

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA MENGENAI
KEMAMPUAN PENGELOLAAN KELAS GURU DENGAN PRESTASI
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS X DI SMK DARUL
FALAH CERME BONDOWOSO TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

ZAINAL ARIFIN

NPM/NIMKO : 093304470/2009.4.010.0101.1.41334

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

NOTA PEMBIMBING :

Hal : persetujuan monaqosyah

Kepada Yth :

Bapak dekan fakultas tarbiyah

Institut agama islam nurul jadid

Di

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah di koreksi dan di adakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : ZAINAL ARIFIN

NPM/NIMKO : 093304470/2009.4.010.0101.1.41334

Fak/Jurusan : Tarbiyah/ pendidikan agama islam

Judul : Hubungan antara persepsi siswa mengenai kemampuan pengelolaan kelas guru dengan prestasi belajar pendidikan agama islam kelas X di SMK darul falah cerme bondowoso tahun ajaran 2012/2013

Telah memenuhi syarat untuk di ajukan dalam sidang monaqasyah skripsi fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap segera di monaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya di sampaikan terimah kasih.

Assalamu'alaikum War.Wab.

Paiton 08 juni 2013

Pembimbing I



H.Ahmad Barzan Ahmadi M.Pd.I

Pembimbing II



Umar Mansur MA.

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **ZAINAL ARIFIN** ini telah dipertahankan di depan tim penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada:

Hari : **Sabtu**

Tanggal : **06 Juli 2013**

Mengesahkan:

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

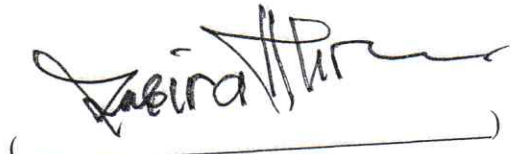
Dekan,



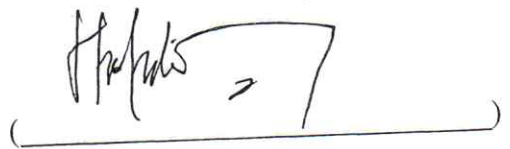
H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI:

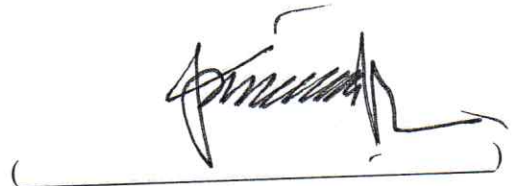
Ketua : **H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si**



Sekretaris : **AKMAL MUNDIRI, M.Pd**



Penguji: **Drs. H.A. FATHOR RAZI, M.Pd.I**



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad, hidayah, ampunan dan rizki terutama rizki yang berupa sehat jasmani dan rohani dan kepadanya kita akan kembali.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada revolusi Islam yakni nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kita dari alam yang tidak berperadaban menuju alam yang berperadaban dalam ridho Allah SWT sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir berupa karya ilmiah (skripsi) sengaja mengambil judul *hubungan antara persepsi siswa mengenai kemampuan pengelolaan kelas guru dengan prestasi belajar pendidikan agama Islam kelas X di SMK Darul Falah Cerme Bondowoso tahun ajaran 2012/2013*

Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dan penulis menyadari dalam penyusunan ini tidak terlepas dari kesalahan maka dari itu kami mengucapkan terimah kasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak dan ibu yang selalu memberikan do'a restu serta pembinaan baik berupa nasehat maupun berupa materi yang tidak bisa di balas dengan apapun kecuali kita berbuat kebaikan padanya.
2. Dr. H.A.MaltufSiraj MA. selaku Rektok Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. H. Hambali M.Pd. selaku dekan fakultas tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Abdullah S.Pd selaku ketua jurusan fakultas tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

5. H.ahmad barzan ahmadi M.Pd.I dan umar mansur MA selaku dosen pembimbing yang telah mengarahkan dan membimbing dengan penuh kesabaran pada diri penulis.
6. KH. Zuhri zaini BA, selaku pengasuh di pondok pesantren nurul jadidi paiton probolinggo yang telah memberikan ruang dan aliran do'a pada diri penulis.
7. Sahabat-sahabat yang telah memotivasi dan membantu dalam pembuatan skripsi tanpa terkecuali.
8. Seluruh santri yang ada di pondok pesantren nurul jadid semoga dalam ridho Allah SWT dan mendapatkan ilmu yang barokah dan manfaat.

Paiton 13 juli 2013

TTD

ZAINAL ARIFIN

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Penulis persembahkan kepada:

- ✓ Untuk Ayahanda dan Ibunda tercinta inilah hasil pengorbanan ankmu, disertai rasa hormat dan penghargaan sedalam-dalamnya yang telah mengasuh, membimbing, mendidik dan telah berkorban baik secara moril maupun materiil serta mendo'akan Nanda sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini.
- ✓ Pengasuh dan ketua yayasan PP. Nurul Jadid (K.H Zuhri Zaini BA), yang telah merelakan diri kepada Penulis untuk menimba ilmu dan dengan keikhlasannya dalam mendo'akan Penulis setiap waktu.
- ✓ Segenap Civitas Akademika Institut Agama Islam Nurul Jadid(IAINJ) yang sudah jerih payah dalam melayani dan membimbing Penulis sejak di bangku kuliah.
- ✓ Para Guru mulai sejak SD s/d Perguruan Tinggi ini, terutama kepada dosen Ahmad barzan ahmadi dan umar mansur yang telah ikhlas dan sabar dalam membimbing dan mengajari Penulis dalam pembuatan skripsi.
- ✓ Adikku (Ainul yaqin) dan sepupuku Amalia fadila, yang selalu memberikan hiburan dan suasana keramaian ketika di rumah, sekaligus saudara-saudara yang lain yang telah membantu secara moral dan moril sehingga proses kependidikan sampai ke Perguruan Tinggi dapat terselesaikan.
- ✓ Para Sahabat serta keluarga besar KKPS 2009 yang senasib seperjuangan beserta kepala sekolah KKPS di di rumah besar ini penulis bisa saling berdialektika dan berbagi ilmu pengetahuan dengan sahabat dan saling memberikan hiburan dalam berproses sehingga telah sampailah pada apa yang penulis harapkan.
- ✓ Pengurus BEM, rayon PMII se IAINJ , Pengurus komisariat PMII IAINJ dan pengurus cabang PMII probolinggo yang telah mengajari arti pentingnya berorganisasi dalam diri penulis.
- ✓ Sahabat ALFIKR dan dewan senior yang telah mengajari dalam jurnalistik sehingga sedikit banyak penulis dapat mengetahuinya.
- ✓ Calon Pendamping yang akan setia menemani dan mendampingi dengan setulus hati kepada Penulis. (terimah kasih semua)

MOTTO

Prestasi adalah apa yang anda mampu lakukan,
motivasi menentukan apa yang anda lakukan dan
sikap menentukan seberapa baik anda melakukan
sesuatu yang positif.

(lois holts)

ABSTRAK

Hubungan antara persepsi siswa mengenai kemampuan pengelolaan kelas guru dengan prestasi belajar pendidikan agama islam kelas X di SMK darul falah cerme bondowoso tahun pelajaran 2012/2013.

Pembimbing (I) H.ahmad barzan ahmadi M.Pd.I

(II) Umar mansur MA

Kata kunci : Pengelolaan kelas, prestasi belajar pendidikan agama islam

Studi penelitian ini didahului dengan timbulnya suatu permasalahan bahwa, apakah ada hubungan antara persepsi siswa mengenai kemampuan Pengelolaan kelas guru dengan prestasi belajar pendidikan Agama Islam pada siswa SMK Darul Falah cerme bondowoso tahun pelajaran 2012/2013. adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk membuktikan ada tidaknya hubungan antara persepsi siswa mengenai kemampuan pengelolaan kelas guru dengan prestasi belajar pendidikan Agama Islam kelas X SMK darul falah tahun pelajaran 2012/2013 dan bagaimana hubungan Antara persepsi siswa mengenai kemampuan Pengelolaan kelas guru dengan prestasi Belajar pendidikan Agama Islam Kelas X di SMK Darul Falah Cerme Bondowoso Tahun Ajaran 2012-2013.

Sedangkan yang menjadi variabel dalam penelitian ini adalah pengelolaan kelas yang di lakukan oleh guru dengan prestasi belajar pendidikan Agama Islam pada siswa kelas X SMK Darul falah cerme bondowoso tahun pelajaran 2012/2013. dengan demikian yang di maksud dengan Pengelolaan kelas adalah merupakan sebuah usaha untuk menciptakan kondisi kelas dalam proses belajar mengajar agar berjalan dengan lancar dan baik, sedangkan yang di maksud dengan prestasi belajar adalah hasil belajar yang di nyatakan dalam bentuk nilai atau skor setelah siswa mengikuti pelajaran hal ini adalah mata pelajaran yang akan di capai terutama pendidikan agama islam.

Untuk memperoleh data kongkrit dalam penelitian ini dengan menggunakan metode angket, metode interview dan metode dokumenter yang kemudian dalam pengolahan data untuk memecahkan permasalahan tersebut diatas menggunakan analisa statistik dan rumus produk moment.

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

yaitu dengan memperoleh hasil 5% sebesar 0,000 dari interval kepercayaan 1% sebesar 0,200 dengan N=60, dan nilai $r_{xy} = -0,073$. Dari hasil analisis statistik tersebut ternyata antara pengelolaan kelas yang di lakukan oleh guru dengan prestasi belajar pendidikan Agama Islam kelas X di SMK Darul Falah cerme bondowoso tahun pelajaran 2012/2013 ada hubungan dalam kategori sangat rendah. Sebagai suatu kesimpulan dalam laporan ini adalah adanya hubungan yang positif atau pengelolaan kelas dengan prestasi belajar pendidikan Agama Islam pada siswa kelas X SMK Darul Falah. Adapun guru yang menggunakan pengelolaan kelas dengan baik maka hasil belajar yang di dapat peserta didik akan baik dan dibandingkan dengan guru yang tidak menggunakan pengelolaan kelas tentu suasana belajar yang di terima siswa akan tidak baik atau buruk, dan hal ini akan berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa tersebut, sehingga mendapatkan hasil yang tidak memuaskan dalam hal ini antara guru dan murid harus ada hubungan yang sinergis agar tercipta suasana belajar mengajar di kelas yang efektif dan menyenangkan sehingga memperoleh nilai yang memuaskan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	viii
ABTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang	1
B. Rumusan masalah.....	9
C. Tujuan penelitian	10
D. Manfaat penelitian.	11
E. Hipotesis penelitian	13
F. Ruang lingkup penelitian.....	14
G. Keterbatasan penelitian.....	14
H. Definisi operasional variabel	15

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan tentang pengelolaan kelas.....	16
B. Pengertian pengelolaan kelas.....	16
C. Jenis-jenis pengelolaan kelas.....	18
D. Beberapa masalah dalam pengelolaan kelas	22
E. Indikator pengelolaan kelas yang berhasil.....	25
F. Komponen-komponen pengelolaan kelas.....	26
G. Keterampilan pengelolaan kelas	27

H. Peran Guru Dalam Strategi Pengelolaan Kelas.....	28
I. Penerapan suatu sistem dalam mengelola kelas	28
J. Tinjauan umum tentang prestasi belajar pendidikan agama islam	30
K. Pengertian prestasi belajar	31
L. Macam-macam belajar.....	35
M. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar pendidikan agama islam	40
N. Korelasi pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar pendidikan agama islam....	52

BAB III Metode Penelitian

A. Rancangan penelitian.....	54
B. Populasi dan sampel penelitian	55
C. Instrumen penelitian	56
D. Pengumpulan data.....	57
E. Analisa data	61

BAB IV Hasil Penelitian

A. Latar belakang objek penelitian.....	65
B. Analisa data	70
C. Pengujian hipotesis	77
D. Pembahasan dari hasil penelitian.....	78

BAB V Kesimpulan Dan Saran

A. Kesimpulan.....	79
B. Saran-saran	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN