

**HUBUNGAN METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IX PADA
MATA PELAJARAN FIQIH DI MTs. DARUL ULUM
PATOKAN KRAKSAAN PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENIDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

HISBULLAH HUDA

NPM/NIMKO : 093304651/2009.4.010.0101.1.41460

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

NOTA PEMBIMBING :

Hal. : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya.

Maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama	: HISBULLAH HUDA
NIM/NIRM	: 093304651/2009.4.010.0101.1.41460
Fak/jurusan	: Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul	: HUBUNGAN METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IX PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTs DARUL ULUM PATOKAN KRAKSAAN

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi

Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo

Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terim kasih .

Assalamu'alaikum War. Wab

Paiton, 18 Juni 2013

Pembimbing 1,



DRS. A WAFL, M.Pd.I

Pembimbing II



ZAINUL ARIFIN, M.Pd.I

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **HISBULLAH HUDA** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada:

Hari : **Sabtu**

Tanggal : **6 Juli 2013**

Mengesahkan:

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan



H. AHMAD HAMBALI, M.Pd

TIM PENGUJI:

Ketua : **SYAMSURI HASAN, M.HI**

()

Sekretaris : **DIDIK P. WICAKSONO, M. Pd**

()

Penguji : **H. AHMAD HAMBALI, M.Pd**

()

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ
دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Artinya:

Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan. (Al Mujadalah: 11)

Persembahan

*Kupersembahkan karya yang sederhana ini
kepada orang yang paling kuhormati dan kusayangi
kedua orang tuaku yang telah mendahuluiku
yang dengan tulus dan ikhlas
mendidik, membimbing dan mengarahkan
dalam meniti kehidupan ini.
Keluarga besarku/Bapak dan Ibu Mertuaku, istriku,
kakak-kakakku, dan adik-adikku
yang telah memberikan doa dan nuansa indah dalam hidupku.
Sahabat-sahabatku yang telah banyak memberikan
Makna dalam kehidupan ini.
Teriring do'a semoga segala kebaikan dibalas oleh Allah SWT.
Amin...*

ABSTRAK

HUBUNGAN METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IX PADA MATA PELAJARAN FQIH DI MTs DARUL ULUM PATOKAN KRAKSAAN PROBOLINGGO TAHUNPELAJARAN 2012/2013

Nama : Hisbullah Huda
NPM/NIMKO : 093304651/2009.4.010.0101.1.41460
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Dosen Pembimbing : 1. Drs. A. Wafi, M.Pd.I
2. Zainul Arifin, M.Pd.I

Metode pembelajaran merupakan cara-cara atau teknik penyajian bahan pelajaran yang akan di gunakan oleh guru pada saat menyajikan bahan pelajaran, baik secara individual maupun secara kelompok. Agar tercapainya tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan, seorang guru harus mengetahui berbagai metode. Kegiatan pembelajaran idealnya dilaksanakan dengan mempertimbangkan semua aspek yang berkaitan, aspek yang ada dalam diri pembelajar maupun pendukung lainnya, misalnya pemilihan strategi pembelajaran yang sesuai dengan tuntutan dan perkembangan jaman. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan metode pembelajaran demonstrasi dengan motivasi belajar siswa kelas IX pada mata pelajaran fiqh di MTs Darul Ulum Patokan Kraksaan Probolinggo tahun pelajaran 2012/2013.

Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah Analitik Korelasional dengan pendekatan *Cross sectional*, yang dilaksanakan mulai bulan Juni sampai Agustus. Cara pengambilan sampelnya adalah simple random sampling dengan menggunakan data primer melalui Kuesioner dan observasi. Besar sampel sebanyak 30 responden, pengolahan data coding scoring kemudian dianalisis dengan uji *Korelasi Kendal Tau* menggunakan program SPSS.

Hasil penelitian adalah mahasiswa aktif dalam demonstrasi 28 (93%), siswa dengan motivasi belajar yang kuat 26 (87%), siswa yang cukup aktif dalam demonstrasi 2 (7 %) , siswa dengan motivasi belajar sedang 4 (13 %). Dan setelah di analisa dengan uji *Korelasi Kendal Tau* di peroleh p value 0,000; α 0.05, artinya ada hubungan metode pembelajaran demonstrasi dengan motivasi belajar siswa kelas IX pada mata pelajaran fiqh di MTs Darul Ulum Patokan Kraksaan Probolinggo tahun pelajaran 2012/2013.

Berdasarkan penelitian di harapkan kepada siswa dan guru lebih meningkatkan mutu pendidikan dan penelitian lebih lanjut perlu dilakukan agar lebih baik.

Kata Kunci : Metode Pembelajaran Demonstrasi, Motivasi, Fiqih

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT, karena rahman dan rahimNya yang dianugerahkan kepada penulis, sehingga skripsi yang berjudul *Hubungan Metode Pembelajaran Demonstrasi Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas IX MTs Darul Ulum Kraksaan Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013* dapat terwujud dengan rencana yang telah ditetapkanNya. Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program SI pada Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Secara khusus, penulis sampaikan terima kasih yang tulus kepada Drs A Wafi, M.Pd.I selaku pembimbing I dan Zainul Arifin, M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini. Beliau memberikan masukan yang berharga untuk kesempurnaan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga kepada MTs Darul Ulum yang telah berpartisipasi membantu penulis dalam pelaksanaan dan pengumpulan data penelitian.

Kepada Bapak Dr KH. Maltuf Siroj, M.Ag selaku Rektor IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo serta para Dosen pengajar jurusan Pendidikan Agama Islam. Penulis sampaikan terima kasih atas bekal ilmu yang telah diwariskan. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada staf administrasi yang telah membantu penulis selama ini.

Terima kasih yang tulus buat Abi dan Umi yang selalu setia mendukung penulis selama ini. Istimewa buat istriku yang tersayang Nur Khotimah yang senantiasa memberikan dukungan yang sangat berarti selama saya menjalani studi. Juga kepada adikku Khomsiatur Rohmatin yang selalu mendukung dan membantu penulis selama studi. Serta sahabat-sahabatku PAI 09 yang selalu memberikan semangat kepada penulis selama studi.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahman dan rahimNya kepada semua pihak yang penulis sebutkan di atas dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu di sini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari sempurna, untuk itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga apa yang dihasilkan ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan dan bagi pihak yang membutuhkan.

Probolinggo Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Penelitian	6
F. Definisi Operasional Variabel	7
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	
A. Metode Pembelajaran	8
1. Pengertian	8
2. Metode Pembelajaran Demonstrasi	8
B. Motivasi	15
1. Pengertian	15
2. Motivasi dan Teori Pembelajaran Perilaku.....	17
3. Motivasi dan Kebutuhan Siswa	19
C. Konsep Belajar	25
1. Pengertian	25
2. Belajar Menurut Pandangan Skinner	26
3. Belajar Menurut Pandangan Robert M Gagne	27
4. Belajar Menurut Pandangan Carl R Rogers.....	29
5. Belajar Menurut Pandangan Benjamin Bloom.....	30
6. Belajar Menurut Pandangan Jerome S Bruner	31

BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Pola Penelitian	36
B. Penentuan Populasi dan sampel	36
C. Teknik Pengumpulan Data	37
D. Teknik Analisa Data	39
BAB IV: HASIL PENELITIAN	
A. Latar Belakang Objek Penelitian	42
1. Sejarah Berdirinya MTs Darul Ulum	42
2. Data Keadaan MTs Darul Ulum	43
3. Keadaan Guru	43
4. Keadaan Murid	44
B. Penyajian dan Analisa Data	45
1. Kehadiran Siswa Mengikuti Mata Pelajaran Fiqih	47
2. Metode Pembelajaran Demonstrasi Kelas IX Pada Mata Pelajaran Fiqih	47
3. Motivasi Belajar	48
4. Hubungan Metode Pembelajaran Demonstrasi dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas IX pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Darul Ulum	49
5. Metode Pembelajaran Demonstrasi	50
6. Motivasi Belajar Siswa Kelas IX	51
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan	54
B. Saran- saran	55

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel I	Nama-nama Guru Yang Bertugas Tertentu	44
Tabel II	Keadaan Murid MTs Darul Ulum Kraksaan Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013	44
Tabel III	Daftar Hasil Penelitian Pada Siswa Kelas IX di MTs darul Ulum	46
Tabel IV	Distribusi Frekwensi Kehadiran Siswa Mengikuti Pelajaran di Kelas pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Darul Ulum	47
Tabel V	Distribusi Frekwensi Keaktifan dalam Mendemonstrasikan Siswa Kelas IX pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Darul Ulum	48
Tabel VI	Distribusi Frekwensi Motivasi Belajar Siswa Kelas IX pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Darul Ulum.....	48
Tabel VII	Tabulasi Silang Hubungan Metode Demonstrasi Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas IX pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Darul Ulum.....	49