

**KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM
PENGEMBANGAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM
DI MTs. SUNAN AMPEL PAKUNIRAN
KABUPATEN PROBOLINGGO**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENIDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

ABDULLAH SALIM

NPM/NIMKO : 093304693/2009.4.010.0101.1.41502

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam.
2. Pendidikan Bahasa Arab

Sekretariat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Phone : (0335) 771732 Fax. 771406

FORMULIR PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : ABDULLAH SALIM
No. Pokok Mahasiswa : 099304693.
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi 1: KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
DALAM PENGEMBANGAN LEMBAGA.
"PENDIDIKAN ISLAM DI MADRASAH
TSANAWIYAH- S.A. SUNAN AMPEL

2 UPAYA MADRASAH DALAM MENERAP
KAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH
" STUDI TENTANG PENINGKATAN
MUTU DI MADRASAH TSANAWIYAH S.A.
SUNAN AMPEL.

Mahasiswa Ybs.,

ABDULLAH SALIM

Paiton, 29.12.2012.

Sekretaris Jurusan PAI,

H. HASAN BADARUN, M.Pd

Mengesahkan:

Ketua Jurusan PAI



DIDIK PRAKSONO, S.Sos. M.Pd



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
 2. Pendidikan Bahasa Arab

Sekretariat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Phone : (0335) 771732 Fax. 771406

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : ABDULLAH SALIM
2. Nomor Pokok Mahasiswa : 099304693
3. Jurusan : P.A-I
4. Judul Skripsi : KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM
PENGEMBANGAN LEMBAGA.
"PENDIDIKAN ISLAM DI MADRASAH
TSANAWIYAH SUNAN AMPEL.
5. Tgl. Mengajukan Skripsi : 29. 12. 2012.
6. Pembimbing : 1. MISBAHUL MUNIR M-pd-i M. Si
 2. DIDIK P. WICAKSONO, S. Sos, M. Pd.
7. Konsultasi :

Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
29/12/12	Ace awal		
20/1/13	Revisi Proposal (di lengkapi ke pembimbing ke 2)		
19/2/2013	Dibagikan Bab 1-V telaahan diperbaiki		

Selesai menulis skripsi tgl. : _____
 Bimbingan telah selesai tgl. : _____
 Ujian/Munaqasyah Skripsi tgl. : _____
 Nilai Munaqasyah : _____ ()

Dosen Pembimbing I,



18-6-2013
 Dekan,

H. HAMBALI, M.Pd.

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **ABDULLAH SALIM** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **Sabtu**
Tanggal : **06 Juli 2013**

Mengesahkan :
Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid
Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **Drs. H.A. BASHORI, M.Si**

Sekretaris : **ZAMRONI, M.Pd.**

Penguji : **Dr. H.M. HASYIM SYAMHUDI, M.Si**

NOTA PEMBIMBING :

Hal : Persetujuan Munafasyah

Kepada Yth :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
Di

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan di adakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : **ABDULLAH SALIM**
NIM/NIMKO : 099304693
Fak/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Judul : **KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM
PENGEMBANGAN LEMBAGA PENDIDIKAN
ISLAM DI MTs. SUNAN AMPEL PAKUNIRAN.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munafasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Isntitut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunafasyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

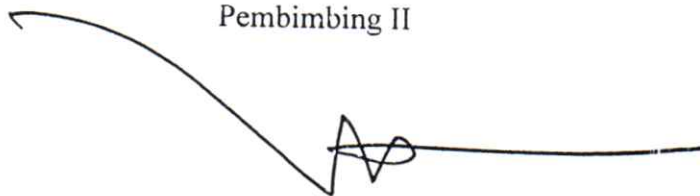
Assalamu'alaikum War. Wab.

Pembimbing I,

Pembimbing II



Misbahul Munir, M.Pd.I., M.Si



Didik P. Wicaksono, S.Sos., M.Pd

PERSEMBAHAN

AYAHANDA dan IBUNDA

Syukur Alhamdulillah....Dengan Motivasi Dan Doanya, Akhirnya
Perjalanan Yang Begitu sulit Ku Tempuh Walau Terkadang,
Harus Ku Hadapi Berbagai Rintangan, Namun Semangatku Tak Pernah Pudar
Untuk Meraih Cita-Cita
Terima Kasih Ayah Dan Ibu Tercinta
Atas Semua Yang Telah Engkau Berikan
Semoga apa Yang Telah Ku Raih Berguna Bagiku, Agama Dan BangsaKu Serta
Menjadi Kebahagiaan Bagimu Ayah Ibuku.
Istriku yang telah memberikan doa
dan semangat dalam menyelesaikan tugas ini
Teruntuk sahabat karibku (Imam Suja'i dan Baijuri Ali)
yang selalu memberi motivasi dan ikhlas menemaniku dikala suka maupun duka
memapahku di kala aku terjatuh dalam keputus asaan
sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar
Seluruh Warga Gessengan II yang selalu memotivasi
sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

عن ابن عمر عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال على المرء المسلم
السمع والطاعة فيما احب وكره الا ان يؤمر
بمعصية فإن أمر بمعصية فلا سمع ولا طاعة
(رواه البخارى ومسلم)

Dari Ibnu 'Umar r.a., dari Nabi SAW. Sabdanya : "Setiap muslim wajib patuh dan setia terhadap pemimpin, disukai atau tidak disukainya, kecuali bila dia diperintah melakukan maksiat. Jika dia diperintah melakukan maksiat dia tidak perlu patuh dan setia".

(H.R. Bukhari dan Muslim)¹

¹ Ma'mur Daud, *Terjemah Hadits Bukhari Muslim*, (Jakarta: Widjaya, 1993), hlm. 20

ABSTRAK

Abdullah Salim. 2013. *Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam di MTs. Sunan Ampel Pakuniran*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton. Pembimbing: Misbahul Munir, M.Pd.I. M.Si. Didik Wicaksono, S.Sos. M.Pd

Kata Kunci: Kepemimpinan Kepala Madrasah, Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam.

Kepemimpinan kepala madrasah diartikan sebagai model atau macam-macam kepemimpinan kepala madrasah yang sesuai dengan situasi dalam rangka mempengaruhi, mengarahkan, membimbing kepada bawahan dengan cara memperkuat keyakinan, dukungan, dorongan dan kerjasama dalam rangka mencapai sasaran dan tujuan lembaga pendidikan. Pengembangan suatu lembaga pendidikan bergantung kepada kualitas kepala madrasah sebagai pemimpin pendidikan karena faktor yang sangat penting dalam proses pendidikan adalah lembaga pendidikan yang berkualitas, maka dengan lembaga pendidikan yang berkualitas secara otomatis akan dapat mencetak generasi yang berkualitas pula.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka permasalahan yang timbul adalah (1) bagaimana kualitas kepemimpinan kepala madrasah dalam pengembangan lembaga pendidikan Islam di MTs Sunan Ampel Pakuniran. (2) apakah usaha-usaha kepemimpinan kepala madrasah dalam pengembangan lembaga pendidikan Islam di MTs Sunan Ampel Pakuniran. (3) Apakah faktor pendukung dan penghambat kepemimpinan kepala madrasah dalam pengembangan lembaga pendidikan Islam di MTs Sunan Ampel Pakuniran.

Adapun tujuannya adalah (1) untuk mengetahui kualitas kepemimpinan kepala madrasah dalam mengembangkan lembaga pendidikan Islam di MTs Sunan Ampel Pakuniran. (2) untuk mengetahui usaha-usaha kepemimpinan kepala madrasah dalam pengembangan lembaga pendidikan Islam di MTs Sunan Ampel Pakuniran. (3) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat kepemimpinan kepala madrasah dalam pengembangan lembaga pendidikan Islam di MTs Sunan Ampel Pakuniran.

Menurut jenisnya penelitian ini termasuk penelitian kualitatif diskriptif dengan pendekatan fenomenologis. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, interview, dokumentasi, angket. Dan analisa datanya adalah diskriptif kualitatif.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kualitas kepemimpinan kepala madrasah di MTs Sunan Ampel Pakuniran diantaranya mempunyai

tanggung jawab yang kuat seperti mengakui kekurangan dan kesalahan dalam segala aktifitasnya sebagai kepala madrasah, mengikutsertakan seminar dan penataran yang berada di luar sekolah serta mempunyai keberanian dalam mengambil keputusan. Dan usaha-usahanya yaitu dengan mengembangkan kurikulum, SDM, sarana prasarana dan peran serta masyarakat. Adapun faktor pendukungnya adalah sarana prasarana yang menunjang, guru dengan adanya kebersamaan dalam pengelolaan kurikulum dan proses belajar mengajar. Disamping itu sebagai faktor penghambatnya adalah masalah guru, dana, kemampuan dan jiwa psikologis siswa yang berbeda-beda serta peran serta masyarakat yang masih rendah.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, yang disusun dalam memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana strata satu dalam ilmu Pendidikan Agama Islam dari tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton. Tak lupa sholawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membawa manusia dari jalan kesesatan kejalan yang terang benderang yakni Agama Islam.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari adanya kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu penyusun dengan senang hati menerima saran dan petunjuk demi lebih sempurnanya karya tulis ini.

Selanjutnya dengan selesainya skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalam nya kepada:

1. Bapak. Dr. KH. Maltuf Siraj, M.Ag selaku Rektor IAI Nurul Jadid Paiton
2. Bapak H. Ahmad Hambali, S.Ag M.Pd. selaku Dekan IAI Nurul Jadid Paiton
3. Bapak Didik P. Wicaksono, S.Sos. M.Pd selaku ketua jurusan PAI IAI Nurul Jadid Paiton
4. Bapak Misbahul Munir, M.Pd.I. M.Si dan Bapak Didik P. Wicaksono, S.Sos. M.Pd. selaku Dosen Pembimbing dengan tulus dan kesabarannya membimbing penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik.
5. Bapak Kepala Madrasah serta Bapak Ibu Guru dan Karyawan MTs Sunan Ampel Pakuniran
6. Aba dan Umiku yang telah memberikan cinta dan kasihnya serta mendoakan keberhasilan saya dengan penuh kesabaran dan ketulusan
7. Istriku yang selalu ada dalam hatiku sehingga penulis termotivasi dalam mengerjakan skripsi ini.

8. Sahabat-sahabat karibku (Imam Suja'i dan Baijuri Ali) yang telah memberikan sumbangan pemikiran hingga terselesainya skripsi ini.
9. Semua warga Gessengan II yang telah memberikan semangat kepada penulis, atas terselesainya skripsi ini terima kasih banyak atas dukungan dan do'a kalian.

Semoga semua amal dan budi baik yang telah di berikan kepada penulis .
mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis sudah berusaha semaksimal mungkin, dari penelitian hingga penulisannya. Jika masih ada kekurangan dalam skripsi ini, maka hal ini karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu dengan senang hati bila ada yang mau memberikan saran dan petunjuk demi sempurnanya skripsi ini.

Terakhir penulis berharap semoga karya tulis ini akan bermanfaat bagi penulis sendiri maupun pembaca pada umumnya. Amin

Paiton,

2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	ix
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.5. Ruang Lingkup Pembahasan	6
1.6. Sistematika Pembahasan	7
1.7. Keterbatasan Waktu	8
1.8. Definisi Operasional	8
BAB II. KAJIAN TEORI	9
2.1. Kepemimpinan Pendidikan	9
2.1.1. Pengertian Kepemimpinan Pendidikan	9
2.1.2. Syarat-syarat Pemimpin Pendidikan di Madrasah	14
2.1.3. Tipe Kepemimpinan Pendidikan di Madrasah	17
2.1.4. Kepala Madrasah Sebagai Pemimpin Pendidikan	24
2.1.5. Kualitas Kepemimpinan Pendidikan	28

2.1.6. Kepala Madrasah dalam Pemecahan Masalah Guru di Madrasah	32
2.2. Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam	36
2.2.1. Pengembangan Madrasah Sebagai Lembaga Pendidikan Agama Islam	36
2.2.1. Visi dan Misi Madrasah Sebagai Lembaga Pendidikan Islam	38
2.2.3. Pola Pengembangan dan Pembinaan Lembaga Pendidikan Islam	42
2.3. Faktor Pendukung dan Penghambat Kepala Madrasah dalam Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam	45
2.3.1. Faktor Pendukung Kepala Madrasah dalam Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam	46
2.3.2. Faktor Penghambat Kepala Madrasah dalam Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam	50
2.4. Kepala Madrasah dalam Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam	54

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	63
3.2. Kehadiran Peneliti dan Lokasi Penelitian	65
3.3. Sumber Data	66
3.4. Prosedur Penelitian Data	67
3.5. Teknik Analisa Data	69
3.6. Pengecekan Keabsahan Temuan	69
3.7. Tahap-Tahap Penelitian	70

BAB IV. PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN

4.1. Diskripsi Singkat Latar belakang obyek	72
4.1.1. Kepemimpinan Kepala MTs Sunan Ampel	72
4.1.2. Pengembangan MTs Sunan Ampel	73
4.1.3. Keberhasilan MTs Sunan Ampel	74

4.1.4. Usaha-usaha Kepala Madrasah dalam Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam di MTs Sunan Ampel Pakuniran..	76
4.1.5. Faktor Pendukung dan Penghambat Kepala Madrasah dalam Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam di MTs.Sunan Ampel Pakuniran	81
4.2. Analisa Data	87
4.2.1. Kualitas Kepemimpinan Kepala MTs.Sunan Ampel Pakuniran	87
4.2.2. Pengembangan MTs.Sunan Ampel Pakuniran	87

BAB V. PENUTUP

5.1. Kesimpulan	91
5.2. Saran	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN