

**KORELASI TINGKAT *INTELLIGENCE QUOTIENT* (IQ)
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DI KELAS UNGGULAN PROGRAM IPA SMA NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

NUR HIDAYATI

NPM/NIMKO : 093304593/2009.4.010.0101.1.41428

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

NOTA PEMBIMBING :

Hal : Persetujuan Munaqasyah Skripsi

Kepada Yth :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Tempat

Assalamua'alaikum War. Wab

Setelah di koreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Naman : **NUR HIDAYATI**

NIM/NIRM : 093304593/2009.4.010.0101.1.41428

Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

Judul : Pengaruh Tingkat *Intelligence Quotient* (IQ) Terhadap
Tingkah Laku Siswa di Kelas Unggulan Program IPA
SMA Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran
2012-2013

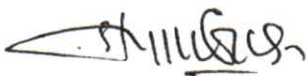
Telah memenuhi syarat untuk di ajukan dalam sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera di munaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

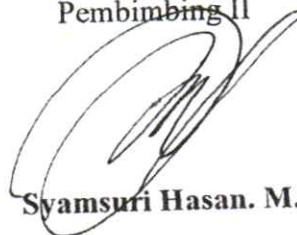
Paiton, 22 juni 2012

Pembimbing I



H. A. Hambali, S. Ag., M.Pd

Pembimbing II



Syamsuri Hasan. M. H.

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **NUR HIDAYATI** ini telah di pertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, pada :

Hari : **Sabtu**

Tanggal : **6 juli 2013**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

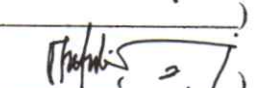
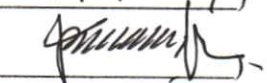
Dekan,



H. A. Hambali, M.Pd

Tim Penguji

1. Ketua : **H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M. Si**
2. Sekertaris : **H. AKMAL MUNDIRI, M.Pd**
3. Penguji : **Drs. H. A. FATHURRAZI, M. Pd.I**

()
()
()

MOTTO

بقدر ماتتغنى نال ماتتمنى

You can only go as far as you push

*"seberapa besar upaya yang di lakukan, sebesar
itu impian yang kamu dapatkan"*

ABSTRAK

NUR HIDAYATI : Korelasi Tingkat *Intelligence Quotient* (IQ) Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Kelas Unggulan Program IPA SMA Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012-2013

Intelligence Quotient (IQ) disebut juga dengan inteligensi atau kecerdasan. Dengan kata lain ialah sebuah keseluruhan kemampuan individu untuk berfikir dan berkembang menjadi yang lebih baik dari sebelumnya. Maka dari itu Lembaga pendidikan mempunyai peran yang sangat penting dalam membantu mengembangkan *Intelligence Quotient* (IQ) seseorang. Yang mana dengan inteligensi, siswa mampu mencetak prestasi yang unggul baik dari segi ilmu yang umum dan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada khususnya.

Berangkat dari latar belakang masalah di atas maka skripsi ini di angkat untuk mengetahui : 1). ada tidaknya korelasi Tingkat *Intelligence Quotient* (IQ) dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di Kelas Unggulan program IPA SMA Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012-2013. 2). Untuk mengetahui sejauh mana Tingkat korelasi *Intelligence Quotient* (IQ) dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di Kelas Unggulan program IPA SMA Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012-2013.

Pendekatan ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, interview, dokumentasi dan angket. Setelah data di kumpulkan maka di analisis dengan menggunakan korelasi *Product Moment* dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Setelah di dapat “r” kerja akan di dapatkan hasil yang signifikan dengan ketentuan jika “r” kerja lebih besar dari “r” tabel dengan kepercayaan 5% dan 1% maka hipotesis kerja (H₁) di terima, dan hipotesis nol (H₀) di tolak, jika “r” kerja lebih kecil dari “r” tabel dengan taraf kepercayaan 5% dan 1% maka hipotesis kerja (H₁) di tolak, dan hipotesis nol (H₀) di terima.

Kata Kunci : Korelasi Tingkat *Intelligence Quotient* (IQ) Dengan Prestasi Belajar Siswa

KATA PENGANTAR

Bismilla Hirrohmannirrohim

Puji syukur atas kehadiran *Illahi Robbi*, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayahnya, sehingga penulis dengan segala kemampuan yang sangat terbatas, pada kemampuan dan pengetahuan yang di miliki, dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ” **Korelasi Tingkat *Intelligence Quotient* (IQ) dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di Kelas Unggulan program IPA SMA Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012-2013**”

Sholawat Maas Salamuhu semoga tetap tercurah limpahkan kepada Kholifah Ummah, Revolusioner Akbar baginda Nabi Muhammad SAW. Begitu pula kepada keluarga, shohabat, dan orang-orang yang selalu menguti risalahnya sampai akhir zaman nanti.

Sesungguhnya terselesainya penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak kekeliruan dan kekurangan di dalamnya, yang tidak lain hal itu timbul dari diri pribadi penulis sendiri. Kami selaku penulis sangat bersyukur apabila pembaca memberikan masukan dan saran yang bersifat konstruktif yang bertujuan untuk menyempurnakan berikutnya.

Penulis juga tidak menutup mata dan hati, bahwa terselesainya skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini ucapan yang tak terhingga kepada semua pihak, terutama kepada :

1. Bapak H. A. Hambali, S. Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI
Nurul Jadidi Paiton Probolinggo

2. Bapak Abdullah, S.Pd. selaku Ketua Jurusan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadidi Paiton Probolinggo
3. Bapak H. A. Hambali, S. Ag., M.Pd dan Bapak Syamsuri Hasan. M. H. Selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini
4. Bapak Dr. KH. A. MALTHUF SIROJ, M. Ag. Selaku kepala sekolah di SMA Nurul Jadidi Paiton Probolinggo.
5. Kepada kedua Orang Tuaku tercinta "Jumali & Mistia" yang telah memberikan kasih sayangnya, semangatnya dan menguras keringatnya demi sang fakir ini.
6. Buat semua keluarga besar *f_one community*, wabil khusus tretanQ tersayang.
7. Semua pihak yang sudah memberikan sumbangsih pikiran dan tenaganya dalam terselesainya penulisan skripsi ini.

Harapan kami penulis dalam penulisan skripsi ini akan memberikan manfaat bagi pembaca, serta bagi penulis pribadi. Akhirnya kepada Allah SWT kami serahkan dan kami pasrahkan. Dan semoga segala amal yang kalian berikan mendapatkan balasan dari_NYA, amien

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	II
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPS.....	III
HALAMAN MOTTO	IV
ABSTRAK	V
KATA PENGANTAR.....	VI
DAFTAR ISI.....	VIII
DAFTAR TABEL.....	X
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Hipotesis Penelitian.....	5
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
G. Keterbatasan Penelitian.....	7
H. Defenisi Oprasiona.....	7
BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Tentang <i>Intelligence Quotient (IQ)</i>	9
1. Pengertian <i>Intelligence Quotient (IQ)</i>	9
2. Pengukuran <i>Intelligence Quotient (IQ)</i>	14
3. Tingkatan <i>Intelligence Quotient (IQ)</i>	17
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Intelligence Quotient (IQ)</i>	20
B. Kajian tentang Prestasi Belajar.....	22
1. Pengertian Prestasi Belajar	22
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	36
3. Usaha Peningkatan Prestasi Belajar.....	30
4. Langkah Peningkatan Prestasi Belajar.....	32

5. Cara menentukan Prestasi Belajar.....	34
C. Tinjauan Tentang Korelasi Tingkat <i>Intelligence Quotient</i> (IQ) dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI.....	35
BAB III : METODE PENELITIAN.....	37
A. Rancangan Penelitian.....	37
B. Populasi dan Smpel Penelitian.....	40
C. Instrumen Penelitian.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	50
A. Latar Belakang obyek penelitian.....	50
B. Penyajia data.....	59
C. Analisis Data.....	61
D. Pengujian Hipotesis.....	66
BAB V : PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran-saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

NO	KODE TABEL	URAIAN	HALAMAN
1	2.1	Tabel 2.1. Tingkatan <i>Intelligence Quotient (IQ)</i>	17
2	3.1	Tabel 3.1. Interpretasi terhadap angka indeks korelasi <i>Product Moment</i>	49
3	4.1	Tabel 4.1 Nama-nama Pembina yang pernah menjabat di MAFIKIB SMA Nurul Jadid.	51
4	4.2	Tabel 4.2 : Nama-nama Pembina yang pernah dan sedang menjabat di Kelas Unggulan SMA Nurul Jadid	52
5	4.3	Tabel 4.3: Luas Ruang Pembelajaran, dan Daya Tampung	54
6	4.4	4.4: Luas Ruang Praktikum dan Penelitian, dan Daya	54
7	4.5	4.5: Luas Kamar Asrama, dan Daya Tampung.	55
8	4.6	Tabel 4.6 : keadaan sarana prasarana	55
9	4.7	Tabel 4.7 : keadaan tenaga pengajar di kelas Unggulan Program IPA SMA Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012-2013.	57
10	4.8	Tabel 4.8 : keadaan siswa Kelas Unggulan Program IPA SMA Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun pelajaran 2012-2013	58
11	4.9	Tabel 4.9. Frekuensi hasil tes IQ dan hasil Raport mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X & XI IPA Putri	59

12	4.10	Tabel 4. 10. Persiapan untuk mencari korelasi Tingkat IQ dengan prestasi belajar pada mapel Pendidikan Agama Islam	62
13	4.11	Tabel 4.11. tabel nilai koefisiensi korelasi "r" Product Moment	65
14	4.12	Tabel 4.12. tabel interpretasi Product Moment	67