

**PERAN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM  
MEMBANTU MEMECAHKAN MASALAH BELAJAR SISWA  
DI MTs. NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU  
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA  
PENIDIDIKAN AGAMA ISLAM

**OLEH :**

**ACHMAD ZAINI**

---

NPM/NIMKO : 093304409/2009.4.010.0101.1.41274

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2013**

## NOTA PEMBIMBING

**Hal : Persetujuan Munaqosyah**

Kepada Yth  
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Nurul Jadid

Di\_  
Tempat

Assalamualaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

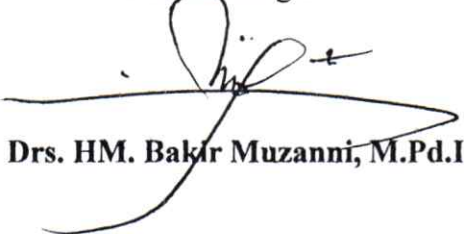
N a m a : **ACHMAD ZAINI**  
NPM/NIMKO : 03304409 / 2009.4.010.0101.1.41274  
Fak/Jurusan : Tarbiah / Pendidikan Agama Islam  
Judul : Peran Bimbingan Dan Konseling Dalam Membantu  
Memecahkan Masalah Belajar Siswa Di Mts Nurul Jadid  
Paiton Probolinggo Tahun Ajaran 2013-2014

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Munaqosah Skripsi Fakultas Tarbiah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo  
Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum War. Wab.

Paiton, 27 juni 2013

Pembimbing I



**Drs. HM. Bakir Muzanni, M.Pd.I**

Pembimbing II



**Miftahol Munir, S.Pd**

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah saya:

Nama : **ACH ZAINI**

Tempat Tanggal Lahir: Pamekasan 13 maret 1991

NPM/NIRM : 03304409 / 2009.4.010.0101.1.41274

Fakultas : Tarbiyah

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Jenjang : Strata Satu

Alamat Lengkap : Jl Kowel Jaya Gg III Pamekasan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Naskah Skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan sepanjang pengetahuan saya, penelitian tentang: **Peran Bimbingan Dan Konseling Dalam Membantu Memecahkan Masalah Belajar Siswa** sebagaimana judul Skripsi ini belum pernah dilakukan dan ataupun ada mungkin hanya sebatas judul akan tetapi berbeda masalah.
2. Naskah Skripsi ini menurut saya sangat penting untuk dilakukan penelitian, mengingat belum ada kejelasan dalil yang secara tegas dijadikan dasar dalam menyikapi masalah tersebut, sehingga sampai penelitian ini saya anggap selesai masih belum ada dan saya belum mengetahui dari kalangan pemikir Islam yang mengadakan penelitian sebagaimana yang saya lakukan.
3. Apabila dikemudian hari naskah naskah Skripsi saya ini ternyata plagiat (menjiplak dan tidak asli), maka saya siap menerima sanksi berupa pencabutan hak saya sebagai sarjana dan tidak akan menuntut pihak manapun.
4. Pernyataan ini saya tulis dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Demikian pernyataan saya ini agar dimaklumi oleh semua pihak.

Paiton, 27 Juni 2013

Saya yang menyatakan,

  
  
**ACH ZAINI**

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

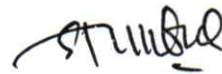
Skripsi oleh ACH ZAINI ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, pada:

Hari :

Tanggal :

Mengesahkan:

Dekan,



**H. Hambali, M.Pd**

Tim penguji :

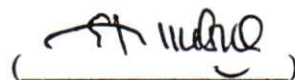
1. Ketua : H. Idrus Ali, S.Ag.,M.Hi



2. Sekretaris : Umar Manshur, MA



3. Penguji : H. Hambali, M.Pd.



## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ الْعَمَلَ أَنْ يُتْقِنَهُ (رواه الطبراني)

*Artinya:*

*" Sesungguhnya Allah menyukai apabila seseorang diantara kamu melakukan suatu pekerjaan lalu dia menyelesaikannya dengan baik "*

*(Riwayat At-Thabrani).*

## **PERSEMBAHAN**

Karya tulis ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan ibuku tercinta
2. Para guruku
3. Sahabat- sahabatku
4. Pesantrenku (Nurul Jadid)
5. Almamaterku (IAI Nurul Jadid)



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga skripsi yang berjudul, "***Peran Bimbingan Dan Konseling Dalam Membantu Memecahkan Masalah Belajar Siswa Di Mts Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Ajaran 2013-2014***" dapat kami selesaikan dengan baik, walaupun dari awal hingga akhir masih jauh dari kesempurnaan.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan ke hadirat baginda Nabi Muhammad SAW. yang diutus sebagai penunjuk jalan yang benar sebagai rahmat bagi seluruh alam.

Dengan ini kami menyadari bahwa terselesainya skripsi ini adalah karena berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, khususnya dosen pembimbing skripsi akhirnya terselesaikan juga.

Atas terselesainya skripsi ini, kami sebagai penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak dan Ibu tercinta yang telah banyak memberikan doa' dan biaya kuliah dari awal hingga akhir sampai penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan
2. KH. Moh. Zuhri Zaini, BA selaku pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo
3. Bapak Dr. H.A. Malthuf Siroj, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo

4. Bapak H. Hambali, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolingago
5. Bapak Drs. HM. Bakir Muzanni, M.Pd.I dan Bapak Miftahol Munir, S. Pd. selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini
6. Semua dewan guru ( Dosen ) yang telah banyak mengajarkan berbagai disiplin ilmu kepada penulis sehingga penulis dapat menulis skripsi ini dengan baik
7. Semua pihak yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mulai awal hingga akhir

Tiada balas jasa yang dapat kami berikan kecuali hanya balasan permohonan doa' kepada Allah swt, semoga amal baik mereka semuanya mendapatkan balasan yang lebih baik disisiNya, Amin.

Disamping itu, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal itu disebabkan karena keterbatasan ilmu dan pengalaman penulis, maka dari itu segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Paiton, 27 Juni 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| HALAMAN JUDUL.....          | i   |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | ii  |
| PERNYATAAN KEASLIAN.....    | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN.....     | iv  |
| HALAMAN MOTTO .....         | v   |
| HALAMAN PERSEMBAHAN.....    | vi  |
| KATA PENGANTAR.....         | vii |
| DAFTAR ISI .....            | ix  |
| ABSTRAK .....               | xii |

### BAB I PENDAHULUAN

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| A. Latar Belakang .....          | 1 |
| B. Rumusan Masalah .....         | 3 |
| C. Tujuan Penelitian.....        | 4 |
| D. Kegunaan Penelitian.....      | 4 |
| E. Ruang Lingkup Penelitian..... | 5 |
| F. Keterbatasan Penelitian ..... | 6 |
| G. Definisi Operasional.....     | 6 |

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| A. Bimbingan Dan Konseling ..... | 8  |
| 1. Pengertian bimbingan.....     | 8  |
| 2. Pengertian konseling .....    | 10 |

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| 3. Prinsip-prinsip bimbingan dan konseling.....  | 18 |
| B. Masalah Belajar.....                          | 20 |
| 1. Pengertian masalah belajar.....               | 20 |
| 2. Jenis-jenis masalah belajar.....              | 20 |
| 3. Faktor penyebab masalah belajar.....          | 22 |
| C. Peran bimbingan dan konseling bagi siswa..... | 24 |

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| A. Metode Penelitian.....       | 28 |
| B. Aspek Penelitian.....        | 28 |
| C. Sumber Data.....             | 29 |
| D. Metode Pengumpulan Data..... | 29 |
| E. Instrumen Penelitian.....    | 31 |
| F. Teknik Analisis Data.....    | 32 |

### BAB IV HASIL PENELITIAN

|                                                                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| A. Latar Belakang Objek Penelitian.....                                                                                            | 33 |
| 1. Sekilas Berdirinya MTs Nurul Jadid.....                                                                                         | 33 |
| 2. Profil Madrasah.....                                                                                                            | 36 |
| 3. Periodeisasi Pergantian Kepala Sekolah.....                                                                                     | 40 |
| 4. Fasilitas Lembaga/Sarana Penunjang.....                                                                                         | 41 |
| 5. Program Ekstra Dan Intra Lembaga.....                                                                                           | 42 |
| 6. Identifikasi Siswa Yang Mengalami Masalah Belajar.....                                                                          | 43 |
| B. Penyajian Dan Analisis Data.....                                                                                                | 48 |
| 1. Program BK dalam membantu memecahkan masalah belajar siswa di<br>MTs Nurul Jadid Paiton Probolinggo tahun ajaran 2012-2013..... | 48 |
| C. Kendala yang dihadapi BK.....                                                                                                   | 56 |

## BAB V PENUTUP

|                       |    |
|-----------------------|----|
| A. Kesimpulan .....   | 59 |
| B. Saran.....         | 60 |
| DAFTAR PUSTAKA .....  | 61 |
| DAFTAR LAMPIRAN ..... | 63 |

## ABSTRAK

**Judul :Peran Bimbingan Dan Konseling Dalam Membantu Memecahkan Masalah Belajar Siswa Di Mts Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Ajaran 2013-2014**  
**Oleh :ACHMAD ZAINI;**  
**NPM/NIMKO : 03304409 / 2009.4.010.0101.1.41274**

---

Dalam proses pembelajaran banyak faktor yang menentukan terhadap tercapainya tujuan yang diinginkan bersama, diantara faktor yang mempengaruhi pembelajaran yaitu masalah yang dihadapi oleh peserta didik atau siswa dalam proses ini, dari hal tersebut maka dirumuskanlah suatu masalah penelitian ilmiah yang kami beri judul “peran bimbingan dan konseling dalam membantu memecahkan masalah belajar siswa di MTs Nurul Jadid Paiton Probolinggo” sebagai suatu bentuk apresiasi kami dalam membantu tercapainya tujuan pendidikan tersebut, sehingga hasil penelitian ini bisa dijadikan suatu tolak ukur ataupun evaluasi bagi berbagai pihak yang bersangkutan dengan pemecahan masalah belajar yang dihadapi oleh siswa, terutama bagian Bimbingan dan Konseling (BK).

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu program apasajakah yang dilakukan atau dicanangkan oleh guru Bimbingan dan Konseling (BK) dalam mengatasi masalah belajar siswa serta menganalisis program-program BK yang lain sehingga dalam pendekatannya kami menggunakan pendekatan diskriptif analisis agar beberapa hal yang juga mempengaruhi terhadap pemecahan masalah belajar juga dapat dipertimbangkan serta diperhatikan.

Dari hasil penelitian ini kami menemukan bahwa peran guru Bimbingan dan Konseling (BK) di lembaga MTs Nurul Jadid Paiton Probolinggo sangat signifikan dilihat dari program-program yang dicanangkan dalam memecahkan maupun menanggulangi terjadinya masalah belajar siswa, serta kelengkapan administrasi BK yang memadai dalam menjalankan perannya sebagai pencegah, pengontrol dan pengarah terhadap siswa.