

**OPTIMALISASI PENERAPAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN
PENDIDIKAN (KTSP) DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI MTs NAHDLATUL ULAMA KRAKSAAN
PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI



OLEH :

ABDUL AZIS

NIM/NIMKO : 093304646/2009.4.010.0101.1.41455

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2013

**OPTIMALISASI PENERAPAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN
PENDIDIKAN (KTSP) DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI MTs NAHDLATUL ULAMA KRAKSAAN
PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

OLEH :

ABDUL AZIS

NIM/NIMKO : 093304646/2009.4.010.0101.1.41455

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2013

NOTA PEMBIMBING:

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

Di –

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : ABDUL AZIS
NPM/NIMKO : 093304646/2009.4.010.0101.1.41455
Fakultas / Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul : “OPTIMALISASI PENERAPAN KURIKULUM
TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP) DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI MTs NAHDLATUL ULAMA KRAKSAAN
PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2012/2013”

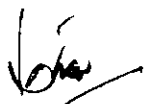
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab

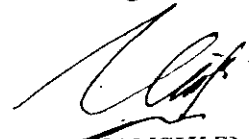
Paiton, 26 Mei 2013

Pembimbing I,



H. M. BARZAN AHMADI, M. Pd. I

Pembimbing II,



UMAR MANSHUR, MA.

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

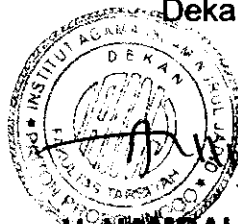
Skripsi oleh **ABDUL AZIS** yang berjudul **OPTIMALISASI PENERAPAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP) DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MTs NAHDLATUL ULAMA' KRAKSAAN TAHUN PELAJARAN 2012 – 2013** telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, telah dinyatakan lulus dan telah di revisi sesuai saran-saran penguji, pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 06 Juli 2013

Mengesahkan :

Dekan,



H. HAMBALI, M. Pd.

Tim Penguji :

1. Ketua : H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M. Si

2. Sekretaris : AKMAL MUNDIRI, M. Pd. I

3. Penguji : Drs. H.A. FATHORRAZI, M. Pd. I

Persembahanku

Terimakasih Allah.... Engkau telah membantu
Hamba untuk menyelesaikan karya tulis ini, tanpa
bantuan-Mu, karya tulis ini tak-kan selesai

Aku persembahkan karya tulis ini kepada;

Aba & Umi yang selalu memberi inspirasi
kepadaku

My beloved sister yang telah membuat hari-
hariku ceria

Pendamping hidupku.....
yang selalu menemaniku tatkala suka maupun
duka...

MOTTO

المحافظة على القديم الصالح والأخذ بالجديد الأصح (أصول الفقه)

“MENJAGA SESUATU YANG LAMA YANG MASIH BAIK DAN
MENGAMBIL SESUATU YANG BARU YANG LABIH BAIK” (PROF. H.
MUZAYYIN ARIFIN, M.ED. 2003: 248)

ABSTRAK

ABDUL AZIS, "OPTIMALISASI PENERAPAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP) DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MTs NAHDLATUL ULAMA KRAKSAAN PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2012/2013". Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo.

Pembimbing : H.M. Barzan Ahmadi, M. Pd. I
Umar Manshur, MA.

Tujuan penelitian ini adalah Ingin mengetahui program penyusunan standar kompetensi dan kompetensi dasar, ingin mengetahui penerapan KTSP dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, dan ingin mengetahui perumusan indikator keberhasilan belajar siswa dalam mata pelajaran agama di MTs Nahdlatul Ulama' Kraksaan Probolinggo.

Adapun sumber data yang diperoleh adalah dari guru agama, kepala sekolah, murid, serta sumber-sumber pendukung lainnya yang berkaitan dengan penelitian merupakan data Primer dan Sekunder. Adapun Metode Pembahasan Penelitian ini adalah menggunakan metode deskriptif kualitatif.

Berdasarkan pembahasan tentang Penerapan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di MTs Nahdlatul Ulama' Kraksaan Probolinggo maka, Penyusunan standar kompetensi dan kompetensi dasar dalam mata pelajaran agama di MTs Nahdlatul Ulama' Kraksaan Probolinggo menggunakan pedoman yang ditentukan oleh BSNP. Dalam penyusunannya diarahkan supaya siswa dapat memahami materi pelajaran, Penerapan KTSP dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Nahdlatul Ulama' Kraksaan Probolinggo telah sesuai dengan kurikulum KTSP, sedangkan materi yang terapkan adalah materi-materi yang bermanfaat untuk peserta didik didalam kehidupan yang akan datang dan materinya juga dapat berpengaruh dengan yang lainnya, perumusan indikator keberhasilan belajar siswa dalam mata pelajaran agama di MTs Nahdlatul Ulama' Kraksaan Probolinggo dibuat secara musyawarah dengan sesama guru mata pelajaran yang disebut dengan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP). Dan indikator keberhasilan disesuaikan dengan materi yang telah ada dengan kemampuan siswa

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Semua yang terjadi di dunia ini adalah misteri Ilahi yang merupakan kehendak dan kemurahan Allah SWT semata, karena itu penulis bersyukur *alhamdulillah* atas semua karunia dan nikmat-Nya, sehingga terlaksanalah semua harapan dan rencana penulis dalam membuat dan menyusun skripsi ini, dan semoga tetap dalam konteks rahman dan rahim-Nya.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi tugas yang menjadi syarat ujian pada akhir program SI pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Maka dengan segala kerendahan hati penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari dorongan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis merasa wajib menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Bapak Pengasuh PP. Nurul Jadid, KH. Moh. Zuhri Zaini, BA.
2. Bapak Rektor IAI Nurul Jadid; Dr. KH. Maltuf Siraj, M. Ag.
3. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid, beserta seluruh staf dan karyawan.
4. Bapak H.M. Barzan Ahmadi dan Bapak Umar Manhur, MA, yang tidak mengenal lelah memberikan dorongan dan bimbingan kepada kami, sehingga kami bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan civitas akademika yang telah memberikan sangat banyak ilmu pada penulis, terima kasih untuk segala perjuangannya. insyaAllah ilmu ini akan bermanfaat. Amin.
6. Teman-teman angkatan yang selalu memberi dukungan.
7. Teman seperjuangan,
8. Teman-teman seangkatan di PAI yang selalu tersenyum
9. My Big family,,,
10. Dan kepada semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini
jazakumullah Ahsanal jaza'

Akhirnya kepada Allah jualah kami kembali dan berserah diri atas segala kekurangan, kelemahan dan kekhilafan sebagai hamba-Nya. Dengan tetap tidak putus asa dalam memohon hidayah-Nya, kekuatan dan maghfiroh-Nya. Dan kepada semua pihak yang telah berjasa demi terwujudnya skripsi ini, kami sampaikan banyak terima kasih, semoga Allah membalas semua kebbaikannya. Amin.

Paiton, 12 Mei 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Batasan Masalah.....	7
F. Definisi Operasional.....	7

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Mengenai Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	11
1. Pengertian Kurikulum.....	11
2. Pengertian Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	12

3. Landasan Yuridis Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) ..	13
4. Tujuan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).....	18
5. Karakteristik Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	19
6. Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).....	21
7. Acuan Operasional Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).....	24
8. Komponen-Komponen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).....	27
9. Prinsip-Prinsip Pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).....	30
10. Manajemen Pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).....	32
B. Penerapan KTSP dalam Pengajaran PAI di MTs NU Kraksaan.....	36
1. Penerapan Materi PAI dalam KTSP	36
2. Peranan Guru dalam KTSP	38
3. Bentuk-Bentuk Penerapan KTSP pada PAI.....	42

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	45
B. Kehadiran Peneliti	45
C. Lokasi Penelitian	46
D. Sumber Data.....	46
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	47
F. Analisa Data	52
G. Tahapan Penelitian	52

BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Latar Belakang Obyek Penelitian.....	54
1) Sejarah Berdirinya Madrasah Tsanawiyah NU Kraksaan.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Keadaan Guru MTs NU Kraksaan	55
2. Keadaan Karyawan MTs NU Kraksaan	57
3. Keadaan Siswa MTs NU Kraksaan.....	59
4. Fasilitas MTs NU Kraksaan	60

2) Sekilas Tentang Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama'	
Kraksaan.....	55
3) Visi, Misi Dan Tujuan MTs NU	56
4) Keadaan guru dan Tata usaha MTs NU Kraksaan	58
5) Keadaan Siswa MTs NU Kraksaan	63
6) Keadaan Fasilitas Madrasah Tsanawiyah NU Kraksaan.	64
B. Penyajian Data.....	64
1. Optimalisasi Penerapan KTSP	64
2. Perumusan Indikator Keberhasilan.....	68
C. Pembahasan.....	75
1. Optimalisasi Penerapan KTSP.	75
2. Perumusan Indikator Keberhasilan.....	79

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan.....	81
B. Saran-saran	81

DAFTAR PUSTAKA	83
----------------------	----

LAMPIRAN