

**KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI MTs. PANDEAN PAITON PROBOLINGGO**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENIDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

SUGIANTO

NPM/NIMKO : 093304681/2009.4.010.0101.1.41490

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

NOTA PEMBIMBING :

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth. :

**Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-**

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : **SUGIANTO**
NIM/NIMKO : 093304681/2009.4.010.0101.1.41490
Fak./Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : **KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA DI MTs PANDEAN PAITON
PROBOLINGGO**

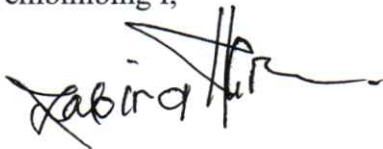
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

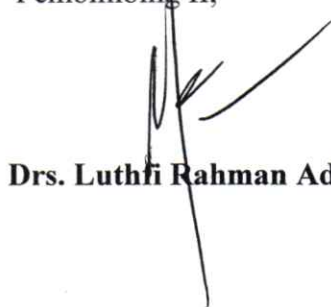
Paiton, 28 Agustus 2009

Pembimbing I,



H. Moh. Mahfudz Faqih, M. Si

Pembimbing II,



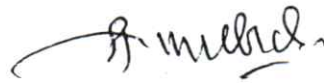
Drs. Luthfi Rahman Adhim

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **SUGIANTO** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **Sabtu**
Tanggal : **06 Juli 2013**

Mengesahkan :
Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid
Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **H. IDRUS, M.HI**



Sekretaris : **FARIDY, M.H.**



Penguji : **Drs. KH. MURSYID ROMLI, M.Pd.I**



MOTTO

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾
أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ
مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

Artinya :

Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah dan Tuhanmulah yang paling pemurah. Yang mengajar manusia dengan perantaraan kalam. Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya. (Q.S. Al-'Alaq : 1-5)

PERSEMBAHAN

KARYA TULIS INI KAMI PERSEMBAHKAN :

- ❖ KEPADA ORANG TUA KU TERCINTA YANG TELAM MEMBESARKAN DAN MENGAJARIKU MENGENAL DZAT YANG MAHA BESAR LAGI MAHA SEMPURNA DAN YANG TELAH MENDEWASAKANKU DENGAN PENUH PERJUANGAN DAN PENGORBANAN YANG TAK TERHINGGA.
- ❖ PARA DOSEN DAN GURUKU TERHORMAT
- ❖ TEMAN-TEMAN SEPERJUANGAN YANG MEMBERIKAN SEMANGAT DEMI TERSELESAINYA SKRIPSI INI
- ❖ ALMAMATER KU

ABSTRAK

KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MTs PANDEAN PAITON PROBOLINGGO

Oleh

SUGIANTO
NPM 093304681

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keefektifan model strategi pembelajaran kooperatif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Pandean Paiton Probolinggo.

Jenis penelitian yang dipakai adalah eksperimen kuasi yang berbentuk *nonequivalent control group design* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas II dan Kelas III MTs Pandean Paiton Probolinggo yang berjumlah 46 anak. Teknik pengambilan sampel menggunakan random sehingga diperoleh siswa kelas II sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelas III sebagai kelompok kontrol. Metode yang digunakan dalam mengumpulkan data yaitu observasi dan tes. Instrumen untuk mengukur hasil belajar menggunakan *pre-test* dan *post-test* yang berbentuk obyektif tes. Validitas yang digunakan adalah validitas internal yaitu validitas isi (*expert judgement*). Reliabilitas yang digunakan adalah reliabilitas internal dengan rumus alpha. Teknik analisis data menggunakan analisis data deskriptif, *mean*.

Hasil penelitian ini menunjukkan keefektifan yang positif dan signifikan model strategi pembelajaran kooperatif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Pandean Paiton Probolinggo. Hal ini ditunjukkan dengan perbedaan nilai rerata *post-test* kelas eksperimen sebesar 75,78, yang mengalami peningkatan dari nilai rerata *pre-test* sebesar 58,09, sedangkan nilai rerata *post-test* kelas kontrol sebesar 47,09, yang mengalami peningkatan dari nilai rerata tes awal (*pre-test*) sebesar 45,26.

Kata kunci : model strategi pembelajaran kooperatif, motivasi belajar siswa

KATA PENGANTAR

Doa dan puji syukur kepada Allah SWT rahmat serta kasih sayang-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam dihaturkan kepada junjungan Nabi kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah menjadikan dunia ini dengan penuh kemakmuran dan kebahagiaan.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bimbingan Dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banya terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Ibu dan Bapak tercinta yang telah tulus dan ikhlas membesarkan dan mendidik kami dengan penuh kasih sayang serta telah banyak memberikan dukungan kepada kami dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Dr. KH. Malthuf Siraj, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak H. Moh. Mahfud Faqih, M.Si dan Bapak H. Luthfi Adhim selaku pembimbing dalam penulisan skripsi.
4. Para dosen yang telah mendidik kami dengan penuh kesabaran.
5. Bapak kepala MTs Pandean Paiton Probolinggo yang telah memberikan kesempatan dalam melakukan penelitian.

Semoga Allah SWT membalas semua jasa-jasa beliau dengan kemurahan serta perlindungan dan rahmat sebagaimana yang telah mereka berikan kepada kami.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekeliruan, karena dari itu kami berharap kritik dan saran yang positif untuk menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Paiton, 29 Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN BIMBINGAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
1. Latar Belakang	1
2. Rumusan Masalah	5
3. Tujuan Penelitian	6
4. Manfaat Penelitian	6
5. Definisi Operasional.....	7
6. Ruang Lingkup Pembahasan.....	9
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
1. Kajian tentang Pembelajaran Kooperatif	10
2. Kajian Tentang Motivasi Belajar	29
3. Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di MTs Pandean Paiton Probolinggo	48
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
1. Rancangan Penelitian	51

2. Subyek Penelitian	53
3. Variabel Penelitian	53
4. Prosedur Penelitian.....	53
5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	54
6. Analisis Data	57

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS

1. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	60
2. Pelaksanaan Penelitian	61
3. Kegiatan Eksperimen	62
4. Deskripsi Data hasil Penelitian	64
5. Teknik Analisa Data.....	75
6. Pembahasan Penelitian.....	80
7. Keterbatasan Penelitian	82

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan	84
2. Saran-Saran	84

DAFTAR PUSTAKA	86
----------------------	----

LAMPIRAN