

DAFTAR PUSTAKA

- Angelo, Thomas A., Cross, K. Patricia, *Classroom Assessment Techniques: A Handbook for College Teachers* 2nd Jossey-Bass San Francisco, CA 1993;
- Arikunto, Suharsimi. 2006 *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta : Rineka Cipta;
- Azzet, Akhmad Muhaimin, 2011. *Pendidikan Yang Membebaska*, (Jogjakarta : Ar-Ruzz Media;
- Bobbi dan Mike Hernacki, 2010. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*, Bandung: Kaifa;
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Ed 2 Jakarta: Rineka Cipta;
- DJamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar* Cet Ke III, Jakarta : Rineka Cipta;
- Faridah. Nur, 2009. *Efektifitas Strategi Matrix Ingatan Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Bidang Study Fiqih Di Mi Darul Faizin Assalafiyah Catak Gayam Jombang*. Surabaya : IAIN Sunan Ampel, Skripsi tidak dipublikasikan;
- Hisyam Zaini, Bermawiy Munthe dan Sekar Ayu Aryani, 2007. *Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta: CTSD;
- H. Emerson, 2001. *Efektifitas dan Efisiensi dalam Pembangunan*, Jakarta.
- J. Muisell dan Nasution, 2005. *Mengajar dengan Sukses*, Jakarta: Bumi Aksara;
- Nata, A. 2009. *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran* Ed. 1 Cet. 1 Jakarta : Kencana;
- Mulyasa, E. 2004. *Implementasi Kurikulum 2004 Panduan Pembelajaran KBK*. Bandung: PT. Remaja Karya;
- Munthe. Bermawi, 2009. *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Insan Madani;
- Purwanto, Ngalmi, 2004. *Psikologi Pendidikan*, Ed. Revisi Bandung : Rosda Karya

- Sanjaya, Wina, 2008. *Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group;
- Silberman, Mel, 2004. *Active Learning, 101 Strategi Pembelajaran Aktif*, terjemahan Sarjuli et al. Yogyakarta, YAPPENDIS;
- Slameto, 1991. *Proses Belajar Mengajar dalam Sistem SKS*, Jakarta: Bumi Aksara
- Sudono, Anggaini. 2003. *Sumber Belajar dan Alat Permainan: Untuk Pendidikan Usia Dini*, Jakarta: Grafindo;
- Suwardi, 2007. *Manajemen Pembelajaran*, Surabaya: JP. Books;
- Sugiyono, 2010. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Cet. 11 Bandung : Alfabet;
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*, Cetakan Ke V Bandung : PT Remaja Rosdakarya;
- Sulaiha, Rahma. 2008. *Analisis Soal Secara Manual*, Jakarta : PUSPENDIK.
- Suryabrata, Sumadi. 2002. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Suryabrata, Sumadi, 2005. *Pengembangan Alat ukur Psikologis* Yogyakarta : Andi 2005;
- Suwardi, 2007. *Manajemen Pembelajaran*, Surabaya: JP. Books;
- Syah, Muhibbin, 2012. *Psikologi Belajar*, Edisi Revisi Jakarta : Rajawali Pers;
- Tim Penyusun Kamus Pembinaan dan dan Pengembangan Bahasa. 2000. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka
- Uno, Hamzah B., Koni, Satria. 2012. *Assessmeent Pembelajaran*. Ed 1, Cet 2 Jakarta : Bumi Aksara;
- Wasito, Wojo, 1980. *Kamus Lengkap Inggris, Inggris-Indonesia*. Bandung, Hasta;
- Wijaya, Cece, 1994. *Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Mengajar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya;
- Wirawan Sarwono, Sarlito. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. Ed. 2 Jakarta: Rajawali Pers ;

LAMPIRAN-LAMPIRAN



**YAYASAN NURUR RAHMAH
MADRASAH TSANAWIYAH NURUR RAHMAH
SAMBIRAMPAK LOR KOTAANYAR PROBOLINGGO
TERAKREDITASI (B)**

SURAT KETERANGAN

Sehubungan dengan surat permohonan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa dari Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo dengan Nomor : NJ-T06/0126/Skripsi.mhs/05.2013 yang ditujukan kepada Kepala MTs. Nurur Rahmah Sambirampak Lor Kotaanyar Probolinggo, maka dengan ini menerangkan:

Nama : **MUSRIALI**

Tempat Tanggal lahir : Probolinggo 27 Mei 1979

Status : Mahasiswa

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

NPM/ NIMKO : 093304692/2009.4.010.0101.1.41501

Judul Penelitian : **EFEKTIFITAS STRATEGI MATRIX INGATAN
DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN
ANAK DIDIK PADA MATA PELAJARAN FIQIH
DI MTs. NURUR RAHMAH SAMBIRAMPAK
LOR KOTAANYAR**

Telah diberikan ijin untuk melakukan penelitian dan benar-benar melakukan penelitiannya di MTs. Nurur Rahmah Sambirampak Lor Kotaanyar Probolinggo mulai tanggal 26 Mei s/d 23 Juni 2013, dengan judul seperti yang tercantum di atas.

Demikian Surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Butir Soal Tes

Identitas Siswa :

Nama Siswa : _____

Kelas : _____

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d, pada jawaban yang tepat!

1. Pemberian sesuatu terhadap orang lain dengan maksud mengharap ridha Allah disebut....
 - a. Hibah
 - b. Sedekah
 - c. Zakat
 - d. hadiah
2. Islam mengajarkan pada ummatnya untuk selalu peduli terhadap orang lain. Di bawah ini yang bukan merupakan cara merealisasikan sikap peduli tersebut adalah.....
 - a. Tijarah
 - b. Sedekah
 - c. Hibah
 - d. Hadiah
3. Apabila kita melakukan sedekah disertai rasa ria maka Allah tidak akan menerima sedekah kita. Sebagaimana dijelaskan di dalam firman Allah surat
 - a. Yusuf : 88
 - b. Al Baqarah : 261
 - c. Al Baqarah : 264
 - d. Ali Imran : 123
4. Hukum sedekah bagi ummat muslim adalah.....
 - a. Wajib
 - b. Sunnah muakkad
 - c. Fardu kifayah
 - d. Mubah

5. Allah akan memberikan balasan kepada orang-orang yang bersedekah dijelaskan dalam Al Qur'an surat
- Yusuf : 88
 - Ali Imran : 123
 - Al Baqarah : 111
 - Al Baqarah 123

6. وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ

Isi kandungan dari potongan ayat di atas adalah.....

- Allah memberikan balasan kepada orang yang bersedekah
 - Allah melapangkan rezeki orang yang menolong pada sesame
 - Allah melipatgandakan balasan kepada yang Dia kehendaki
 - Allah akan menghitung amal perbuatannya di hari kiamat kelak
7. Di bawah ini yang bukan merupakan manfaat bersedekah adalah
- Menumbuhkan rasa kasih sayang terhadap sesame
 - Dilapangkan rezekinya
 - Membantu meringankan beban orang lain
 - Mengurangi harta
8. Perhatikan *daftar di bawah ini!*
- 1) Pemberian ini bertujuan hanya untuk mendapatkan rida Allah
 - 2) Pada dasarnya hukumnya adalah jaiz
 - 3) Hukumnya mubah
 - 4) Pemberian dapat berupa apapun, sesuai dengan kemampuan kita

Dari daftar di atas yang merupakan ciri dari sedekah.....

- 2 dan 3
- 1,2 dan 3
- 1 dan 3
- 1 dan 4

9. Apabila kita melihat teman yang kesulitan sehingga putus sekolah, kemudian kita memberikan bantuan berupa uang agar ia bisa kembali masuk sekolah, maka hal tersebut termasuk.....

- a. Sedekah
- b. Hadiah
- c. Zakat mal
- d. Hibah

10. لَا تَحْقِرَنَّ مِنَ الْمَعْرُوفِ شَيْئًا وَلَوْ أَنْ تَلْقَى أَخَاكَ بِوَجْهِ طَلْقٍ

Dari hadits di atas, dijelaskan bahwa sedekah bisa dilakukan dengan cara.....

- a. Memberi uang
- b. Memberi salam
- c. Tersenyum ketika bertemu
- d. Memberi sesuatu yang bermanfaat

11. Hibah secara bahasa berarti.....

- a. Pemebrian
- b. Peduli
- c. Sedekah
- d. Amal shaleh

12. Pemberian dari seseorang kepada orang lain dengan tidak ada imbalannya dan tidak ada sebab yang menjadikan adanya pemberian itu disebut.....

- a. Sedekah
- b. Hibah
- c. Zakat
- d. Hadiah

13. Nita memberikan roti pada Andi dengan niat agar mendapatkan. Maka hukum hibah Nita tersebut adalah.....

- a. Wajib
- b. Haram
- c. Mubah
- d. Makruh

14. Perhatikan *daftar di bawah ini!*

- 1) Anita memberikan roti cake buatannya sendiri kepada Anto dengan maksud agar mendapat perhatian dari Anto
- 2) Ayah membelikanku sepeda baru agar aku tidak terlambat sekolah
- 3) Niko memberikan baju kepada keponakannya. Tetapi selang beberapa menit ia mengambilnya lagi karena ia sebenarnya tak ikhlas

Urutan hukum hibah pada kejadian daftar di atas adalah.....

- a. Makruh, haram, wajib
 - b. Makruh, wajib, haram
 - c. Haram, haram, wajib
 - d. Makruh, wajib, makruh
15. Di bawah ini salah satu sebab diperbolehkannya orang tua menarik kembali barang yang dihibahkan kepada anaknya adalah.....
- a. Karena dengan barang yang dihibahkannya tersebut menjadikan anaknya berbakti kepada orang tua
 - b. Karena dengan barang hibahan tersebut anaknya menjadi nakal
 - c. Karena dengan barang hibahannya tersebut anaknya menjadi pandai
 - d. Karena dengan barang hibahannya tersebut anaknya menjadi rajin belajar

16. Perhatikan *daftar di bawah ini !*

- 1) Ditujukan kepada orang-orang yang masih ada hubungan keluarga
- 2) Pada dasarnya hukumnya mubah
- 3) Pemberian didasarkan atas dasar kasih sayang

Yang merupakan ciri hibah adalah.....

- a. 1 dan 2
 - b. 1, 2, dan 3
 - c. 1 dan 3
 - d. 2 dan 3
17. Di bawah ini yang bukan merupakan manfaat hibah adalah.....
- a. Terhindar dari sifat kikir dan bakhil
 - b. Menumbuhkan rasa kasih sayang
 - c. Menghilangkan sifat pamrih
 - d. Menjadi miskin dan kekurangan harta

18. Pemberian seseorang kepada orang lain dalam rangka untuk memberikan penghormatan disebut dengan.....

- a. Sedekah
- b. Hibah
- c. Zakat
- d. Hadiah

19. كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقْبَلُ الْهَدِيَّةَ وَيُشِيبُ عَلَيْهَا

Isi kandungan hadits di atas adalah anjuran untuk

- a. Menolak hadiah
- b. Memberi hadiah
- c. Membalas hadiah
- d. Berterima kasih

20. Di bawah ini yang bukan termasuk manfaat kita memberi hadiah kepada orang lain adalah.....

- a. Mendorong kita untuk maju
- b. Mendidik menepati janji
- c. Terhindar dari sifat iri dan dengki
- d. Mendapat pujian

21. Perhatikan daftar di bawah ini !

- 1) Pemberian dilakukan dalam keadaan tertentu
- 2) Hukumnya mubah
- 3) Ditujukan kepada orang tertentu

Yang merupakan ciri dari hadiah adalah

- a. 1 dan 2
- b. 1, 2, dan 3
- c. 1 dan 3
- d. 2 dan 3

22. Hukum memberi hadiah kepada orang lain adalah.....

- a. Jaiz
- b. Mubah
- c. Wajib
- d. Makruh

23. Perumpaan bagi orang yang senang bersedekah di jalan Allah adalah.....
- a. Bagaikan sebuah mawar putih yang semerbak harumnya
 - b. Bagaikan menabur sebutir benih yang menumbuhkan tujuh tangkai
 - c. Bagaikan seorang pemuka agama yang alim
 - d. Bagaikan seorang yang menabur kebaikan
24. Nita menghibahkannya motornya kepada keponakannya, namun suatu saat motor yang dihibahkan tadi dimintanya kembali. Hukum pengambilan motor yang dilakukan oleh nita adalah.....
- a. Jaiz
 - b. Makruh
 - c. Haram
 - d. Mubah
25. Di bawah ini sebuah hibah yang hukumnya menjadi makruh adalah.....
- a. Memenuhi kebutuhan istri dan anak
 - b. Memberikan hibah kemudian meminta kembali barang yang dihibahkan
 - c. Mengharapkan imbalan atas barang yang dihibahkannya
 - d. Menghibahkan barang dengan ikhlas

ANALISIS DATA

TABULASI DATA UJI BUTIR SOAL.sav

	B01	B02	B03	B04	B05	B06	B07	B08	B09	B10	B11	B12	B13	B14
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0
2	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0
3	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
4	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
5	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0
6	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1
7	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
8	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
9	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0
10	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0
11	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
12	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0
13	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0
16	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
17	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0
18	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0
19	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
20	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1
21	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1

TABULASI DATA UJI BUTIR SOAL.sav

	B15	B16	B17	B18	B19	B20	B21	B22	B23	B24	B25
1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1
2	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1
3	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
4	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1
5	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1
6	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
7	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0
10	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
11	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0
12	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
13	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1
14	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1
15	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1
16	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0
17	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1
18	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
19	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
21	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1

```
RELIABILITY
/VARIABLES=B01 B02 B03 B04 B05 B06 B07 B08 B09 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16
B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23 B24 B25
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/SUMMARY=TOTAL.
```

Reliability

[DataSet0]

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	21	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	21	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.880	25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1	12.48	37.362	.355	.878
2	12.38	36.648	.479	.875
3	12.43	36.657	.473	.875
4	12.52	36.462	.511	.874
5	12.48	37.562	.323	.879
6	12.38	36.248	.547	.873
7	12.43	35.757	.626	.871
8	12.48	37.962	0.26	.881
9	12.38	34.948	.774	.866
10	12.43	35.957	.591	.872
11	12.33	36.833	.458	.875
12	12.24	37.390	.396	.877
13	12.71	36.214	.655	.871
14	12.62	39.748	-0.02	.887

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
15	12.57	34.657	.844	.865
16	12.38	36.348	.530	.873
17	12.24	36.590	.543	.873
18	12.48	36.362	.522	.873
19	12.48	35.462	.677	.869
20	12.52	34.462	.861	.864
21	12.52	39.362	0.04	.886
22	12.33	40.033	-0.07	.889
23	12.19	37.362	.430	.876
24	12.52	39.762	-0.03	.888
25	12.33	36.533	.510	.874

ANALISI TINGKAT KESUKARAN DAN DAYA PEMBEDA BUTIR SOAL

Smt/ Jurusan :
Jumlah Siswa : 21
Jumlah Butir Soal : 25

Taraf Signifikansi : 5% 10%

No	NOMOR Responden	Jawaban Responden Untuk setiap Item Soal																								Skor Total			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	y	y ²	
1	S14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	19	361	
2	S20	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	324	
3	S21	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18	324	
4	S08	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	289	
5	S12	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	17	289	
6	S02	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	15	225	
7	S10	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	15	225	
8	S09	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14	196	
9	S01	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	13	169	
10	S15	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	11	121	
11	S11	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	7	49	
12	S03	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	6	36	
13	S17	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	6	36	
14	S18	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	6	36	
15	S04	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	5	25	
16	S13	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	5	25	
17	S19	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	5	25	
18	S05	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	5	25	
19	S06	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	4	16	16	
20	S16	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	4	16	16	
21	S07	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	3	9	9
	B	10	12	11	9	10	12	11	10	12	11	13	15	5	7	8	12	15	10	10	9	9	13	16	9	13	212	2812	2812
	S	11	9	10	12	11	9	10	11	9	10	8	6	16	14	13	9	6	11	11	12	12	8	5	12	8			

Taraf Kesukaran	$P = \frac{B}{fS}$		Daya Pembeda						$DP = \frac{B_A}{J_A} - \frac{B_B}{J_B} = P_A - P_B$																	
TINGKAT KESUKARAN	0.400	0.480	0.440	0.360	0.400	0.480	0.440	0.400	0.480	0.440	0.520	0.600	0.200	0.280	0.320	0.480	0.600	0.400	0.400	0.360	0.520	0.640	0.360	0.520		
KATEGORI	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SK	SK	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD		
Σbatas Atas	7	8	8	7	7	9	9	6	10	9	9	9	5	3	8	9	10	7	8	9	5	6	10	4	9	
Σbatas Bawah	3	4	3	2	3	3	2	4	2	2	4	6	0	4	0	3	5	3	2	0	4	7	6	5	4	
Daya Beda	0.381	0.381	0.476	0.476	0.381	0.571	0.667	0.190	0.762	0.667	0.476	0.286	0.476	-0.095	0.762	0.571	0.476	0.381	0.571	0.857	0.095	-0.095	0.381	-0.095	0.476	
Kategori	CKP	CKP	B	B	CKP	B	B	JLK	SB	B	B	B	CKP	B	SJ	SB	B	B	CKP	B	SB	JLK	SJ	CKP	SJ	B

TABULASI DATA
HASIL POST-TEST KELOMPOK EKSPERIMEN DAN KELOMPOK KONTROL

No	NOMOR Responden	Jawaban Kelompok Kontrol Untuk setiap Item Soal																				Skor Total	NOMOR Responden	Jawaban Kelompok Eksperimen Untuk setiap Item Soal																				Skor Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	S01	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	9	S01	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	14			
2	S02	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	8	S02	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	16			
3	S03	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	12	S03	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	14			
4	S04	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	10	S04	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	16			
5	S05	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	9	S05	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	14			
6	S06	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	7	S06	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	12			
7	S07	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	9	S07	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	12			
8	S08	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	11	S08	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	15			
9	S09	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	8	S09	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	14		
10	S10	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	6	S10	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	11			
11	S11	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	8	S11	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18			
12	S12	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	13	S12	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14		
13	S13	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	10	S13	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	15			
14	S14	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	8	S14	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	17			
15	S15	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	9	S15	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	17				
16	S16	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	8	S16	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	14			
17	S17	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	9	S17	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	15				
18	S18	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	8	S18	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	15			
19	S19	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	7	S19	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	17				
20	S20	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	11	S20	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	16			
21	S21	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	10	S21	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	15				
22	S22	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	8	S22	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	15			
23	S23	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	10	S23	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	12			
24	S24	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	S24	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19			
25	S25	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	9	S25	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	16			
26	S26	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	10	S26	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	14			

[illegible]

DATA Hasil Post-Test.sav

	Nilai_Post_test	Kelompok
1	14	1
2	16	1
3	14	1
4	16	1
5	14	1
6	12	1
7	12	1
8	15	1
9	14	1
10	11	1
11	18	1
12	14	1
13	15	1
14	17	1
15	17	1
16	14	1
17	15	1
18	15	1
19	17	1
20	16	1
21	15	1
22	15	1
23	12	1
24	19	1
25	16	1
26	14	1
27	15	1
28	15	1
29	14	1
30	19	1
31	19	1
32	14	1
33	17	1
34	14	1
35	14	1
36	14	1

DATA Hasil Post-Test.sav

	Nilai_Post_test	Kelompok
37	9	2
38	8	2
39	12	2
40	10	2
41	9	2
42	7	2
43	9	2
44	11	2
45	8	2
46	6	2
47	8	2
48	13	2
49	10	2
50	8	2
51	9	2
52	8	2
53	9	2
54	8	2
55	7	2
56	11	2
57	10	2
58	8	2
59	10	2
60	7	2
61	9	2
62	10	2
63	6	2
64	9	2
65	10	2
66	12	2
67	10	2
68	15	2
69	11	2
70	9	2
71	9	2
72	11	2

DATA Hasil Post-Test.sav

	Nilai_Post_test	Kelompok
73	12	2
74	11	2

T-Test

Group Statistics

	Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Nilai Post_test	Kelompok Eksperimen	36	15.06	1.941	.324
	Kelompok Kontrol	38	9.45	1.913	.310

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means			
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference
Nilai Post_test	Equal variances assumed	.013	.911	12.515	72	.000	5.608
	Equal variances not assumed			12.510	71.654	.000	5.608

Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means		
		95% Confidence Interval of the Difference		
Nilai Post_test	Equal variances assumed	Std. Error Difference	Lower	Upper
		.448	4.715	6.501
	Equal variances not assumed	.448	4.714	6.502

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

Nilai Post test				
Levene Statistic	df1	df2	Sig.	
.013	1	72	.911	