

**PENERAPAN STRATEGI PAIKEM
DALAM MENINGKATKAN PEMBELAJARAN PAI
DI SMK SUMBER BUNGA SLETRENG KAPONGAN SITUBONDO
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENIDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

FATHOR ROZI

NPM/NIMKO : 093304424/2009.4.010.0101.1.41289

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

NOTA PEMBIMBING :

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : FATHOR ROZI

NIM/NIRM : 093304424/2009.4.010.0101.1.41289

Fak / Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

**Judul : PENERAPAN STRATEGI PAIKEM DALAM
MENINGKATKAN PEMBELAJARAN PAI DI SMK
SUMBER BUNGA SITUBONDO**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk ini kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Asslamu'alaikum War. Wab.

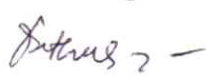
Paiton,

Pembimbing I



FAIZIN SYAMWEIL, M. Pd

Pembimbing II



FATHURRASI, M. Fil

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh **FATHOR ROZI** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo:

Hari : **Minggu**

Tanggal : **07 Juli**

Mengesahkan:

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,

H. HAMBALI, M. Pd

TIM PENGUJI:

PARAF :

Ketua : **H. HENIY ROZAQ, M. Pd**

Sekretaris : **MUSHOLLI, M. A**

Penguji : **SYAMSURI HASAN, M. HI**

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ

إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۖ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

Artinya:

“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk”.

PESEMBAHAN

Karya ini aku persembahkan kepada:

ibunda dan ayahanda; Dengan kerendahan dan ketulusan hati ku persembahkan karya ini, kepada mutiara hati yang memancarkan sinar cinta kasih yang tak pernah usai, yang menyayangi dan mengasih setulus hati, sebening cinta dan sesuci do'a restumu yang selalu menyertai sehingga langkah tanpa kesudahan memberiku semangat meniti masa depan.

Guru-guruku; yang telah memberikan bimbingan dan menanamkan ilmunya sehingga aku menjadi mengerti dan terarah.

Seluruh Keluargaku; do'a, motivasi, dan bantuan yang telah mereka berikan, menjadi pemicu semangatku untuk meraih cita-cita dan untuk menjadi seperti apa yang mereka harapkan.

Istriku tercinta (linda puji lestary), Best FriendQ (Gang E Putri E3, E12); yang selalu mendukungku dan tak henti-hentinya memberi semangat dalam hidupku.

Teman-temanku; di Pon. Pes. Nurul Jadid Paiton Probolinggo, aku sadar kalian telah menjadi tempat belajarku, saling berbagi pengalaman hidup, saling curhat dan memunculkan banyak inspirasi. Kalian semua sangat berharga dalam hidupku.

Dan Almamaterku IAI Nurul Jadid yang selalu Aku banggakan.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kami panjatkan kehadiran Illahi Robi yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan Inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini, dengan judul: ***Penerapan strategi PAIKEM Dalam Meningkatkan Pembelajaran PAI di SMK Sumber Bunga Seletreng Kapongan Situbondo*** guna memperoleh gelar “Sarjana Pendidikan Islam” (S.Pd.I) pada fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Semoga Allah SWT. tetap melimpahkan sholawat serta salam kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya dan pengikutnya yang senantiasa setia sampai akhir masa.

Untuk itulah penulis ingin menyampaikan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak KH. Moh. Zuhri Zaini,BA selaku pengasuh Ponpes Nurul Jadid
2. Ayah dan Ibundaku tercinta yang telah memberikan cinta dan kasihnya serta mendoakan keberhasilan saya dengan penuh kesabaran dan ketulusan
3. Bapak Drs. KH. Malthuf Siraj selaku rektor IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo
4. Bapak Pembimbing I: Faizin Syamwel, M. Pd dan Pembimbing II: Fahurrasi, M. Fil selaku Dosen Pembimbing dengan tulus dan kesabarannya membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik.
5. Bapak H. Ahmad Hambali, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo
6. Semua Bapak Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul JAdid Paiton Probolinggo
7. Bapak Kepala Sekolah serta Bapak Guru dan Karyawan SMK Sumber Bunga Seletreng Kapongan Situbondo
8. Istriku yang selalu ada dalam hatiku sehingga penulis termotivasi dalam mengerjakan skripsi ini.

9. Sahabat-sahabat karibku yang telah memberikan sumbangan pemikiran hingga terselesainya skripsi ini.

Semoga semua amal dan budi baik yang telah di berikan kepada penulis mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. *Amin*

Sejalan dengan keterbatasan yang ada pada diri penulis maka skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dalam hal metodologi, sistematika maupun ilustrasi pembahasannya. Oleh karena itu penulis mengharapkan adanya koreksi, saran dan kritik yang konstruktif dari segenap pembaca terhadap kekurangan dan kekeliruan yang terdapat pada skripsi ini.

Akhirnya penulis memohon taufiq serta hidayah-Nya semoga sekripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Paiton, 27 Juni 2013

Penulis

ABSTRAK

Fathor Rozi, 2013: *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAIKEM) dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Sumber Bunga Sletreng Kapongan Situbondo Tahun Pelajaran 2012-2013*, Skripsi, Paiton, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Kata Kunci: Strategi PAIKEM, Pembelajaran PAI

Dalam pembelajaran terdapat beberapa komponen yang berpengaruh dalam proses pembelajaran pendidikan agama, yang salah satunya adalah “metode pembelajaran agama”. Selama ini, metode pembelajaran agama Islam yang diterapkan masih mempertahankan cara-cara lama seperti ceramah, menghafal dan demonstrasi praktik-praktik ibadah yang tampak kering. Cara-cara seperti itu diakui atau tidak membuat peserta didik bosan, jenuh dan kurang bersemangat dalam belajar agama. Sebagai alternatif untuk meningkatkan mutu pendidikan, guru dapat menerapkan strategi PAIKEM (pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan) pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam, dengan strategi PAIKEM guru dan siswa di harapkan sama-sama aktif dan kreatif dalam kegiatan pembelajaran.

Untuk mempermudah proses penelitian ini maka penulis membuat rumusan masalah yaitu: 1. Bagaimanakah penerapan strategi pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan (PAIKEM) dalam pembelajaran PAI di SMK Sumber Bunga Situbondo? 2. Apa faktor yang mendukung dan menghambat penerapan strategi pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan (PAIKEM) dalam pembelajaran PAI di SMK Sumber Bunga?

Pendekatan yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah pendekatan penelitian kualitatif deskriptif dengan jenis pendekatan studi kasus tentang strategi pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan (PAIKEM) yang terjadi di SMK Sumber Bunga Situbondo. Untuk pengumpulan data menggunakan metode interview, observasi dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif,

Dengan demikian penelitian yang dilakukan ini dapat disimpulkan bahwa Penerapan Strategi PAIKEM dalam meningkatkan Pembelajaran PAI di SMK Sumber Bunga Situbondo ini mencakup beberapa hal yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Faktor yang mendukung penerapan strategi PAIKEM ini adalah kemampuan guru dalam menerapkan PAIKEM dan kesiapan siswa dalam menerima pelajaran. Adapun faktor penghambat dalam penerapan strategi PAIKEM diantaranya, sarana prasarana, lingkungan dan alokasi waktu.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan penelitian	8
D. Manfaat penelitian.....	8
E. Definisi Operasional	9
 BAB II: KAJIAN TEORI	
A. Strategi Pembelajaran PAIKEM	11
1. Strategi Pembelajaran	11
2. PAIKEM.....	13
3. Strategi Pembelajaran PAIKEM.....	31
B. Strategi PAIKEM Dalam PAI	34
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
B. Kehadiran Peneliti	39
C. Lokasi Penelitian	40

D. Sumber Data	40
E. Prosedur Pengumpulan Data	41
F. Analisa Data	42
G. Pengecekan Keabsahan Data	43
H. Tahap – tahap Penelitian	44

BAB IV : PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS

A. Gambaran Obyek Penelitian.....	47
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMK Sumber Bunga Situbondo.....	47
2. Profil SMK Sumber Bunga Situbondo	49
3. Visi Misi SMK Sumber Bunga Situbondo	53
4. Struktur Organisasi SMK Sumber Bunga Situbondo	54
5. Jumlah Guru SMK Sumber Bunga Situbondo	55
6. Jumlah Siswa SMK Sumber Bunga Situbondo	56
7. Sarana dan Prasarana SMK Sumber Bunga Situbondo	56
B. Penyajian Data dan Analisis.....	57
1. Penerapan PAIKEM dalam Pembelajaran PAI	57
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan PAIKEM	69

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	76
B. Saran-saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN