

**KERJASAMA GURU BIDANG STUDY AQIDAH AKHLAK
DAN ORANG TUA DALAM MEMBINA PERILAKU
KESOPANAN SISWA DI MTs. MAMBAUL HASAN
SUMBERREJO PAITON PROBOLINGGO**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

NASIRUDDIN

NPM/NIMKO : 093304695/2009.4.010.0101.1.41504

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **NASIRUDDIN** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, pada:

Hari : Sabtu
Tanggal : 06 Juli 2013

Mengesahkan:
Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid
Dekan,



H. HAMBALI, M. Pd

TIM PENGUJI :

Ketua : **H. IDRUS, M.H**

Sekretaris : **FARIDY, M.H**

Penguji : **Drs. KH. MURSYID ROMLI, M.Pd.I**

NOTA PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Munaqosyah

Kepada Yth
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
Di _____
Tempat

Assalamualaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya,
maka kami berpendapat bahwa skripsi :

N a m a : NASIRUDDIN
NIM/NIMKO : 093304695/2009.4.010.0101.1.41504
Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul : Kerjasama Guru Bidang Study Aqidah Akhlak dan Orang
Tua Dalam Membina Perilaku Kesopanan Siswa di MTs
Mambaul Hasan Sumberrejo Paiton Probolinggo

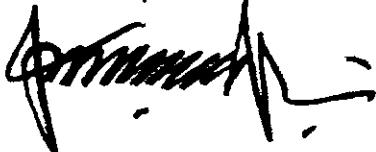
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Munaqosah Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum War. Wab.

Paiton, 30 Juni 2013

Pembimbing I



Drs. H. FATHOR ROZI, M.Pd.I

Pembimbing II



H. HASAN BAHARUN, M. Pd

MOTTO

بِإِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ

Artinya:

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum. sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”
(Q.S. Ar Ra’du (13): 11)¹

Departeman Agama R.I., *Al Qur'an dan Terjemahnya* (Semarang: PT Karya Toga Putra, 1995), hal. 370.

PERSEMBAHAN

Sebagai rasa terima kasih, penulis persembahkan Skripsi ini Kepada :

- Bapak dan Ibu Tercinta yang telah mendoakan penulis siang dan malam demi tercapainya cita-cita penulis. semoga perlindungan, rahmat dan taufiq Allah selalu menyertai beliau.
- Seluruh teman-teman Fakultas Tarbiyah Angkatan 2009, Program Peningkatan Kualifikasi guru Madin yang selalu memotivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
- Kakak, Adik tersayang dan Seluruh Keluargaku, terima kasih atas do'a dan dukungannya.
- Semua pengurus dan Guru YPS Mambaul Hasan Al-misbah Sumberrejo Paiton Pprobolinggo, terima kasih atas segala dukungan dan bantuannya.
- Terima kasih untuk Umi tercinta (lin Siti Aminah) atas do'a, motivasi dan terima kasih atas waktunya untuk selalu menemani hingga akhir penulisan skripsi ini.
- Semua teman-temanku, Terutama kepada Sihabuddin dan Purnomo yang telah bayak membantu dalam transportasi, dan Damanhuri yang telah benyak membantu dalam proses print out skripsi ini.

ABSTRAK

NASIRUDDIN. Kerjasama Guru Bidang Study Aqidah Akhlak dan Orang Tua dalam Membina Perilaku KesopananSiswa di MTs Mambaul Hasan Sumberrejo Paiton Probolinggo. Skripsi : Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, 2013.

Pembimbing I : Drs. H. Fathor Rozi, M.Pd.I

Pembimbing II : H. Hasan Baharun, M.Pd

Kata Kunci : Kerjasama Guru dan Orang Tua, Membina Perilaku Siswa

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mengambil latar di MTs Mambaul Hasan Sumberrejo Paiton Probolinggo. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif, yaitu cara analisis yang cenderung menggunakan kata-kata untuk menjelaskan (*describable*) fenomena atau data yang didapatkan.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Bentuk-bentuk kerjasama guru dengan orang tua dalam membina perilaku kesopanansiswa di MTs Mambaul Hasan, meliputi konsultasi langsung, komunikasi via telepon, kunjungan guru ke rumah orang tua siswa, dan pertemuan wali murid. (2) Upaya yang dilakukan oleh pihak guru dalam membina perilaku kesopanan siswa adalah dengan memberikan nasihat, keteladanan, menanamkan kedisiplinan, dan pembiasaan; sedangkan upaya dari pihak orang tua yaitu membiasakan beribadah, menanamkan kejujuran, dan memberikan pengetahuan agama dan Akhlak. (3) Faktor pendukung yang berasal dari pihak guru adalah kemampuan dari sebagian guru yang telah mencakup dalam kompetensi personal, Sosial, dan profesional yang ditunjang dengan berbagai fasilitas atau media pembelajaran yang cukup memadai. Sedangkan faktor pendukung dari pihak orang tua adalah sikap keterbukaan dan peran serta dari sebagian orang tua dalam mengikuti pertemuan di madrasah. Faktor yang mendukung dari pihak siswa adalah sifat-sifat luhur yang dimiliki siswa seperti patuh, jujur, murah senyum, sopan santun, dan menghormati serta didukung oleh faktor lingkungan madrasah yakni faktor peribadatan yang mencakup praktik sholat, tadarus Al-qur'an. Adapun faktor penghambat dari pihak guru adalah kurang maksimalnya guru dalam menangani siswa dikarenakan sebagian guru mengajar tidak hanya di satu tempat, sedangkan faktor penghambat dari pihak orang tua adalah faktor kemalasan, kesibukan, tidak memiliki waktu ataupun kurangnya perhatian terhadap anak, serta kurangnya kesadaran akan pentingnya kerjasama dengan guru dalam membina perilaku kesopanan anak.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على امور الدنيا والدين. اشهد ان لا اله الا الله واهد ان محمدا رسول الله. والصلوة والسلام على محمد وعلى الله وصحبه اجمعين. اما بعد.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Sehingga atas limpahan kasih sayang-Nya, skripsi yang berjudul “Kerjasama Guru dan Orang Tua dalam Membina Perilaku Kesopanan Siswa di MTs Mambaul Hasan Sumberrejo Paiton Probolinggo” dapat diselesaikan.

Penulis menyadari skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan, motivasi dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak Drs. H. Fathor Rozi, M.Pd.I dan Bapak H. Hasan Baharun, M.Pd selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini yang telah dengan sabar dan sungguh-sungguh dalam membimbing dan memotivasi penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Seluruh Dosen dan Karyawan IAI Nurul Jadid Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah mencerahkan segala wawasan keilmuannya kepada penulis.
5. Ibu Qurrotul Aini, S.Pd.I, selaku Kepala MTs Mambaul Hasan Sumberrejo Paiton Probolinggo, segenap guru, karyawan, siswa, serta orang tua siswa yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data sehingga skripsi ini dapat terwujud.
6. Bapak dan Ibu tercinta, kakak serta adik-adikku yang senantiasa memberikan kasih sayang, kesabaran, keikhlasan, motivasi dan do'a yang tiada henti kepada penulis dalam kelancaran studi.
7. Sahabat-sahabat PAI Tarbiyah angkatan 2009 yang sering memotivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

Dalam hal ini penulis tidak bisa membalas dan hanya kepada Allah SWT penulis serahkan segala amal baiknya.

Akhirnya penulis sadari dalam penyusunan skripsi ini banyak terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Saran dan kritik penulis harapkan demi kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga bermanfaat dan memberikan arti yang berguna bagi kita semua. Amin.

Probolinggo, 30 Juni 2013

Penulis

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran Wawancara
2. Surat Keterangan Penelitian
3. Profil MTs Mambaul Hasan
4. Struktur MTs Mambaul Hasan
5. Data Guru MTs Mambaul Hasan
6. Data Siswa MTs Mambaul Hasan
7. Keadaan Sarana Prasarana MTs Mambaul Hasan
8. Berita Acara Bimbingan Skripsi
9. Foto Kegiatan
10. Biodata Penulis

DAFTAR ISI

Cover	
Cover Dalam	i
Halaman Pengajuan	ii
Pengesahan	iii
Nota Pembimbing	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Lampiran	x
Daftar isi	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
D. Ruang Lingkup Penelitian	9
E. Definisi Operasional Variable	10
F. Sistematika Pembahasan	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Guru dan Orang Tua	12
1. Guru	12
2. Orang Tua	18
B. Perilaku Siswa	26
C. Kerjasama Guru Bidang Study Aqidah Akhlak Dengan Orang Tua	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	31
1. Jenis Penelitian	31
2. Pendekatan Penelitian	31
3. Subjek Penelitian	32
4. Teknik Pengumpulan Data	32
5. Analisis data	37

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	41
1. Sejarah Berdirinya MTs Mambaul Hasan	41
2. Visi Misi MTs Mambaul Hasan	41
3. Struktur Organisasi	43
4. Data Guru	43
5. Data Siswa	44
6. Data Sarana Prasarana	44
B. Bentuk Kerjasama Guru dan Orang Tua Dalam Membina Perilaku Kesopanan dan Pengaruhnya Terhadap Perilaku Siswa	45
1. Konsultasi Langsung Guru dengan Orang tua	47
2. Kunjungan Guru ke Rumah Orang Tua Anak Didik	50
3. Komunikasi Via Telepon	51
4. Pertemuan Wali Murid	54
C. Upaya-upaya yang dilakukan Guru dan Orang Tua dalam Membina Perilaku Kesopanan Siswa di MTs Mambaul Hasan Sumberrejo Paiton Probolinggo	58
1. Upaya Yang Dilakukan Pihak Guru	59
2. Upaya Yang Dilakukan Orang Tua	68
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Kerjasama Guru dan Orang tua Dalam Membina Perilaku Kesopanan Siswa di MTs Mambaul Hasan Sumberrejo Paiton Probolinggo	74
1. Faktor Pendukung	74

2. Faktor Penghambat dan Cara Mengatasinya	78
--	----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	93
B. Saran-saran	95
C. Kata Penutup	96

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN