

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *STAD* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PAI
SISWA SMP NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENIDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

SITI RABI'ATU EL ADAWIYAH

NPM/NIMKO : 093304543/2009.4.010.0101.1.41404

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

NOTA PEMBIMBING:

Hal Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama	: SITI RABI'ATU EL ADAWIYAH
NIM/NIMKO	: 093304543/2009.4.010.0101.1.41404
Fak/Jurusan	: Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi	: Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i> Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PAI Siswa SMP NURUL JADID Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012 – 2013

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam siding Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

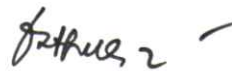
Paiton, 05 Juli 2013

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,



Faizin Syamweil, S.Ag.,M.Pd.



Fathur Rozi, M.Fil.I.

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **SITI RABI'ATU EL ADAWIYAH** ini telah di pertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **Ahad**

Tanggal : **07 Juli 2013**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI:

Ketua : **Dr. H. HEFNIY ROZAQ, M.Pd.**

Sekretaris : **MUSHOLLI, M.A.**

Penguji : **SYAMSURI HASAN, M.HI.**

MOTTO

هَمَّةُ الرِّجَالِ تَهْدِمُ الْجِبَالَ

Artinya: "Semangat mampu menaklukkan gunung". (Mutiara Lisan)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan kepada:

- Ayah Bundaku tercinta yang selalu memberikan motivasi serta mendo'akan kesuksesanku, serta Kakakku Muhammad Mushfi El Iqbali yang selalu kurindukan.
- Guru dan dosen beribu-ribu kuucapkan terimakasih atas segala ilmu, pengalaman serta perjuangan yang tak'kan pernah terlupakan baik suka ataupun duka yang diajarkan, semoga bermanfaat fiddunya wal akhirat Amin
- Calon suamiku yang berada di luar sana, terimakasih atas segala pengorbananmu, kesetiaanmu maupun kasih sayangmu yang tulus buatku.
- Teman-temanku di B4 (Dhiva, Fiska, Bety, Maria, Farida, Inayah, Khofifah, Beauty, Husnawiya, Lathifah, & Raudha) dan temen-temen kamar Q yang baru di F1 (yang tak bisa disebutkan satu persatu) dan semuanya terimakasih atas bantuan dan dukungan kalian semua semoga amal kebaikan kalian mendapat imbalan yang lebih dari Allah SWT, Amin Yaa Rabbal 'Alamin.

ABSTRAK

Siti Rabi'atu El Adawiyah, 2013, *Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PAI Siswa SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012-2013*. Skripsi, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam. Pembimbing: Faizin Syamweil, M.Pd. dan Fathur Rozi, M.Fil.I

Kata kunci: Strategi Pembelajaran Kooperatif, Metode *STAD*, Motivasi.

Peserta didik merupakan suatu komponen masukan dalam sistem pendidikan yang selanjutnya akan diproses dalam proses pendidikan sehingga menjadi manusia yang berkualitas sesuai dengan tujuan pendidikan nasional. Selama ini banyak para pendidik yang masih menerapkan model yang sifatnya menjenuhkan siswa seperti model tanya jawab, dan hal tersebut kurang efektif dalam mengaktifkan siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Hal yang lebih penting lagi siswa adalah siswa kurang bergairah dan merasa tertekan terhadap pembelajaran guru yang selalu menerapkan model tersebut.

Adapun permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah: Bagaimana penerapan strategi pembelajaran kooperatif tipe *STAD* di SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo dan apakah penerapan strategi pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dapat meningkatkan motivasi belajar PAI siswa SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara/*interview*, dan dokumentasi. Adapun untuk menganalisis data digunakan metode kualitatif deskriptif, yakni uraiannya didasarkan pada gejala-gejala yang tampak.

Hasil penelitian ini ialah bahwa penerapan strategi pembelajaran kooperatif tipe *STAD* di SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo berjalan dengan baik dan lancar. Sedangkan penerapan strategi pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dapat meningkatkan motivasi belajar PAI siswa SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012-2013.

KATA PENGANTAR



Segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT karena dengan Rahmat dan Hidayahnya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi, sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo dapat terselesaikan dengan lancar. Seiring dengan itu, penulis sangat berterima kasih kepada kedua orang tua karena sudah mendidik dan mengarahkan serta membiayai penulis hingga mampu menyelesaikan studi di perguruan tinggi Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada:

1. Bapak H. Hambali, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak Abdullah, S.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak Faizin Syamweil, M.Pd., dan Bapak Fathur Rozi, M.Fil.I, selaku Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi ini.

4. Bapak Faizin Syamweil, M.Pd., selaku Kepala Sekolah yang telah meluangkan tenaga dan waktu serta telah memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di SMP Nurul Jadid guna penyusunan skripsi ini.
5. Semua pihak yang turut membantu mensukseskan selesainya penulisan skripsi ini.

Atas keikhlasan dan ketulusan hati semuanya yang telah membantu penulis, penulis do'akan "*Jazaakumullaahu Khoiro al-Jazaa*".

Akhir kata penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca, dan semoga tulisan sederhana ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.

Paiton, 27 Juni 2013

SITI RABI'ATU EL ADAWIYAH

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
F. Keterbatasan Penelitian.....	7
G. Definisi Operasional	7

BAB II: KAJIAN TEORI

A. <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>STAD</i>	9
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	9
2. Pengertian <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>STAD</i>	12
3. Keunggulan <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>STAD</i>	17
B. Motivasi Belajar	19
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	19
2. Macam Tingkat Motivasi Belajar.....	25
3. Bentuk-Bentuk Motivasi Dalam Belajar.....	26

C. Penerapan <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>STAD</i> Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PAI.....	29
--	----

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	33
B. Kehadiran Peneliti	34
C. Lokasi Penelitian	34
D. Sumber Data.....	35
E. Metode Pengumpulan Data.....	37
F. Analisis Data	39
G. Pengecekan Keabsahan Data	40

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Latar Belakang Objek Penelitian.....	42
1. Sejarah Berdirinya SMP Nurul Jadid	42
2. Data Sekolah	46
3. Struktur Organisasi Sekolah.....	48
4. Keadaan Sarana Dan Prasarana.....	49
5. Tenaga Pendidikan	49
6. Keadaan Siswa	50
B. Penyajian Hasil Penelitian	50

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	64
B. Saran	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN