

**KORELASI PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK
TERHADAP KEPRIBADIAN SISWA MA. MIFTAHUL JANNAH
WANGKAL GADING PROBOLINGGO**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENIDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

ZAHROTUL FUAD JUFRI

NPM/NIMKO : 093304560/2009.4.010.0101.1.41422

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

NOTA PEMBIMBING :

Hal: Persetujuan Munaqosyah Skripsi

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo

di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan serta penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama	: ZAHROTUL FUAD JUFRI
NPM/ NIMKO	: 093304560/2009.4.010.0101.1.41422
Fak/Jurusan	: Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam
Judul	: KORELASI PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK TERHADAP KEPERIBADIAN SISWA MA MIFTAHUL JANNAH WANGKAL GADING PROBOLINGGO.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqosyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqosyahkan.

Demikian, atas perhatiannyabapak kamisampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 30 Juni 2013

Pembimbing I



FAIZIN SYAMWEL, M. Pd

Pembimbing II



FATHORRAZI, M. Fil

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **ZAHROTUL FUAD JUFRI** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

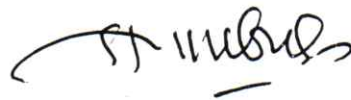
Hari : **Ahad**

Tanggal : **07 Juli 2013**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

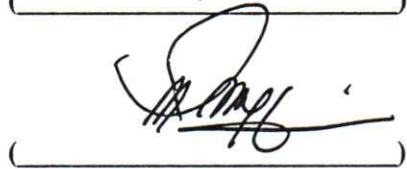
Ketua : **MISBAHUL MUNIR, M.Si.**



Sekretaris : **H. HASAN BAHARUN, M.Pd.**



Penguji : **Drs. H.M. ROSYADI BADAR, M.Pd.I**



MOTTO

يَبْنِيْ اَقِمِ الصَّلَاةَ وَاْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَاَنْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاَصْبِرْ عَلٰى مَا
اَصَابَكَ اِنَّ ذٰلِكَ مِنْ عَزَمِ الْاُمُوْرِ

Artinya: "Hai anakku, Dirikanlah shalat dan suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang mungkar dan Bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu. Sesungguhnya yang demikian itu termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah)." (Qs. Luqman :17)

Halaman persebahan

Untuk bpk dan ibuku tercinta, hanya ucapan terimakasih yang aku bisa ucapkan, dari kasih sayangmu lah,aku bisa menyelesaikan kuliah yang aku tempuh selama 4 tahun, dan berkat doa dan dukunganmu aku bisa menyelesaikan skripsi ini, engkau telah kerja keras hanya untukku, maafkan aku jika aku tidak jadi yang engkau harapkan, aku saying kepada engkau.

Saudara-saudaraku

Terimakasih atas dukungan selama ini, dan doa kalian semua yang telah kalian panjatkan setiap waktu untukku, nenekku yang paling aku cinta dan saying,trimakasih atas kasih sayangmu yang telah kau berikan kepada ku, doa dan dukunganmu sehingga aku bisa menyelesaikan skripsi ini, bu susi, pak slamat, bu sulas, pak yon, yang telah menyemangatiku dan member motivasi kepadaku, agar aku tidak putus asa selama mengerjakan skripsi ini. Cak senal, Mbak she yang selalu menasehati aku dan dukungannya, le'endi, le'tija, le'opick, le'alex, le'se, trimakasih atas bantuannya selama ini, dan membuat aku bangkit dari masalah yang aku hadapi selama ini, yang telah memberikan semangat dan perjuangannya kepadaku, trimaksih atas bantuan kalian semua sehingga aku bisa menyelesaikan skripsi ini, aku sayang kepada kalian semua.

Adik-adikku

Adikku Herzul Arifin trimakasih atas doa dan dukungannya, Adik Ana yang telah menjadi ojekku selama aku bimbingan skripsi, trimakasih juga pinjaman laptopnya, dia selalu mendukung aku dan menghibur aku, trimakasih atas semuanya, AdikFai, trimakasih doa dan dukungannya sehingga aku tidak putus asa, Sikecil Nduk Ifa yang imut yang membuat aku selalu giat untuk menyelesaikan skripsi ini, zahro trima kasih atas doa pinjaman laptopnya, Adik ima trimakasih atas bantuan doanya dan juga dukungannya, juga kepada dik sholi yang selalu menghibur aku dan member aku semangat, walaupun dia kadang membuat aku jengkel.

Sahabat-sahabatku

Ku ucapkan trimakasih kepada, Khoirun Nisa', terimah kasih atas dukungan dan doanya, Soul Fia, yang telah membantu aku menyelesaikan skripsi ini, Mama softi, pona'an uul, pona'an puput trimakasih dukungannya dan selalu menyamangatiku, ka kana, imaz, ainur, neng ifa, mbk ika,bad,salama, mbak ifa losmen, ira, wiwin, iis, dan semua kls D trimakasih dukungannya walaupun sring ramai bila berkumpul, trimakasih sahabat-sahabatku, maaf aku tidak bisa menyebutkan satu persatu, aku akan selalu merindukan kalian...

Karyawan BPA

Trimakasih atas semua dukungan dan doa kalian yang telah kalian panjatkan setiap waktu, faisol, kak asrul, sofyan, fajri, lis, sam, kadang membuat aku nyebelin, bigi, diana, lia, firza, nurul, trimakasih atas bantuan doanya, iis (daltim), uum (daltim), dila (daltim), trimaksih

atas doanya, buat semua karyawan BPA ma'af karna aku tidak bisa menyebut satu persatu, trimakasih atas semuanya, hanya itu yang dapat aku ucapkan.

Untuk Dia

Trimakasih atas doa dan dukungan yang telah kau berikan kepadaku, dan juga selalu mnyemangatiku dan member motivasi kepadaku, dan trimakasih telah mencintai dan menyayangi aku selama ini, dan juga keikhlasanmu memperjuangkan cinta dan kasih sayangmu kepadaku, aku akan selalu menyayangimu.....

ABSTRAK

Zahrotul Fuad Jufri, 2013, *Korelasi Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Kepribadian Siswa MA Miftahul Jannah Wangkal Gading Probolinggo*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, Pembimbing : Faizin Syamwel M.pd. dan Fathor Rozi M.Fil .

Kata Kunci: Pembelajaran Aqidah Akhlak, Kepribadian Siswa

Dalam masalah ini juga perlu di ingat bahwa siswa pada masa transisi atau masa perslihan dari masa kanak-kanak menuju masa dewasa, yang mana pada masa ini para siswa masih labil dan banyak mengalami problem, dan andai kata menghadapi problem mereka tidak bisa memecahkannya, maka hal ini akan menimbulkan berbagai kelainan tingkah laku, bahkan kadang-kadang menjurus pada hal-hal yang berbau kejahatan, sehingga akan menimbulkan dampak yang negative dan merugikan masyarakat, bangsa dan Negara. Oleh karena itu, kita perlu menanamkan pendidikan aqidah akhlak kepada mereka, sehingga mereka memiliki bekal pertahanan berupa kekuatan mental spiritual serta akhlak yang baik sebagai pengendali perilakunya.

Berdasarkan latar belakang tersebut di atas, maka penulis ingin mengetahui : (1) Ada tidaknya korelasi pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap kepribadian siswa MA Miftahul Jannah Wangkal Gading Probolinggo, (2) Sejauh mana korelasi pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap kepribadian siswa MA Miftahul Jannah Wangkal Gading Probolinggo .

Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif, pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, dokumentasi, dan angket. Setelah data terkumpul maka dianalisis dengan menggunakan rumus "*Product Moment*". Sebagaimana rumus di bawah ini :

$$r_{xy} = \frac{N \times \sum XY - (\sum X) \times (\sum Y)}{\sqrt{(N \times \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \times \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Berdasarkan hasil penelitian tersebut penulis menyimpulkan bahwa : (1) Ada korelasi pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap kepribadian siswa MA Miftahul Jannah Wangkal Gading Probolinggo, (2) Korelasi pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap kepribadian siswa MA Miftahul Jannah Wangkal Gading Probolinggo adalah termasuk korelasi yang sangat kuat dan sangat tinggi

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT karena dengan rahmat dan hidayahNya, perencanaan, pelaksanaa, dan penyelesaian skripsi, sebagai salah satu syarat menyelesaikan program sarjana di fakultas tarbiyah institute agama islam nurul jaded paiton probolinggo dapat terselesaikan dengan lancar. Shalawat dan salam semoga tercurahlimpahkan keharibaan baginda besar nabi agung Muhammad SAW. Karena atas jasa-jasanyalah kita dapat membedakan perkara yang haq dan yang batil.

Seiring dengan itu, penulis sangat berterimakasih kepada semua pihak yang telah membantu baik dukungan moral maupundo'a. Sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak.Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada :

1. KH. Moh. ZuhriZaini, BA selaku Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Drs.KH.A.Malthuf Siraj, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak H. Ahmad Hambali, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Sekaligus sebagai pembimbing pertama.

4. Bapak. Syaiful Bahri, S.Pd selaku Kepala Sekolah MA Mftahul Jannah Wangkal Gading Probolinggo yang telah memberikan kesempatan kami untuk melakukan penelitian.
5. Bapak Abdullah, S.Pd selaku Ketua Jurusan PAI.
6. Semua staf tatausaha (TU) Institut Agama Islam Nurul Jadid dan MA Mftahul Jannah Wangkal Gading Probolinggo yang telah ikut melancarkan jalannya skripsi ini.
7. Kepada Bapak dan Ibuku tercinta yang tidak pernah lelah mendo'akan dan kasih sayangnya membuat saya lebih kuat menghadapi hidup dan masalah.
8. Kepada Keluarga dan sahabatku yang selalu mendampingi dan memberikan motivasi sehingga skripsi ini bisa selesai.
9. Kepada semua teman-teman pondok dan kampus dengan tawa dan canda yang membuat hidup saya lebih berwarna (Az-Zainiyah dan sahabat-sahabat yang senasib dan seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi 2013)

Akhirnya, semoga segala amal yang telah bapak berikan kepada penulis mendapat balasan yang lebih besar dari Allah SWT. Amin.

Paiton, 02 Juli 2013

Penyusun,

ZAHROTUL FUAD JUFRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Hipotesis Penelitian.....	7
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
G. Keterbatasan Penelitian	7
H. Definisi Operasional Fariabel.....	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Pengajaran Akidah Akhlaq	10
B. Dasar Pengertian Akidah Akhlaq	12

C. Tujuan Pengajaran Akidah Akhlaq	13
D. Macam-macam Akidah Akhlaq.....	15
1. Akhlaq Terpuji.....	15
2. Sifat Tercela	20
E. Perkembangan Pribadi Siswa	22
1. Problem Dalam Perkembangan Pribadi Siswa.....	22
2. Akhlaq Dalama Kehidupan Siswa.....	24
F. Korelasi Pembelajaran Akidah Akhlaq Terhadap Perkembangan Kepribadian Siswa Madrasah Aliyah Miftahul Jannah Wangkal Gading Probolinggo	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	28
B. Metode Penentuan Populasi dan Sampel.....	29
C. Instrumen Penelitian.....	30
D. Pengumpulan Data	30
1. Metode Observasi.....	30
2. Metode Inter View	31
3. Metode Angket.....	31
4. Metode Dokumentasi.....	31
E. Metode Analisis Data	32

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Obyek Penelitian	36
B. Penyajian Data.....	47
C. Pengujian Hipotesis.....	54

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	55
B. Saran	55

DAFTAR PUSTAKA	57
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	58
--------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel I.....	43
Tabel II	44
Tabel III.....	45
Tabel IV.....	46
Tabel V	48
Tabel VI.....	48
Tabel VII	51