

**UPAYA PENANGANAN KESULITAN BELAJAR PADA MATA  
PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS BERBASIS REMEDIAL TEACHING  
(STUDI KASUS TERHADAP SISWA KELAS VII MTs. DARUL ULUM  
PAITON PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2012-2013)**

**SKRIPSI**

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU  
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA  
PENIDIDIKAN AGAMA ISLAM

**OLEH :**

**MAHRUS ALI**

---

**NPM/NIMKO : 093304439/2009.4.010.0101.1.41304**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2013**

## **NOTA PEMBIMBING**

Hal : **Persetujuan Munaqosyah**

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa:

Nama : **MAHRUS ALI**  
NPM/NIMKO : **093304439/2009.4.010.0101.1.41304**  
Fak/Jurusan : **Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam (PAI)**  
Judul : **UPAYA PENANGANAN KESULITAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AL-QURAN HADIST BERBASIS REMEDIAL TEACHING ( STUDI KASUS TERHADAP SISWA KELAS VII MTs DARUL ULUM PAITON PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2012-2013)**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang ujian Munaqosyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu, kami mengharap segera dimunaqosyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab

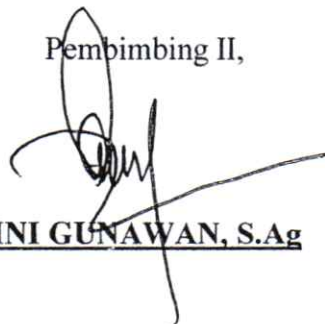
Paiton, 25 Agustus 2013

Pembimbing I,



**Drs. H.M. ROSYADI BADAR, M.Pd.I**

Pembimbing II,



**ZAINI GUNAWAN, S.Ag**

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Mahrus Ali ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, pada :

Hari : Ahad

Tanggal : 08 September 2013

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



**H. HAMBALI, M.Pd**

Tim penguji :

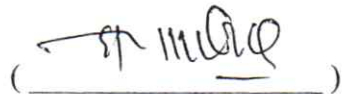
Ketua : H. Idrus Ali, S.Ag., M.HI



Sekretaris : Umar Manshur, M.A



Penguji : H. Hambali, M.Pd



## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾

وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

5. Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
6. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.
7. Maka apabila kamu Telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain
8. Dan Hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

## PERSEMBAHAN

*Tuhan, terima kasih atas segalanya, untuk-Mu dan Rosul-Mu, perkenankan tulisan ini tercatat sebagai nilai baktiku untuk yang Terkasih. Kupersembahkan Skripsi ini kepada:*

- ❖ *Ayahanda MUNADI dan Ibunda MISNATI tercinta, darimu kuperoleh sebuah arti perjuangan, kesabaran, ketulusan, keteguhan hati, kasih sayang dan do'a-do'a suci yang selalu dipinta tiada henti.*
- ❖ *Para dosen-dosenku yang telah dengan ikhlas mengenalkanku pada indahnya ilmu pengetahuan dari awal hingga saat ini.*
- ❖ *Buat Istriku tercinta, sang pelipur lara serta penyejuk mata yang selalu tersenyum ikhlas kala didepanku, yang selalu membasahi bibirnya dengan do'a demi kesuksesanku, yang telah sudi mengorbankan dengan apa yang dia bisa demi terselesainya skripsi ini. Dan terimakasih atas motivasi serta kasih sayangmu selama ini, berkat itu semua, aku bisa menyelesaikan Skripsi ini.*
- ❖ *Buat Mbak-mbakku terimakasih atas segala bantuan yang telah diberikan, baik berupa bantuan materi serta bantuan do'a.*
- ❖ *Buat Sahabatku yang tlah mengisi hari-hariku dengan canda dan tawa, serta memberikan semangat untuk kesuksesanku..*
- ❖ *Buat Rekan-rekanku yang ada di MTS Darul ulum Paiton, Yang selalu memberi dukungan terhadap selesainya Skripsi ini.*



## ABSTRAK

MAHRUS ALI, 2013, UPAYA PENANGANAN KESULITAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS BERBASIS REMEDIAL TEACHING ( STUDI KASUS TERHADAP SISWA KELAS VII MTS DARUL ULUM PAITON PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2012-2013) skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAINJ, Pembimbing I :Drs. H.M. ROSYADI BADAR, M.Pd.I, Pembimbing II: ZAINI GUNAWAN, S.Ag.

KATA KUNCI: Kesulitan Belajar, Al-Qur'an Hadits, Remedial Teaching

Peserta didik merupakan tunas bangsa yang akan menggantikan kita semua untuk melanjutkan tongkat estafet bangsa. Maka dari itu mereka merupakan suatu hal yang mesti kita bina dengan sebaik baiknya agar kehidupan ini lebih baik dari kehidupan sebelumnya dengan cara memberikan warisan pendidikan atau pembelajaran kepada mereka. Dalam memberikan pembelajaran pada peserta didik tidak selamanya akan berjalan mulus, tentunya ada hal-hal yang bisa menghambat proses pembelajaran itu sendiri, baik itu dari diri peserta didik tersebut maupun dari lingkungan yang menjadi penunjang bagi peserta didik dalam menerima pembelajaran. Oleh karena itu bagi siswa yang memiliki kesulitan dalam belajar dibutuhkan program Remedial sebagai upaya perbaikan yang dilakukan dalam rangka proses belajar mengajar yang menganut prinsip belajar tuntas, kegiatan pengayaan dan kegiatan perbaikan merupakan dua kegiatan yang sama pentingnya.

Berangkat dari latar belakang inilah, kemudian dalam penelitian ini diambil rumusan masalah: (1) Bagaimana pelaksanaan *Remedial Teaching* dalam upaya mengatasi kesulitan belajar pada mata pelajaran Qur'an Hadits (2) Faktor apa yang mempengaruhi kesulitan belajar pada Mata Pelajaran Quran Hadis Kelas VII di MTs Darul Ulum Paiton (3) serta upaya apa yang dilakukan guru Mata Pelajaran Quran Hadis dalam mengatasi faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar pada Mata Pelajaran Quran Hadis Kelas VII di MTs Darul Ulum Paiton Penelitian ini menggunakan pendekatan berparadigma Deskriptif-Kualitatif. Yaitu berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Dan jenis penelitiannya adalah menggunakan teknik analisis Deskriptif (non statistik), yang dilakukan dengan menggambarkan data yang diperoleh dengan kata-kata atau kalimat yang dipisahkan untuk memperoleh kesimpulan. Sedangkan metode yang digunakan didalam mengumpulkan data adalah metode observasi, interview, dan dokumentasi.

Dari berbagai metode penelitian seperti yang dijelaskan diatas, maka hasil penelitian tentang upaya penanganan kesulitan belajar pada mata pelajaran Qur'an Hadits berbasis *Remedial Teaching* sudah berjalan secara maksimal, sesuai dengan tujuan dari diadakannya *Remedial Teaching* itu sendiri.

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah mclimpahkan Rahmat, Taufiq, Hidayah, serta Inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar dan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan yang disebabkan karena keterbatasan penulis sebagai manusia. Namun rasa optimis terhadap segala sesuatu yang dikerjakan akan sangat bermanfaat. Untuk itu, dengan rasa takdim, penulis haturkan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak DR. KH. Maltuf Siraj selaku Rektor IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak H. Hambali, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak Drs. H.M. ROSYADI BADAR, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan petunjuk, bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
4. Bapak ZAINI GUNAWAN, S.Ag selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.

Sekali lagi penulis sampaikan *Jazakumullahi khoiron katsiro* kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang setimpal, Amiin.

Akhirnya dengan kerendahan hati, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik dari semua pihak sangat penulis harapkan. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca umumnya dan bagi diri pribadi khususnya. Amin yaa rabbal alamiin.

Paiton, 30 Juni 2013

Penulis.



## DAFTAR ISI

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| HALAMAN JUDUL .....                  | i   |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ..... | ii  |
| PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI ..... | iii |
| MOTTO .....                          | iv  |
| PERSEMBAHAN .....                    | v   |
| ABSTRAK .....                        | vi  |
| KATA PENGANTAR .....                 | vii |
| DAFTAR ISI .....                     | ix  |

### BAB I : PENDAHULUAN

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| A. Latar Belakang Masalah .....  | 1 |
| B. Rumusan Masalah .....         | 3 |
| C. Tujuan Penelitian .....       | 3 |
| D. Manfaat Penelitian .....      | 4 |
| E. Ruang Lingkup Penelitian..... | 5 |
| F. Definisi Operasional .....    | 6 |

### BAB II : KAJIAN PUSTAKA

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| A. Kajian Kesulitan Belajar .....                           | 8  |
| 1. Kesulitan Belajar .....                                  | 8  |
| 2. Pengertian Kesulitan Belajar .....                       | 9  |
| 3. Faktor-faktor Kesulitan Belajar.....                     | 10 |
| 4. Karakteristik Kesulitan Belajar .....                    | 14 |
| 5. Diagnosis kesulitan Belajar.....                         | 16 |
| 6. Alternatif Pemecahan Kesulitan Belajar .....             | 17 |
| B. Kajian Remedial Teaching.....                            | 19 |
| 1. Pengertian Remedial Teaching .....                       | 19 |
| 2. Perbandingan pengajaran Remedi dengan pengajaran Biasa.. | 21 |

|                                                                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3. Prinsip Pengajaran Remedial .....                                                                                                | 22 |
| 4. Tujuan Remedial Teaching .....                                                                                                   | 22 |
| 5. Fungsi remedial Teaching .....                                                                                                   | 23 |
| 6. Pendekatan Dalam Remedial Teaching .....                                                                                         | 23 |
| 7. Metode Dalam Remedial Teaching.....                                                                                              | 25 |
| 8. Prosedur pelaksanaan Remedial Teaching.....                                                                                      | 27 |
| C. Pengertian Al-Qur'an Hadits.....                                                                                                 | 30 |
| 1. Pengertian Al-Qur'an.....                                                                                                        | 30 |
| 2. Pengertian Hadits .....                                                                                                          | 32 |
| 3. Tujuan dan Fungsi Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist .....                                                                          | 35 |
| D. Kajian Teoritis Tentang upaya Penanganan Kesulitan belajar Pada<br>Mata Pelajaran Qur'an Hadits Berbasis Remedial Teaching ..... | 36 |

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| A. Rancangan Penelitian .....                   | 42 |
| B. Penentuan Informan / Subyek Penelitian ..... | 44 |
| C. Teknik pengumpulan Data .....                | 46 |
| 1. Observasi .....                              | 46 |
| 2. Wawancara / interview.....                   | 47 |
| 3. Dokumentasi .....                            | 48 |
| 4. Analisis data.....                           | 49 |

### **BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN**

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| A. Gambaran Umum Obyek Penelitian .....                        | 51 |
| 1. Sejarah Singkat MTs. Darul Ulum Paiton Probolinggo.....     | 51 |
| 2. Visi, Misi MTs. Darul Ulum Paiton Probolinggo.....          | 53 |
| 3. Struktur Organisasi MTs. Darul ulum Paiton Probolinggo..... | 54 |
| 4. Keadaan Anak Didik Siswa .....                              | 55 |