

**EFISIENSI PENERAPAN METODE *DRILL* TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR PAI SISWA KELAS II
SDN I KLAMPOKAN PANJI SITUBONDO SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014**

SKRIPSI



OLEH :

SAIFUL RASYID

NIMKO. 2010.4.010.0101.1.41791

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**

**EFISIENSI PENERAPAN METODE *DRILL* TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR PAI SISWA KELAS II
SDN I KLAMPOKAN PANJI SITUBONDO SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA ISTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

OLEH :

**SAIFUL RASYID
NIMKO. 2010.4.010.0101.1.41791**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014**

NOTA INTERNA:

File: 2000041271410202928

March 24

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
Institut Agama Islam Negeri Iainid
1981

2. **Energy**

ASSEMBLY: 1991-1992

Sebelum diuraikan dan dilakukan perbaikan dan penyempurnaan secara sistematis, maka diperlukan langkah sebagai berikut.

Daftar Mahasiswa	: DAFTAR MAHASISWA
HEMIS/HEMIS/HEMIS	: 2010.4 010 0101 1 4173
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Asal Diklat	: Universitas Islam Sumatera Utara
	: Peringkat 1 dalam Diklat PAI Sumatera Utara
	: UIN Ar-Raniry Padang
	: Tahun Pelajaran 2010/2011

“Saya menghimbau agar seluruh masyarakat yang tinggal di lingkungan Desa
Berkas Desa Tirtajaya tidak lupa untuk selalu menjaga kebersihan, tidak
membuang sampah sembarangan, serta menjaga lingkungan sekitar agar tetap
sehat dan nyaman.”

10. Explain the difference between a "strong" and a "weak" acid.

for the first time, the *Journal of the American Medical Association* has published a special advertisement for the *Journal of the American Medical Association* for the first time.

the 1990s, the number of people in the world who are under 15 years of age is expected to increase from 1.1 billion to 1.5 billion. The number of people aged 65 and over is expected to increase from 200 million to 400 million. The number of people aged 15 and over is expected to increase from 3.5 billion to 4.5 billion. The number of people aged 15 and over is expected to increase from 3.5 billion to 4.5 billion. The number of people aged 15 and over is expected to increase from 3.5 billion to 4.5 billion.

References

$$f_{\text{max}} = \frac{1}{2\pi} \sqrt{\frac{1}{m} \left(\frac{1}{L} + \frac{1}{L_0} \right)}$$

Figure 1. The effect of the concentration of the *Agrobacterium* suspension on the transformation efficiency of *Agrobacterium* strains.

1. *Chlorophyll a* (Chl *a*)



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jurusan: Pendidikan Agama Islam

Alamat : PO. BOX 1 Paoiton Probolinggo 67291 Telp. 0335 771732 Fax

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : **SAIFUL RASYID**
2. NPM/NIMKO : 2010.4.010.0101.1.41791
3. Semester / Jurusan : VIII / Pendidikan Agama Islam (PAI)
4. Judul Skripsi : Efisiensi Penerapan Metode *Drill* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas II SDN I Klampokan Panji Situbondo Semester II Tahun Pelajaran 2013 / 2014
5. Pembimbing : 1. _____
2. _____
6. Konsultasi

No	Uraian Bimbingan	Paraf Pembimbing
14/	Jurnal di rubah.	ST
25/	4- Aee jurnal & revisi Bab I	ST
11/8	2014. Revisi Bab I & II	ST
12/10	2014. Aee Bab I & II	ST
20/	2015. Revisi Bab I	ST
30/11	2015. Aee Bab I	ST

Selesai menulis Skripsi Tgl. : _____
Bimbingan Telah Selesai Tgl : _____
Ujian Munaqasyah Skripsi Tgl : _____
Nilai Munaqayah : _____ (_____)

Paiton, 30 - 1 - 2015.

Dosen Pembimbing,

Dekan,

H. HAMBALI, M.PdI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi ini oleh SAIFUL RASYID telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

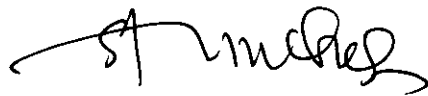
Hari : Jum'at

Tanggal : 13 Pebruari 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

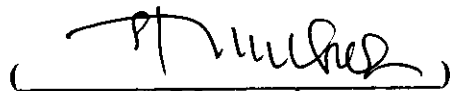
Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

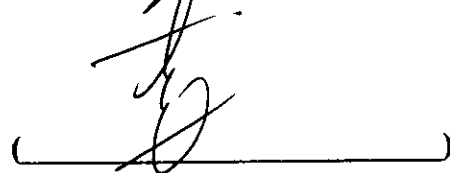
Ketua : **H. HAMBALI, M. Pd.**



Sekretaris : **Abdullah, M.Pd.**



Penguji : **Drs. H.A. Wafi, M.Pd.I**



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SAIFUL RASYID
NIM : 2010.4.010.0101.1.41791
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Paiton, 20 Januari 2015
Yang membuat pernyataan



SAIFUL RASYID

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah dipanjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat diselesaikannya skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tetap selalu tercurahlimpahkan keribahan baginda Rasulullah SAW, yang sudah membawa kita semua dari alam jahiliyah menuju zaman yang terang menderang seperti ini.

Adapun skripsi ini disusun dengan maksud dan tujuan dapat memberikan manfaat bagi tenaga pendidik dan pemerhati pendidikan agar menjadi sebagian solusi atas permasalahan di dunia pendidikan dan motivasi untuk perkembangan dunia pendidikan kedepan.

Dalam penyelesaian skripsi ini banyak diperoleh bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan rasa hormat disampaikan terima kasih kepada:

1. Semua keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan, semangat dan doa hingga terselesaikan skripsi ini.
2. Bapak Rektor IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. H.Hambali, M. Pd, selaku pembimbing yang dengan penuh ketekunan dan kesabaran dalam membimbing, memberikan masukan dan saran-saran hingga terselesaikan skripsi ini.
4. Kepala SDN I Klampokan Kabupaten Situbondo yang telah memberikan izin, untuk melakukan penelitian SDN I Klampokan.
5. Segenap Dosen IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo

ABSTRAK

Saiful Rasyid.2014. Efisiensi penerepan metode drill terhadap peningkatan hasil belajar PAI siswa Kelas II SDN I Klampokan panji Stubondo Semester II Tahun Pelajaran 2013 /2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam akultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurl Jadid Palton Probolinggo,Pembimbing : (II) H. HAMBALI M.Pd, (II) ZAINUL ARIFIN, M.Pd

Kata Kunci: Metode Drill, Peningkatan Hasil Belajar

Kiranya tidak asing lagi apabila mendengar guru-guru Agama yang menyatakan keluhan-keluhan tentang pengajaran materi pendidikan agama. Hal ini disebabkan karena adanya faktor ketakutan dari siswa itu sendiri yang menganggap materi pendidikan agama adalah materi yang paling menyulitkan untuk dipelajari atau bahkan dianggap remeh karena materi pendidikan agama sering di jumpai. Ketika seorang guru memberikan materi pendidikan agama saat itu juga siswa merasa kurang berminat, kurang termotivasi untuk mempelajari atau untuk menerimanya. Akibatnya, dapat mengurangi keefektifan proses belajar mengajar.

Secara umum penelitian ini dilakukan bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar bidang studi PAI dengan menggunakan metode *drill* siswa kelas II di SDN I Klampokan Panji Situbondo Semester II TahunPelajaran 2013 / 2014.

Dalam penelitian ini peneliti memilih pendekatan kualitatif, jenis penelitian PTK. Sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk memperbaiki atau meningkatkan kegiatan pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran.

Penerapan pembelajaran ini sangat efektif karena dapat meningkatkan Hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat dilihat pada analisa hasil tes I, tes II, dan tes akhir dalam pembelajaran dengan menggunakan metode *drill*. Persentase ketuntasan siswa pada tes I mencapai 53,85 %, tes II mencapai 69,23 %, dan tes akhir mencapai 84,61 %. Sehingga dapat disimpulkan bahwa metode *drill* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas II di SDN I Klampokan Panji Situbondo Semester II TahunPelajaran 2013 / 2014.

Profesionalitas dari seseorang dalam mengajar dan mendidik menjadi faktor pendukung keberhasilan siswa. Maka hendaklah mampu bagi guru menguasai materi juga segala teknik mengajar sehingga ketika mengalami kendala akan dapat dicarikan jalan keluarnya sebagai alternatif lain.

MOTTO

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ
وَجَادِلْهُمْ بَالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ

" Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik" (QS. An-Nahl: 125).¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Surabaya, Surya Cipta Aksara, 1989, h. 421

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Serta shalawat dan salam semoga terlimpah curahkan keharibaan junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW, setulus hati skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Keluarga tercinta, yang selalu mendukung dengan bimbingan do'a dan moral.
2. Istri (HANISA, S.Pd) dan anakku (UMMUS SAKINAH) tercinta, yang selalu memberikan motivasi dan do'a.
3. Bapak H.Hambali, M. Pd yang telah membimbing dan memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Segenap Dosen sebagai cahaya ilmu yang tak pernah padam.
5. Semua teman-teman mahasiswa IAI Nurul Jadid Paiton yang selalu membantu terwujudnya skripsi ini.
6. Almamaterku IAI Nurul Jadid Paiton.
7. Pembaca dan pemerhati dunia pendidikan.

6. Semua guru-guru SDN I Klampokan yang sudah memberikan motivasi dan dukungan.
7. Siswa-siswi SDN I Klampokan khususnya kelas II yang telah memberikan bantuan atas keterlaksanaannya penelitian ini, serta memberikan dukungan, semangat dan do'a hingga terselesaikannya skripsi ini, terima kasih atas semuanya.
8. Teman-teman Mahasiswa IAI Nurul Jadid Paiton yang telah memberikan dukungan dan semangat hingga terselesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu terselesaikannya skripsi ini.

Kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT semata dan disadari bahwa skripsi ini tentu saja masih jauh dari sempurna, sehingga dengan senang hati diterima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan karya tulis ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan dapat digunakan sebagai bahan kajian untuk permasalahan sejenisnya.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN MUNAQASYAH	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
ABSTRAK.....	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	6
F. Penelitian terdahulu	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Metode Pembelajaran	9
B. Hasil Belajar	17
C. Keterkaitan Teori Tentang Penggunaan Metode <i>Drill</i> terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	20
B. Tahap Tahap Peneliti	21
C. Instrumen Penelitian	23
D. Sumber Data.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Analisis Data	26
G. Pengecekan keabsahan Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data Dan Temuan	31
B. Pembahasan	57
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran	60

DAFTAR RUJUKAN 61

LAMPIARAN IAMPIRAN 62