

**HUBUNGAN ANTARA INTERAKSI GURU DAN
MURID TERHADAP PENINGKATAN EFEKTIVITAS
PEMBELAJARAN PAI DI SDN BULANG I
KEC. GENDING PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENIDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

HASBULLAH

NPM/NIMKO : 113305206/2011.4.010.0101.1.41071

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

NOTA PEMBIMBING :

Hal : Persetujuan Munaqosyah

Kepada Yth. :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di –

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : HASBULLAH

NIM : 113305206

Fak /Jurusan : Tarbiyah /Pendidikan Agama Islam

Judul : **KORELASI HUBUNAGAN ANTARA INTERAKSI GURU
DAN MURID TERHADAP PENINGKATAN EFEKTIVITAS
PEMBELAJARAN PAI DI SDN BULANG I
KEC GENDING PROBOLINGGO**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Paiton, Juli 2013

Pembimbing I,



H.M. BARZAN AHMADI, M.PdI

Pembimbing II,



UMAR MANSHUR, MA.

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi Oleh **HASBULLAH** ini Telah di pertahankan di depan Tim Penguji Skripsi fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada.

Hari : Ahad
Tanggal : 08 September 2013

Mengesahkan
Fakultas Tarbiyah IAI Nurul
Jadid
Dekan

H. HAMBALI, M.Pd

Tim Penguji

Ketua : M FARIDY, M H.

Sekretaris : ZAINULLLAH ARIFIN, M. Pd.I

Pennguji : Drs H M ROSYADI BADAR, M. PdI

()
()
()

MOTTO

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ (الذاريات: 56).

Artinya: “Dan Aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka menyembah-Ku”.

(QS. Ad-Dzariat: 56)

HALAMAN PERSEMBAHAN

“Dalam setiap karya manusia terdapat rahmat dari Allah SWT yang menguasai semua makhluk dan terdapat pula peran orang lain yang disadari atau pun tidak, oleh karena itu dengan segenap kerendahan hati saya mempersembahkan karya ini kepada semua yang telah mencurahkan perhatian terhadap saya”:

1. *Robbi Illahi Puji syukurku yang tiada terkira atas segala limpahan Rahmat-Mu yang telah melapangkan hatiku dan mencerdaskan pikiranku.*
2. *Ibu terkasih yang selalu mengasihi, menyanyangi dan menasehatiku dalam keadaan apapun. Kau yang tak pernah lelah mencurahkan perhatian padaku .*
3. *Bapak ibu guruku yang telah menyampaikan ilmu padaku, moga ilmu yang disampaikan padaku dapat bermanfaat pada diriku dan orang lain di dunia sampai akhirat kelak.*
4. *Saudara-saudaraku dan sahabatku yang selalu mendo'akanku dan memberikan keceriaan dalam setiap canda serta merasakan dan menghilangkan setiap duka, moga tali ukhuwah ini selalu ter jaga sampai akhir hayat nanti.*

ABSTRAK

Hasbullah. *Hubungan antara interaksi guru dan murid terhadap peningkatan efektivitas pembelajaran PAI di SDN Bulang I Kec Gending Probolinggo Tahun pelajaran 2012-2013*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAI Nurul Jadid. Pembimbing I dan II : **H.M. BARZAN AHMADI, M.PdI dan UMAR MANSHUR, MA.**

Interaksi adalah bentuk-bentuk dalam proses terjadinya interaksi. Mereka saling menegur, berjabat tangan, saling berbicara bahkan mungkin berkelahi. Aktivitas-aktivitas semacam itu merupakan bentuk / pola interaksi sosial. Sedangkan interaksi yang bernilai pendidikan dalam dunia pendidikan ataupun yang disebut dengan interaksi edukatif, sebagai contoh dari interaksi adalah dalam hal seorang guru menghadapi murid-muridnya yang merupakan suatu kelompok manusia di dalam kelas. Di dalam interaksi belajar mengajar, hubungan timbal balik antara guru yang bersifat edukatif (mendidik) hal mana interaksi itu harus diarahkan pada suatu tujuan tertentu yang bersifat mendidik yaitu adanya perubahan tingkah laku anak didik kearah kedewasaan. Dalam interaksi belajar mengajar, seorang guru sebagai pengajar akan berusaha secara maksimal dengan menggunakan berbagai ketrampilan dan kemampuannya agar anak dapat mencapai tujuan yang diharapkan..

Efektivitas adalah ketepatangunaan, hasil guna, menunjang tujuan pelatihan batin dan watak dengan maksud supaya segala perbuatannya selalu mentaati tata tertib / ketaatan pada aturan dan tata tertib. Efektivitas bukan saja gerakan yang sangat penting bagi kehidupan di sekolah tetapi juga penting bagi kehidupan di luar sekolah sebagai sebuah organisasi besar yang menyelenggarakan pendidikan. Masalah ini sering digunakan barometer dalam upaya mengukur kemajuan kepala sekolah dalam memimpin sekolahnya.

Dari latar belakang dan judul yang peneliti paparkan diatas, akhirnya dapat diperoleh rumusan masalah Bagaimana hubungan interaksi guru dan murid terhadap peningkatan efektivitas pembelajaran PAI SDN Bulang I dan Se jauh mana hubungan hubungan interaksi guru dan murid terhadap peningkatan efektivitas pembelajaran PAI SDN Bulang I Gending Probolinggo Tahun Pelajaran 2012-2013. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Hubungan Interaksi Antara Guru Dan Murid terhadap Peningkatan Efektivitas Pembelajaran PAI di SDN Bulang I Kec Gending Probolinggo dan untuk mengetahui sejauh mana hubungan Interaksi Antara Guru Dan Murid terhadap Peningkatan Efektivitas Pembelajaran PAI di SDN Bulang I Kec Gending Probolinggo. Untuk mendapatkan dan mengumpulkan data, peneliti menggunakan metode observasi, interview / wawancara, angket dan dokumentasi. Dalam penelitian ini, peneliti juga jumlah sampel 40 yang ada. Adapun penentuan sampel tersebut melalui tehnik Stratified Sampel yaitu bagian dari populasi yang terbagi atas kelas 1 sampai kelas 6. Adapun

rumusan korelasi Product moment dari person, sebagaimana yang dikemukakan oleh Suharsini Arikonto (1998 : 256), adalah sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

- r_{xy} = Koefisien hubungan antara X dengan Y, (Interaksi guru dan murid)
maupun untuk data variable (Peningkatan Efektivitas Pembelajaran PAI)
X = Variable X (Interaksi guru dan murid)
Y = Variable Y (Peningkatan Efektivitas Pembelajaran PAI)

Hasil dari penelitian yang dilakukan peneliti dapat disampaikan disini bahwasannya ada Hubungan Interaksi Antara Guru Dan Murid terhadap Peningkatan Efektivitas Pembelajaran PAI di SDN Bulang I Kec Gending Probolinggo ditemukan adanya dua variabel interaksi dan terhadap peningkatan Efektivitas Pembelajaran PAI dan Tingkat hubungan Interaksi Guru dan Murid terhadap Peningkatan Efektivitas Pembelajaran PAI di SDN Bulang I berdasarkan dengan rumus Product Moment adalah sebesar 0,993 yang menurut interpretasi r Product Moment memiliki penafsiran korelasi positif yang sangat kuat atau sangat tinggi.

Kata Pengantar

Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan judul **Interaksi Antara Guru Dan Murid Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI di SDN Bulang I Kec Gending Probolinggo** tepat waktu.

Shalawat dan salam, barokah yang seindah-indahnya, mudah-mudahan tetap terlimpahkan kepada Rasulullah SAW. yang telah membawa kita dari alam kegelapan dan kebodohan menuju alam ilmiah.

Penulisan Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam Institut Agama Islam Nurul Jadid dan sebagai wujud serta partisipasi penulis dalam mengembangkan dan mengaktualisasikan ilmu-ilmu yang telah penulis peroleh selama di bangku kuliah.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan Skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, perkenankan penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda serta istri tercinta, yang telah banyak memberi pengorbanan yang tidak terhingga nilainya baik materiil maupun spirituil
2. Bapak H. Hambali, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak H.M. Barzan Ahmadi, M.PdI dan Bapak Umar Mansur selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak H. Z. Marsus, S.Ag, MM. selaku kepala Sekolah.

5. Semua pihak yang telah membantu terselesainya Skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu

Semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di dunia ini tidak ada yang sempurna. Begitu juga dalam penulisan Skripsi ini, yang tidak luput dari kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi penyempurnaan Skripsi ini.

Akhirnya dengan segala bentuk kekurangan dan kesalahan, penulis berharap semoga dengan rahmat dan izin-Nya mudah-mudahan Skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak-pihak yang bersangkutan.

Probolinggo, 20 Mei 2013

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Hipotesis Penelitian.....	6
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
G. Keterbatasan Penelitian.....	8
H. efinisi Operasional	8
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Interaksi	9
B. Pengertian Efektivitas Pembelajaran.....	24
C. Pengertian Pendidikan Agama Islam	58
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	72

B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	72
C. Instrumen Penelitian	74
D. Metode Pengumpulan Data dan Sumber Data.....	74
E. Teknik Analisa Data	77

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Latar Belakang Obyek Penelitian	70
B. Pembahasan Hasil Penelitian	74

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN	91
B. SARAN-SARAN	91

DAFTAR PUSTAKA	
----------------------	--

LAMPIRAN