

**UPAYA GURU MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK
DALAM MENANGGULANGI KENAKALAN SISWA DI MTs
AZZZAINIYAH I RANDUMERAK PAITON PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU SYARAT UNTUK MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

ABDUR ROHMAN MULAKHELAH

NPM/NIMKO : G933O4595 / 2009.4.010.0101.1.41429

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2013

NOTA PEMBIMBING

Hal : **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth. :
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamualaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : **ABDUR ROHMAN MULA KHELAH**
NPM/NIMKO : **093304595 / 2009.4.010.0101.1.41429**
Fak/Jurusan : **Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam**
Judul : **UPAYA GURU MATA PELAJARAN AQIDAH
AKHLAK DALAM MENANGGULANGI
KINAKALAN SISWA DI MTs AZZAINIYAH I
RANDUMERAK PAITON PROBOLINGGO TAHUN
PELAJARAN 2012-2013**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum War. Wab.

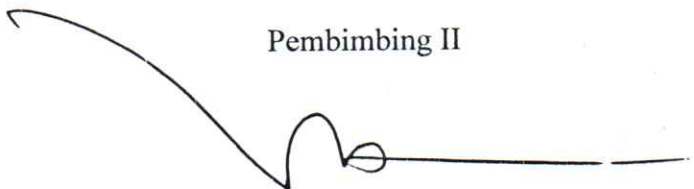
Paiton, 21 Juni 2013

Pembimbing I



Misbahul Munir, M. Pd

Pembimbing II



Didik P. Wicaksono, S. Sos, M. Pd

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **ABDUR ROHMAN MULAKHELAH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

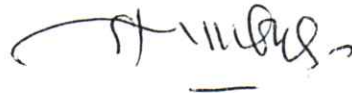
Hari : Sabtu

Tanggal : 06 Juli 2013

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **Drs. H. AHMAD BASARI, M.Si**


(_____)

Sekretaris : **AHMAD ZAMRONI, M.Pd.**


(_____)

Penguji : **Dr. H. M. HASYIM SYAMHUDI, M.Si**


(_____)

MOTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ
الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ قُلْ إِنَّ رَبَّكَ
هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ
بِالْمُهْتَدِينَ

ARTINYA : Serulah (manusia) kepada jalan tuhanmu dengan hikmah, dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik, sesungguhnya tuhanmu, dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-nya dan dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk.

(Al-Qur'an Terjemah Q.S. An Nahl: 125)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk
Orang-orang yang telah memberikan arti bagi hidupku
Dengan pengorbanan, kasih sayang dan ketulusannya

Kepada kedua orang tuaku yang paling berjasa dalam hidupku dan slalu menjadi
motivator dan penyemangat dalam setiap langkahku untuk terus berproses
menjadi insan kamil,
Umi tersayang (Hanifa) Abi tersayang (HB. Ali Mulakhelah)

Kakakku yang telah menjadikan hidupku lebih bermakna dan penuh warna
(MOH. Bagir Mulakhelah)

Adikku yang telah memberikan semangat tersendiri dalam hidup
(Fitroh Firdausiyah Mulakhelah)

Calon istriku yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi
(Nabila Baraqbah)

Kepada guru-guruku yang telah memberikan ilmunya kepadaku

Teman-teman Unzil AL-Huda, Nurul qo'im, Abdurrohim, Ahmad Sunami dan
yang tak dapat disebutkan satu-satu yang telah memberikan warna dan canda tawa
selama penulisan skripsi

Terima kasih atas ketulusan dan keihlasannya dalam memberikan kasih sayang
selama ini sehingga menjadikan hidupku begitu indah dan lebih berarti,
Kupersembahkan buah karya sederhana ini kepada kalian semua hanya do'a dan
harapan yang terucap:

Semoga Allah SWT memberikan kekuatan dan kemampuan kepadaku
untuk bisa mewujudkan apa yang kalian titipkan selama ini.

Dan semoga ku bisa menjadi yang terbaik bagi kalian

"Amin ya Robbal Alamin"

ABSTRAK
UPAYA GURU MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DALAM
MENANGGULANGI KENAKALAN
SISWA

(Studi Kasus di MTs AZZAINIYAH I randumerak paiton probolinggo)

NAMA : ABDURROHMAN MULAKHELAH
NPM/NIMKO : 093304595/2069.4.010.0101.1.41429
FAKULTAS : TARBIYAH
JURUSAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DOSEN PEMBIMBING : 1. Misbah ul Munir, M. Pd
2. Didik P. Wicaksono, S. Sos, M. Pd

Kata Kunci : guru mata pelajaran aqidah akhlak, menanggulangi kenakalan siswa

Berbicara mengenai siswa yang terutama berkaitan dengan masalah kenakalan adalah merupakan masalah yang dirasakan sangatlah penting dan menarik untuk dibahas karena seseorang yang namanya siswa yang merupakan bagian dari generasi muda adalah aset Nasional dan merupakan tumpuhan harapan bagi masa depan bangsa dan Negara serta agama. Untuk mewujudkan semuanya dan demi kejayaan bangsa dan Negara serta agama kita ini, maka sudah barang tentu menjadi kewajiban dan tugas kita semua baik orang tua, pendidik (guru) dan pemerintah untuk mempersiapkan generasi muda menjadi generasi yang tangguh dan berwawasan atau berpengetahuan yang luas dengan jalan membimbing dan menjadikan mereka semua sehingga menjadi warga Negara yang baik dan bertanggung jawab secara moral.

Namun kenyataan telah menunjukkan bahwa perubahan zaman yang ditandai dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi selalu mengakibatkan perubahan sosial. Dalam menghadapi situasi yang demikian siswa sering kali memiliki jiwa yang sensitif, yang pada akhirnya tidak sedikit para siswa yang terjerumus ke hal-hal yang bertentangan dengan nilai-nilai moral, norma agama, norma sosial dan norma hidup di masyarakat yang akhirnya remaja cenderung melakukan tindakan yang tidak pantas.

Bertitik tolak dari permasalahan tersebut diatas, mendorong penulis untuk mengadakan penelitian tentang kenakalan siswa yang masih berstatus siswa di MTs AZZAINIYAH I randumerak paiton probolinggo, mengingat betapa pentingnya peran siswa sebagai generasi muda bagi masa depan bangsa, untuk mengetahui bentuk-bentuk kenakalan, hal-hal yang menjadi penyebab kenakalan itu terjadi dan upaya guru aqidah akhlak dalam menanggulangnya.

Dalam pembahasan skripsi ini, jenis penelitian yang penulis gunakan adalah penelitian kualitatif yang menggunakan pendekatan studi kasus, sedangkan dalam pengumpulan data diperlukan metode observasi, interview dan dokumentasi. Dan dalam menganalisa data yang terkumpul penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian secara ringkas menunjukkan bahwa bentuk-bentuk kenakalan siswa MTs AZZAINIYAH I randumera~~c~~ paiton probolinggo tergolong kenakalan ringan yang tidak sampai melanggar hukum. Dan hal-hal yang menjadi penyebab kenakalan siswa adalah karna pengaruh lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, lingkungan masyarakat. Sedangkan upaya yang dilakukan oleh guru aqidah akhlak menggunakan upaya Preventif, represif, kuratif dan rehabilitasi.

Sedangkan untuk saran, penulis menyarankan kepada guru mapel aqidah akhlak khususnya untuk meningkatkan kerja sama dengan sesama guru maupun pihak terkait dalam mengelola pendidikan, pihak sekolah lebih meningkatkan pengawasan terhadap siswanya, adanya kerja sama antara guru, orang tua dan masyarakat. Untuk para siswa agar benar-benar menyiapkan mentalnya dalam menghadapi arus globalisasi dengan cara lebih mendekatkan diri kepada Tuhan Yang Maha Esa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, kami panjatkan rasa puji syukur atas segala rahmat dan petunjuk yang telah Allah beri sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Upaya Guru Mata Pelajaran Akhlak Dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa Di MTs AZZAINIYAH I Randumerak Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012-2013.”

Sholawat dan salam semoga senantiasa selalu tercurahkan atas baginda Nabi Muhammad SAW, sahabat dan para pengikutnya yang membawa cahaya Islam untuk seluruh umat manusia di muka bumi ini.

Skripsi ini merupakan tugas akhir yang wajib di tempuh oleh mahasiswa IAI Nurul Jadid, sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1). Skripsi ini disusun dengan keterbatasan ilmu yang penulis miliki sehingga jauh dari kesempurnaan. Tanpa bantuan, bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak, maka sulit bagi penulis menyelesaikannya.

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil. Suatu kehormatan bagi penulis memberikan rasa hormat yang tak terhingga kepada :

1. Abi dan Ummi atas semua kasih sayang yang tak terhingga
2. Abang dan Adik yang selalu menjadi inspirasi dalam hidupku
3. Seluruh keluarga besarku yang selalu aku sayangi

4. Dr. K.H. Malthuf Siraj, selaku rektor IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo
5. Misbahul Munir, M. Pd dan Didik P. Wicaksono, S. Sos, M. Pd selaku pembimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Para dosen IAI Nurul Jadid yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis
7. Teman-teman PAI yang telah mengukir kebahagiaan dalam hidup ini
8. Semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini

Akhirnya dengan iringan do'a, semoga amal baik mereka diterima di sisiNya.

Demikian penulis harap skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca. Amin.

Paiton, 21 Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
Persetujuan Pembimbing Skripsi.....	ii
Motto.....	iii
Persembahan	iv
Abstrak	v
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	ix

BAB I : Pendahuluan

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Ruang Lingkup Pembahasan	9
F. Definisi Operasional Variabel.....	9

BAB II : Kajian Pustaka

A. Upaya Guru.....	11
1. Pengertian Guru	11
2. Tugas Dan Tanggung Jawab Guru.....	14
3. Status Guru.....	16
B. Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	17
1. Pengertian Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	17

2. Fungsi Dan Ruang Lingkup Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	19
3. Tujuan Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	20
4. Sumber Ajaran Pendidikan Aqidah Akhlak..	21
5. Metode Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	22
C. Penanggulangan Kenakalan Siswa..	23
1. Pengertian Kenakalan Siswa.....	23
2. Penyebab Terjadinya Kenakalan Siswa.	26
3. Bentuk-bentuk Kenakalan Siswa.	29
D. Upaya Guru Aqidah Akhlak Dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa. ...	34
1. Upaya penaggulangan secara preventif. ...	36
2. Upaya penanggulangan secara represif.....	37
3. Upaya penanggulangan secara kuratif dan rehabilitasi.....	38

BAB III : Metode Penelitian

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
B. Kehadiran Peneliti dan Lokasi Penelitian	40
1. Kehadiran Peneliti.	40
2. Lokasi Penelitian.	42
C. Sumber Data.....	42
1. Sumber Data Primer.....	43
2. Sumber Data Sekunder.	43
D. Prosedur Pengumpulan Data	43
1. Metode Observasi.	43
2. Metode Interview.	44

3. Metode Dekumentasi.....	45
E. Tehnik Analisa Data.....	46
F. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	46
1. Perpanjangan keikutsertaan.....	46
2. Kekunan Pengamatan.....	47
3. Triangulasi.....	47
G. Tahap-tahap Penelitian.....	47
1. Tahap Pralapangan.....	47
2. Tahap Bekerja Di Lapangan.....	48
3. Tahap Analisis Data.....	48
4. Tahap Penyusunan Laporan.....	48

PAB IV : PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN

A. Diskripsi Singkat Latar Belakang Obyek.....	49
1. Sejarah Berdirinya Mts. Az-zainiyah 1 Randumerak Paiton Probolinggo.....	49
2. Azas Dasar Tujuan MTs. Az-zainiyah 1.....	51
3. Struktur Organisasi MTs. Az-zainiyah 1.....	52
4. Data Guru, Staf TU Dan Siswa MTs.Az-zainiyah 1.....	52
5. Lokasi Dan Sarana Prasarana.....	55
B. Penyajian Data.....	57
1 Upaya Yang Dilakukan Guru Mata Pelajaran. Aqidah Akhlak Dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa Di MTs AZZAINIYAH I Randumerak Paiton Probolinggo.....	57

2. Faktor-faktor Yang Menyebabkan Terjadir ya Kenakalan Siswa Di MTs AZZAINIYAH I Randumerak Paiton Probolinggo.....	62
3. Analisis Data.....	67
1. Upaya Yang Dilakukan Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa.....	67
2. Faktor-faktor yang menyebabkan terjadi.1ya kenakalan siswa.....	68

BAB V : Penutup

A. Kesimpulan.....	69
B. Saran-saran	70

Daftar Pustaka

Lampiran-lampiran

DAFTAR TABEL

1. Data Guru, Staf TU dan Siswa MTs.Azzainiyah 1.	64
I. Tabel I Daftar Guru	65
II. Tabel II Data Staf TU.....	66
III. Tabel III Data Siswa.....	67
2. Lokasi Dan Sarana Prasarana.....	67
I. Tabel IV Data Sarana Dan Prasana.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Berita Acara Bimbingan

Lampiran 2 : Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian

Lampiran 3 : Pedoman Interview