

**EFISIENSI PENERAPAN METODE *DRILL* TERHADAP  
PENINGKATAN HASIL BELAJAR PAI SISWA KELAS II  
SDN I KLAMPOKAN PANJI SITUBONDO SEMESTER II  
TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**SAIFUL RASYID**  
NIMKO. 2010.4.010.0101.1.41791

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2014**

**EFISIENSI PENERAPAN METODE *DRILL* TERHADAP  
PENINGKATAN HASIL BELAJAR PAI SISWA KELAS II  
SDN I KLAMPOKAN PANJI SITUBONDO SEMESTER II  
TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014**

**SKRIPSI**

DIAJUKAN KEPADA ISTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN  
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN  
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

**OLEH :**

**SAIFUL RASYID**  
NIMKO. 2010.4.010.0101.1.41791

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2014**

## PELTA PENGKALIBINING :

Alh. Idris Muqarran Muzaqasyah

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Nurul Jadid

Jl. ...

Pengetahuan

Aseblat, Jawa Barat 43500.

Berulah diri sebagai diajukan perbaikan dan penyempurnaan segera juga untuk  
kebutuhan dapat bahan sampaikan.

Daftar Mahasiswa	BAHILL RASHID
NIM	201040100114173
Jurusan	Pendidikan Agama Islam (PAI)
Kelas	Ukuran Generasi (Generasi Dua)
	Perkuliahan dilanjutkan di Universitas Nurul Jadid
	SMAN 1 Blimbing yang berada di Kabupaten Malang
	Tahun Pelajaran 2013/2014

Saya mengucapkan terimakasih atas telur sangit dan pengabdian yang telah  
berulah Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid yang selalu memberi bantuan

berulah diri agar dapat segera diterima penyempurnaan.

Terimakasih atas pertolongan dan bantuan yang diberikan.

Terimakasih banyak atas bantuan

dan pengabdian yang diberikan

terimakasih banyak

100%

Idris Muqarran Muzaqasyah

terimakasih banyak

100%

Idris Muqarran Muzaqasyah



**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jurusan: Pendidikan Agama Islam**

Alamat : PO. BOX 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. 0335 771732 Fax

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : **SAIFUL RASYID**
2. NPM/NIMKO : **2010.4.010.0101.1.41791**
3. Semester / Jurusan : **VIII / Pendidikan Agama Islam (PAI)**
4. Judul Skripsi : **Efisiensi Penerapan Metode Drill Terhadap Peningkatan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas II SDN I Klampokan Panji Situbondo Semester II Tahun Pelajaran 2013 / 2014**
5. Pembimbing : 1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_

**6. Konsultasi**

No	Uraian Bimbingan	Paraf Pembimbing
14 - 20/7/2014	Judul di Rujuk.	( ) -
20/7/2014	Ace Judul & Revisi Bab I	( ) -
W/8/2014	Revisi Bab I & II	( ) -
13/8/2014	Ace Bab I & II	( ) -
20/8/2014	Revisi Bab V	( ) -
30/8/2014	Ace Bab V	( ) -
1/9/2014	.	

Selesai menulis Skripsi Tgl. : \_\_\_\_\_  
Bimbingan Telah Selesai Tgl. : \_\_\_\_\_  
Ujian Munaqasyah Skripsi Tgl. : \_\_\_\_\_  
Nilai Munaqayah : \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Paiton, 30 - 1 - 2015,

Dosen Pembimbing,

Dekan,

**H. HAMBALI, M.PdI**

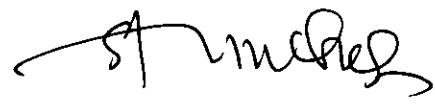
## **PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI**

Skripsi ini oleh **SAIFUL RASYID** telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Jum'at

Tanggal : 13 Pebruari 2015

Mengesahkan :  
Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid  
Dekan,



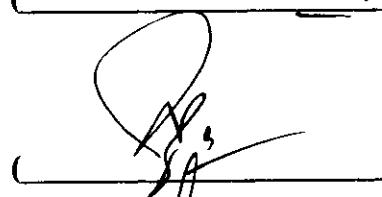
**H. HAMBALI, M.Pd.**

### **TIM PENGUJI :**

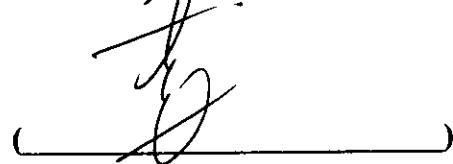
Ketua : **H. HAMBALI, M. Pd.**



Sekretaris : **Abdullah, M.Pd.**



Penguji : **Drs. H.A. Wafi, M.Pd.I**



## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SAIFUL RASYID  
NIM : 2010.4.010.0101.1.41791  
Fakultas : Tarbiyah  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Paiton, 20 Januari 2015  
Yang membuat pernyataan



**SAIFUL RASYID**

## **KATA PENGANTAR**

Syukur Alhamdulillah dipanjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat diselesaikannya skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tetap selalu tercurahlimpahkan keribahan baginda Rasulullah SAW, yang sudah membawa kita semua dari alam jahiliyah menuju zaman yang terang menderang seperti ini.

Adapun skripsi ini disusun dengan maksud dan tujuan dapat memberikan manfaat bagi tenaga pendidik dan pemerhati pendidikan agar menjadi sebagian solusi atas permasalahan di dunia pendidikan dan motivasi untuk perkembangan dunia pendidikan kedepan.

Dalam penyelesaian skripsi ini banyak diperoleh bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan rasa hormat disampaikan terima kasih kepada:

1. Semua keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan, semangat dan doa hingga terselesaikan skripsi ini.
2. Bapak Rektor IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. H.Hambali, M. Pd, selaku pembimbing yang dengan penuh ketekunan dan kesabaran dalam membimbing, memberikan masukan dan saran-saran hingga terselesaikan skripsi ini.
4. Kepala SDN I Klampokan Kabupaten Situbondo yang telah memberikan izin, untuk melakukan penelitian SDN I Klampokan.
5. Segenap Dosen IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo

## **ABSRAK**

**Saiful Rasyid.2014. Efisiensi penerepan metode drill terhadap peningkatan hasil belajar PAI siswa Kelas II SDN I Klampokan panji Stubondo Semester II Tahun Pelajaran 2013 /2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam akultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurl Jadid Paiton Probolinggo,Pembimbing : (II) H. HAMBALI M.Pd, (II) ZAINUL ARIFIN, M.Pd**

**Kata Kunci:** Metode Drill, Peningkatan Hasil Belajar

Kiranya tidak asing lagi apabila mendengar guru-guru Agama yang menyatakan keluhan-keluhan tentang pengajaran materi pendidikan agama. Hal ini disebabkan karena adanya faktor ketakutan dari siswa itu sendiri yang menganggap materi pendidikan agama adalah materi yang paling menyulitkan untuk dipelajari atau bahkan dianggap remeh karena materi pendidikan agama sering di jumpai. Ketika seorang guru memberikan materi pendidikan agama saat itu juga siswa merasa kurang berminat, kurang termotivasi untuk mempelajari atau untuk menerimanya. Akibatnya, dapat mengurangi keefektifan proses belajar mengajar.

Secara umum penelitian ini dilakukan bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar bidang studi PAI dengan menggunakan metode *drill* siswa kelas II di SDN I Klampokan Panji Situbondo Semester II Tahun Pelajaran 2013 / 2014.

Dalam penelitian ini peneliti memilih pendekatan kualitatif, jenis penelitian PTK. Sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk memperbaiki atau meningkatkan kegiatan pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran.

Penerapan pembelajaran ini sangat efektif karena dapat meningkatkan Hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat dilihat pada analisa hasil tes I, tes II, dan tes akhir dalam pembelajaran dengan menggunakan metode *drill*. Persentase ketuntasan siswa pada tes I mencapai 53,85 %, tes II mencapai 69,23 %, dan tes akhir mencapai 84,61 %. Sehingga dapat disimpulkan bahwa metode *drill* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas II di SDN I Klampokan Panji Situbondo Semester II Tahun Pelajaran 2013 / 2014.

Profesionalitas dari seseorang dalam mengajar dan mendidik menjadi faktor pendukung keberhasilan siswa. Maka hendaklah mampu bagi guru menguasai materi juga segala teknik mengajar sehingga ketika mengalami kendala akan dapat dicarikan jalan keluarnya sebagai alternatif lain.

## MOTTO

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْخَيْرَةِ  
وَجَادِلْهُمْ بِالْتِي هِيَ أَحْسَنُ

" Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan  
pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik"  
(QS. An-Nahl: 125).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Surabaya, Surya Cipta Aksara, 1989, h. 421

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.  
Serta shalawat dan salam semoga terlimpah curahkan keharibaan junjungan kita  
Rasulullah Muhammad SAW, setulus hati skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Keluarga tercinta, yang selalu mendukung dengan bimbingan do'a dan moral.
2. Istri (HANISA, S.Pd) dan anakku (UMMUS SAKINAH) tercinta, yang selalu memberikan motivasi dan do'a.
3. Bapak H.Hambali, M. Pd yang telah membimbing dan memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Segenap Dosen sebagai cahaya ilmu yang tak pernah padam.
5. Semua teman-teman mahasiswa IAI Nurul Jadid Paiton yang selalu membantu terwujudnya skripsi ini.
6. Almamaterku IAI Nurul Jadid Paiton.
7. Pembaca dan pemerhati dunia pendidikan.

6. Semua guru-guru SDN I Klampokan yang sudah memberikan motivasi dan dukungan.
7. Siswa-siswi SDN I Klampokan khususnya kelas II yang telah memberikan bantuan atas keterlaksanaannya penelitian ini, serta memberikan dukungan, semangat dan do'a hingga terselesaikannya skripsi ini, terima kasih atas semuanya.
8. Teman-teman Mahasiswa IAI Nurul Jadid Paiton yang telah memberikan dukungan dan semangat hingga terselesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu terselesaikannya skripsi ini.

Kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT semata dan disadari bahwa skripsi ini tentu saja masih jauh dari sempurna, sehingga dengan senang hati diterima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan karya tulis ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan dapat digunakan sebagai bahan kajian untuk permasalahan sejenisnya.

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN MUNAQASYAH .....	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	vi
ABSTRAK.....	viii
MOTTO .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Penelitian terdahulu .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Metode Pembelajaran .....	9
B. Hasil Belajar .....	17
C. Keterkaitan Teori Tentang Penggunaan Metode <i>Drill</i> terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	20
B. Tahap Tahap Peneliti .....	21
C. Instrumen Penelitian .....	23
D. Sumber Data.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data .....	25
F. Analisis Data .....	26
G. Pengecekan keabsahan Data .....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Paparan Data Dan Temuan .....	31
B. Pembahasan .....	57
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran .....	60

DAFTAR RUJUKAN .....	61
LAMPIARAN LAMPIRAN .....	62