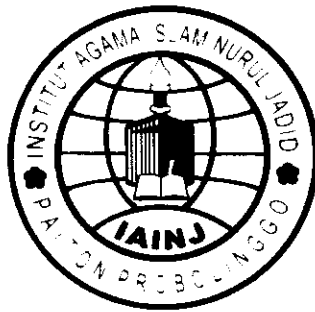


**PENGARUH *PERFORMANCE* GURU TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA ARAB DI SMP NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

SKRIPSI



OLEH:

QURATUL AINI

NPM/NIRM: 093604580/2009.4.010.0102.1.00338

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

2013

**PENGARUH *PERFORMANCE* GURU TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA ARAB DI SMP NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN BAHSA ARAB**

OLEH:

QURATUL AINI

NIM/NIMKO: 093604580/2009.4.010.0102.1.00338

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

2013

NOTA PEMBIMBING:

Hal. : Persetujuan Munaqasyah Skripsi

Kepada Yth.:

**Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-**

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan serta penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama	: Quratul Aini
NPM/ NIMKO	: 093604580/2009.4.010.0102.1.00338
Fak/Jurusan	: Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Arab
Judul	: PENGARUH PERFORMANCE GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI SMP NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2012-2013

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqosyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 20 Juni 2013

Pembimbing I

Pembimbing II



H. MOHL BARZAN AHMADI, S.Ag. M.Pd.I



UMAR MANSUR, MA

MOTTO

لَا يَصْلُحُ أَمْرُ هَذِهِ الْأُمَّةِ إِلَّا بِمَا صَلَحَ بِهِ أَوَائِلُهُ

"Perkara umat tidaklah bisa baik kecuali dengan sebab kebaikan yang telah dilakukan pendahulunya" (M. Abi Shofyan)

فَاجْهَدْ لِنَفْسِكَ مَا أَصْبَحْتَ تَجْهَلُهُ *

فَأَوَّلُ الْعِلْمِ إِقْبَالٌ وَآخِرُهُ

"Maka bersungguh-sungguhlah mencari ilmu yang belum kamu ketahui, ilmu itu diawali dan diakhiri dengan kebahagiaan" (Imam Bukhari)

ABSTRAK

Quratul Aini. 2013. *Pengaruh Performance Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012-2013*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing (I) H. Moh. Barzan Ahmadi, S.Ag. M.Pd.I., (II) Umar Mansur, MA.

Kata Kunci: *Performance* Guru, Motivasi Belajar Siswa

Dalam pendidikan, guru merupakan komponen yang paling berpengaruh terhadap terciptanya proses dan hasil pendidikan yang berkualitas. Oleh karena itu, upaya perbaikan apapun yang dilakukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan tidak akan memberikan sumbangan yang signifikan tanpa didukung oleh guru yang profesional dan berkualitas. Dengan kata lain, perbaikan kualitas pendidikan harus berpangkal dari guru dan berujung pada guru pula. Namun demikian, posisi strategi untuk meningkatkan mutu hasil pendidikan sangat dipengaruhi juga oleh kinerja guru atau disebut dengan *performance* guru.

Berkaitan dengan *performance* guru, wujud perilaku yang dimaksud adalah kegiatan guru dalam proses pembelajaran, yaitu bagaimana seorang guru merencanakan pembelajaran, melaksanakan kegiatan pembelajaran dan menilai hasil belajar. Dengan kata lain seorang guru mampu mendesain program pengajaran sesuai dengan efektifitas dan efisiensi waktu yang dialokasikan, guna meningkatkan motivasi siswa dalam belajar.

Latar belakang siswa yang beragam juga merupakan salah satu faktor terciptanya iklim belajar yang dinamis dan kondusif di sekolah ini, meskipun berada di bawah naungan pondok, namun sekolah ini tentu membuka ruang terhadap siswa-siswi yang notabene tidak belajar di pesantren, sehingga pada suatu kondisi tertentu terjadi iklim persaingan yang cukup ketat antara siswa-siswi dengan berbagai latar belakang tersebut.

SMP Nurul Jadid merupakan lembaga formal dibawah naungan pondok pesantren Nurul Jadid. Sekolah tersebut memiliki fasilitas yang memadai seperti auditorium, laboratorium komputer dan lain-lain. Akan tetapi fasilitas yang ada belum digunakan secara maksimal. Hal ini mempunyai pengaruh terhadap rendahnya motivasi belajar siswa. Fenomena yang penulis lihat di SMP Nurul Jadid adalah masih rendahnya tingkat semangat belajar siswa terutama pada mata pelajaran bahasa Arab. Hal ini tampak pada hasil belajar siswa yang masih kurang memuaskan.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka peneliti mengambil suatu rumusan masalah yaitu, 1) Apakah ada pengaruh *performance* guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Arab di SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012-2013?, 2) Sejauh mana pengaruh

DAFTAR BAGAN

4.1 Struktur Organisasi	70
4.2 Struktur Komite	71