

**UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU SMPI MIFTAHUL ULUM
KERPANGAN LECES PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENIDDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

TOYYIBATUN

NPM/NIMKO : 093304677/2009.4.010.0101.1.41486

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

NOTA : PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth. :

**Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid**

di –

T e m p a t

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

N a m a : **TOYYIBATUN**

NPM/NIMKO : 093304677 / 2009.4.010.0101.1.41486

Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

J u d u l : UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU SMPI MIFTAHUL ULUM
KERPANGAN LECES PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,



H. A. HAMBALI, M.Pd

Paiton, 24 Juni 2013

Pembimbing II,



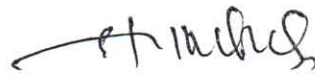
SYAMSURI, M.Pd

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh TOYYIBATUN telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, pada :

Hari : Minggu
Tanggal : 8 September 2013

Mengesahkan :
Dekan,



H.A. HAMBALI, M.Pd

Tim Penguji :

1. Ketua : KH. M. Romzi Al-Amiri, SH, M.HI 
(.....)
2. Sekretaris : H. Hasan Baharun, M.Pd 
(.....)
3. Penguji : H. M. Barzan Ahmadi, M.Pd.I 
(.....)

MOTTO

أُذْغِ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ قُلَى

إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ (النحل : 125)

Artinya: “Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dia-lah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalannya dan Dia-lah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk”. (QS. An-Nahl : 125)). Haramain, 1990: 431.)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang tiada henti-hentinya mendoakan penulis.
2. Untuk suami tercinta, yang selalu memberikan dukungan dan bantuan secara moril dan materiil.
3. Semua Bapak Dosen IAI Nurul Jadid Kelas Tunggak Cerme yang telah memberi dukungan penuh.
4. Buat semua teman seperjuangan yang senantiasa membantu dan mendatangkan semangat baru dalam meniti kehidupan di kampus.
5. Almamater tercinta.

ABSTRAK

Toyyibatun, 2013, Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru SMPI Miftahul Ulum kerpangan Leces Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013. Skripsi.Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). Dosen Pembimbing I: H.A. Hambali, M.Pd. Dosen Pembimbing II: Syamsuri, M.Pd

Kata-kata kunci : *"Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru"*

Pendidikan sebagai tempat proses belajar-mengajar yang mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan. Konsep dasar dan pelaksanaannya akan ikut menentukan jalannya pendidikan di tengah kehidupan manusia. Namun demikian, pada tingkat pelaksanaannya pendidikan mulai menghadapi perubahan sosial. Karena dalam merencanakan pelaksanaan pendidikan diperlukan struktur organisasi yang baik, termasuk dengan kepemimpinan kepala sekolah salah satu faktor yang paling penting.

Kualitas kepemimpinan menentukan untuk mencapai keberhasilan suatu lembaga pendidikan Islam dalam hal ini adalah SMPI Miftahul Ulum Kerpangan Leces Probolinggo. Sebab kepemimpinan yang sukses itu mampu mengelola lembaga yang dipimpinnya, mampu mengantisipasi perubahan, mampu mengoreksi kekurangan dan kelemahan serta sanggup membawa lembaga pada tujuan yang telah ditetapkan. Sehubungan dengan hal ini pimpinan merupakan kunci sukses bagi organisasi.

Kepemimpinan kepala Sekolah berpengaruh terhadap pelaksanaan pendidikan dan pengajaran khususnya terhadap pembinaan guru dalam melaksanakan tujuannya. Kepemimpinan kepala sekolah yang berkualitas akan mempengaruhi proses belajar mengajar di sekolah termasuk SMPI Miftahul Ulum Kerpangan Leces Probolinggo. Dengan situasi tersebut akan memunculkan tipe atau pola kepemimpinan kepala sekolah dalam segala aktivitasnya mempunyai peranan yang penting sebagai langkah menentukan efektif tidaknya kepemimpinan di sekolah.

Berangkat dari latar belakang di atas, maka peneliti mengadakan penelitian dengan judul Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di SMPI Miftahul Ulum Kerpangan Leces Probolinggo Tahun Pelajaran 2012-2013. Adapun masalah dari penelitian ini adalah bagaimana upaya Kepala Sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru dibidang penyusunan program pengajaran dan keterampilan dasar mengajar.

Adapun tujuan penelitiannya adalah Ingin mengetahui dan upaya Kepala Sekolah meningkatkan kompetensi profesional guru di SMPI Miftahul Ulum Kerpangan Tahun Pelajaran 2012-2013.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dan kewajiban akademik dalam bentuk skripsi. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. sebagai pembawa kabar gembira bagi umat yang bertaqwa.

Skripsi yang telah selesai dengan judul **“Upaya Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru SMPI Miftahul Ulum Kerpangan Leces Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013”** skripsi ini merupakan hasil daya dan upaya penulis. Dan penulis menyadari akan keterbatasan dan kemampuan penulis sudah barang tentu skripsi ini masih jauh dari taraf kesempurnaan. Oleh karena itu penulis dengan tangan terbuka dan lapang dada menerima tegur dan kritik konstruktif demi sempurnanya skripsi.

Di samping itu dengan selesainya penulisan skripsi ini, menyampaikan penghargaan dan rasa hormat serta terima kasih kepada:

1. Bapak H.A. Hambali, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak Abdullah, S.Pd, selaku Ketua Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak H.A. Hambali, M.Pd dan Syamsuri, M.Pd, selaku dosen pembimbing penulisan skripsi.

4. Bapak Zainal Arifin, S.Pd, Kepala Sekolah SMPI Miftahul Ulum Desa Kerpangan Kecamatan Leces Kabupaten Probolinggo
5. Bapak atau Ibu Dosen serta civitas akademika IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo yang membekali pengetahuan kepada penulis.
6. Ayah dan Ibu yang telah membantu baik moril maupun materiil.
7. Kepada pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis mohon taufik dan hidayah-Nya. Semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Penyusun,

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Keadaan Guru dan Karyawan SMPI Miftahul Ulum Kerpangan Leces Kabupaten Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013	55
Tabel 2	: Keadaan Siswa SMPI Miftahul Ulum Kerpangan Leces Kabupaten Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013	56
Tabel 3	: Sarana dan Prasarana SMPI Miftahul Ulum Kerpangan Leces Kabupaten Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013	56

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Ruang Lingkup Penelitian	10
F. Definisi Operasional	10

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Kepala Sekolah	11
1. Pengertian Kepala Sekolah	11

2. Syarat-syarat Kepala Sekolah	11
3. Peran dan Fungsi Kepala Sekolah	14
B. Kompetensi Profesional Guru	27
1. Penyusunan Program Pengajaran	29
2. Penguasaan Materi	31
3. Persiapan Pengajaran	32
4. Rencana Pengajaran	33
5. Analisis Hasil Ulangan Harian	33
6. Keterampilan Dasar Mengajar	35
C. Peningkatan Kompetensi Profesi Guru	42

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	44
B. Subjek Penelitian	45
C. Instrumen Penelitian	45
D. Teknik Pengumpulan Data	46
E. Analisis Data	48

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	50
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMPI Miftahul Ulum Kerpangan	50
2. Letak Geografis SMPI Miftahul Ulum Kerpangan	51
3. Profil, Visi, dan Misi Sekolah	51

4. Struktur Organisasi SMPI Miftahul Ulum Kerpangan	53
5. Keadaan Guru dan Karyawan SMPI Miftahul Ulum Kerpangan	55
6. Keadaan Siswa SMPI Miftahul Ulum Kerpangan	56
7. Sarana dan Prasarana SMPI Miftahul Ulum Kerpangan ..	56
B. Analisis Data	57
1. Penyusunan Program Pengajaran	57
2. Keterampilan Dasar Mengajar	63
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	73