

**UPAYA GURU AQIDAH AKHLAQ DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR
PESERTA DIDIK DI MI TARBIYATUL ISLAM BAGO
KECAMATAN BESUK KABUPATEN PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI



OLEH:

UMI HABIBAH

NIM/NIMKO : 113305392/2011.4.010.0101.1.42117

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
2013**

**UPAYA GURU AQIDAH AKHLAQ DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR
PESERTA DIDIK DI MI TARBIYATUL ISLAM BAGO
KECAMATAN BESUK KABUPATEN PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Institut Agama Islam Nurul Jadid
Paiton Probolinggo Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Pendidikan Agama Islam

OLEH :

UMI HABIBAH

NIM/NIMKO : 113305392/2011.4.010.0101.1.42117

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
2013**

NOTA PEMBIMBING :

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth :
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamualaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya , maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama	: UMI HABIBAH
NIM/NIMKO	: 113305392/2011.4.010.0101.1.42117
Fak/Jurusan	: Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul	: UPAYA GURU AQIDAH AKHLAQ DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI MI TARBIYATUL ISLAM BAGO BESUK PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assalamualaikum War. Wab.

Paiton, 2013
Pembimbing I,

Pembimbing II



H.M.BARZAN AHMADI, M.Pd



UMAR MANSUR, M.A

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **UMI HABIBAH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **Sabtu**

Tanggal : **06 Juli 2013**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si**


(_____)

Sekretaris : **AKMAL MUNDIRI, M.Pd.**


(_____)

Penguji : **Drs. H.A. FATHORRAZI, M.Pd.I**


(_____)

MOTTO

**"ALLAH TIDAK AKAN MEMBERIKAN SUATU COBAAN
DI LUAR BATAS KEMAMPUAN HAMBANYA"**

**"SESUNGGUHNYA SESUDAH KESULITAN ITU
PASTI ADA KEMUDAHAN"**

ABSTRAK

Umi Habibah, 2013. Upaya Guru Aqidah Akhlaq Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Peserta Didik Di MI Tarbiyatul Islam Bago Kecamatan Besuk Kabupaten Probolinggo Jurusan Pendidikan Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing (I) H.M. Barzan Ahmadi, M. Pd. I. Pembimbing (II) Umar Manshur, MA.

Kata kunci : Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Peserta Didik

Di sekolah sering terdapat anak yang malas, tidak senang dengan pelajaran yang diajarkan dan sering membolos. Keluhan malas belajar atau kurang bergairah untuk belajar. Di dalam kelas sering ditemui siswa yang mengantuk atau mengobrol dengan teman sebangkunya karena tidak senang dengan gaya guru dalam mengajar. Hal ini sangat mengganggu pada prestasi siswa. Adapun salah satu penyebabnya adalah kurangnya motivasi dari guru.

Oleh karena itu guru harus mengubah kelas menjadi aktif dan menyenangkan yakni melalui metode yang tepat yang dapat meningkatkan motivasi belajar pada siswa sehingga dapat berpengaruh pada peningkatan prestasi siswa.

Dalam pendidikan motivasi merupakan salah satu faktor penunjang dalam menentukan intensitas usaha untuk belajar dan juga dapat dipandang sebagai suatu usaha yang membawa anak didik ke arah pengalaman belajar sehingga dapat menimbulkan tenaga dan aktivitas siswa serta memusatkan perhatian siswa pada suatu waktu tertentu untuk mencapai suatu tujuan. Berdasarkan hal tersebut di atas maka dirumuskan permasalahan "*Bagaimana upaya guru Aqidah Akhlaq dalam meningkatkan motivasi dan prestasi belajar peserta didik di MI Tarbiyatul Islam Bago Kecamatan Besuk Kabupaten Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013*".

Dalam proses pengumpulan data digunakan beberapa metode yaitu metode observasi, dokumen, dan interview. Sedangkan sumber data yang digunakan dalam penelitian adalah dengan kata-kata atau tindakan.

Dari hasil analisa tersebut dapat diperoleh suatu kesimpulan bahwa upaya guru Aqidah Akhlaq dalam meningkatkan motivasi dan prestasi belajar peserta didik di MI Tarbiyatul Islam Bago Kecamatan Besuk Kabupaten Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013 mengalami peningkatan motivasi dan prestasi belajar dengan strategi dan melalui metode yang tepat dan baik oleh guru Aqidah Akhlaq.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan:

1. Kepada Kedua orang tua (Bapak Sukriwan dan Ibu Djami'ati) yang selalu memberikan motivasi baik meteril dan spiritual.
2. Kepada Suami (M Hasan) dan Putra (Ahmad Sa'id) tercinta yang selalu memberikan spirit dan mendampingi dalam menyusun Skripsi
3. Kepada saudara – saudari yang selalu menemani dan selalu memberikan perhatiannya.
4. Kepada seluruh Dosen dan pihak civitas dan akademika IAI Nurul Jadid yang selalu memberikan pelayanan yang penuh kepada penulis
5. Kepada teman-teman seperjuangan yang selalu membantu menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR



Segala puji-pujian dan rasa syukur penulis sampaikan kepada azat yang maha alim, karena dengan Rahmat dan Hidayahnya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian Skripsi yang diberi judul "Upaya Guru Aqidah Akhlaq Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Peserta Didik Di MI Tarbiyatul Islam Bago Kecamatan Besuk Kabupaten Probolinggo Tahun Pelajaran 2011/2012 sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana di Institut Agama Islam Nurul Jadid dapat terselesaikan dengan lancar. Sholawat dan salam kami curahkan kepada kehadiratnya Nabi Muhammad SAW, yang telah diutus untuk menjadikan manusia selamat dari kejahiliyahan

Selanjutnya Keberhasilan ini dapat penulis raih kerana berkat dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan Skripsi ini terutama kepada:

1. Bapak Drs. KH. / . Malthuf Siroj, M. Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo,
2. Bapak Abdullah, S. Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo,
3. Bapak H.M. Barzan Ahmadi, M. Pd. I dan Umar Manshur, M. A. selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Nur Aziz Anshori, S. Pd. Kepala MI Tarbiyatul Islam Bago Besuk Probolinggo yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
5. Semua pihak yang turut membantu mensukseskan selesainya penulisan skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala amal kebaikan dan segala bantuan yang telah bapak berikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT. Amin.

Paiton, Juni 2013

Penyusun

Umi Habibah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
F. Keterbatasan Penelitian.....	7
G. Definisi Operasional.....	8
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Guru.....	10
1. Pengertian Pendidik (Guru).....	10
2. Tugas Pendidik (Guru).....	11
3. Ciri-Ciri Menjadi Guru.....	11
4. Sifat-Sifat Menjadi Guru.....	12
5. Syarat-Syarat Menjadi Guru.....	14
B. Aqidah Akhlaq.....	22
1. Pengertian Aqidah Akhlaq.....	22
2. Tujuan Aqidah Akhlaq.....	23
3. Materi Aqidah Akhlaq.....	24
C. Upaya Guru Aqidah Akhlaq Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Peserta Didik	31
BAB III. METODE PENELITIAN.....	37
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	37
B. Kehadiran Peneliti.....	38
C. Lokasi Penelitian.....	38
D. Sumber Data.....	39
E. Proses Pengumpulan Data.....	40
F. Analisis Data.....	42

BAB	IV.	HASIL PENELITIAN	44
	A.	Latar Belakang Obyek Penelitian.....	44
	B.	Penyajian Dan Analisis Data.....	53
	1.	Strategi Guru Aqidah Akhlaq Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik.....	53
	2.	Strategi Guru Aqidah Akhlaq Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik.....	59
BAB	V.	KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
	A.	Kesimpulan.....	62
	B.	Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....			65
Lampiran-Lampiran			

DAFTAR TABEL

Tabel I	Keadaan Fasilitas / Sarana Prasarana.....	.46
Tabel II	Data Guru MI Tarbiyatul Islam.....	.47
Tabel III	Peserta Didik Di MI Tarbiyatul Islam.....	.49