalu menambah keceriaan dan kebahagiaan dalam hidupku. Kalian adalah penerus generasi bangsa canda dan tawanya yang membuatku ingin selalu berada diantara mereka*
- *Untuk saudaraku, mba Sariya, mama Jazila, Harun al-rosyid, Asfian nisa', Maufuril Imam Hamdani, tante cheche, yang selalu menemani dan membantu semangat hidupku. Kehidupan kau dari sejauh ngegali motif canda dan tawa*
- *Segenap seluruh keluarga besarku saya ucapkan terima kasih atas dorongan dan doanya*
- *Kepada seseorang yang terus mengiringiku dengan do'a dan motivasi, terima kasih, kau selalu ada disampingku untuk terus tetap tersenyum, denganmu aku mampu melengkapi hidupku*
- *Sahabat-sahabatku tercinta, dengan kalian aku berproses, melalui canda tawa dan duka bersama, terima kasihku pada kalian semua dengan bantuan tenaga dan doa serta dampingan kalian.*

- Dan segenap kelas C angkatan 2010 teman seperjuangan yang saling bahu membahu untuk menyelesaikan skripsi ini bersama, dengan kalian aku saling membagi kesulitan.
- Dan terima kasih teruntuk orang-orang yang senantiasa mend'o'akannku... dimanapun kalian berada... jazaakumullah ahsanal jazaa'.

MOTTO

...وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالْتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَىٰ

الْإِثْمِ وَالْعُدُوِّنَ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ

شَدِيدُ الْعِقَابِ

.. dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa,

dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran.

Dan bertakwalah kamu kepada Allah,

sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya

(Al-Maidah, Ayat 2).

(Al-Qur'an Depag, 1989; 157)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAKSI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix

Bab I : Pendahuluan

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.	5
C. Tujuan Penelitian.	6
D. Hipotesis Penelitian.	6
E. Manfaat Penelitian.	6
F. Definisi Operasional.	7
G. Penelitian Terdahulu.	8

Bab II : Kajian Teoritis

A. Pembahasan Tentang Kedisiplinan.	12
--	----

1. Pengertian Kedisiplinan.	12
2. Bentuk-bentuk Kedisiplinan.	17
3. Unsur-unsur Kedisiplinan.	19
4. Sarana-sarana Menciptakan Kedisiplinan.	24
5. Pendekatan dan Metode Dalam Menciptakan Kedisiplinan.	29
6. Tujuan Pembinaan Kedisiplinan.	40
B. Kmpetensi Personal Guru.	42
1. Pengertian Kompetensi.	42
C. Kerangka Berfikir.	44
1. Korelasi Kedisiplinan Siswa Dengan Kompetensi Personal Guru.	44
D. Hipotesis Penelitian.	46

Bab III : Metode Penelitian

A. Rancangan Penelitian.	47
B. Populasi dan Sampel.	47
C. Instrument Penelitian.	50
D. Pengumpulan Data.	56
E. Teknik Analisis Data.	57

Bab IV : Hasil Penelitian

A. Penyajian Data.	58
B. Analisis Data.	61
1. Uji Validitas Butir Angket.	61

2. Uji Reabilitas Angket	68
3. Analisis Inferensial	69
C. Pengujian Hipotesis	70
D. Pembahasan	71
Bab V : Kesimpulan	
A. Kesimpulan	73
B. Saran-saran	73
Daftar Pustaka	75
Lampiran-Lampiran	79