

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MADRASAH ALIYAH
ISLAMIYAH RONDOKUNING KRAKSAAN PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

S K R I P S I



OLEH

MOH.MUYASSAR

NIM/NIMKO : 093304637/2009.4.010.0101.1.41446

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID

FAKULTAS TARBIYAH

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PAITON PROBOLINGGO

2013

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MADRASAH ALIYAH
ISLAMIYAH RONDOKUNING KRAKSAAN PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Nurul Jadid
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh

MOH.MUYASSAR

NIM : 093304637

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
INSTITUT TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2013

NOTA PEMBIMBING :

Hal : Persetujuan Munaqasah Skripsi

Kepada Yth :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

Di –

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat, bahwa skripsi :

Nama : Moh Muyassar

NPM/Nimko : 093304637/2009.4.010.0101.1.41446

Fak./Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Judul : PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
TERHADAP MOTIVASI SISWA

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, untuk itu kami mengharap agar segera di Munaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Paiton, 2013

Pembimbing II

DRS. BAKIR M.Pd.I

MIFTAHUL MUNIR S.Pd

Persembahan

Karya ini aku persembahkan untuk

Istri dan putra-putriku,

Kalian adalah inspirasiku untuk berbuat lebih baik dan terbaik.

MOTTO

Barang siapa yang mengerjakan kebaikan seberat dzarrah pun, niscaya dia akan melihat (balasannya). Dan barang siapa yang mengerjakan kejahatan seberat dzarrah pun, niscaya akan melihat (balasannya) pula. (Q.S. Az-Zalzalah : 7-8)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Tidak ada kata yang pantas diucapkan selain puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Beserta sahabat, keluarga dan seluruh pengikut beliau hingga akhir zaman.

Terselesainya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari partisipasi semua pihak yang telah membantu, baik moril maupun materiil. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ayahanda dan Ibunda terima kasih atas jerih payah, pengorbanan, kesabaran dan doa yang mengiringi hari-hariku sehingga penulis bias menyelesaikan kuliah hingga selesaiya tugas akhir ini
2. Bapak DR. KH. A. Malthuf Siroj, M.Ag, selaku Rektor IAI Nurul Jadid
3. Bapak H. Hambali, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid .
4. Bapak Abdullah S.Pd selaku Kajur Pendidikan Agama Islam IAI Nurul Jadid.
5. Bapak Drs. Bakir, M.Pd.I (Pembimbing I), dan Bapak Miftahul Munir, M.Pd (Pembimbing II), selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

6. Segenap Dosen IAI Nurul Jadid Paiton yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Bapak Drs. Abdul Rochim Masyhuri, S.H. selaku Kepala Sekolah MA Islamiyah Rondokuning Kraksaan Probolinggo.
8. Segenap staf guru MA Islamiyah Rondokuning Kraksaan Probolinggo yang telah membantu penulis dalam memperoleh data-data yang dibutuhkan.
9. Sahabat-sahabatku yang memberikan keceriaan, kekompakan sejuta kenangan yang takkan terhapus oleh waktu.
10. Dan semua pihak yang turut membantu dan memotifasi penulis sehingga selesainya tugas akhir ini.

Penulis ingin mengucapkan bantuan dan bimbingan yang diberikan akan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat konstruktif sangat diharapkan sebagai upaya penyempurnaan.

Akhirnya, tiada kata yang penulis harapkan kecuali ridlo Allah SWT. Semoga tulisan ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin Ya Robbal 'Alamin.

Probolinggo , , , 2013

Penulis

Moh.Muyassar

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|-----------------------------------|-------------|
| DAFTAR JUDUL..... | i |
| HALAMAN COVER DALAM..... | ii |
| NOTA PEMBIMBINGAN | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN | v |
| HALAMAN MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| ABSTRAK..... | xi |
| BAB I ; PENDAHULUAN | |
| A. Latar belakang masalah | 1 |
| B. Rumusan masalah | 7 |
| C. Tujuan penelitian | 8 |
| D. Kegunaan penelitian | 9 |
| E. Hipotesis Penelitian | 10 |
| F. Ruang Lingkup Penelitian | 11 |
| G. Keterbatasan Penelitian | 12 |
| H. Definisi Operasional | 12 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA

| | |
|---|----|
| A. Tinjauan Teoritik Tentang Kompetensi Profesional guru | 16 |
| 1. Pengertian Kompetensi Profesional guru | 16 |
| 2. Macam-macam Kompetensi Profesional guru | 22 |
| B. Tinjauan Teori tentang Motifasi Belajar | 36 |
| 1. Pengertian Motifasi Belajar | 36 |
| 2. Macam-macam Motivasi | 38 |
| C. Kerangka Tioritik Tentang Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa | 46 |

BAB III LAPORAN PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Rancangan Penelitian | 50 |
| 1. Pendekatan Penelitian..... | 51 |
| 2. Penentuan Populasi dan Sampel | 51 |
| 3. Metode Pengumpulan Data..... | 53 |
| a. Metode Observasi | 53 |
| b. Metode Interview | 53 |
| c. Metode Angket | 54 |
| d. Metode Dokumenter..... | 55 |
| 4. Teknik Analisis Data | 55 |
| B. Hipotesis | 57 |
| 1. Hipotesis Nihil Mayor | 58 |
| 2. Hipotesis nihil Minor | 58 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| A. Latar Belakang Obyek Penelitian | 59 |
|--|----|

| | |
|---|-----|
| 1. Sejarah Berdirinya Yayasan Al Islamiyah Dan Madrasah Aliyah Islamiyah Rondokuning Kraksaan Probolinggo | 59 |
| 2. Letak Geografis Madrasah Aliyah Islamiyah | 60 |
| 3. Struktur Organisasi Aliyah Islamiyah | 60 |
| 4. Sarana dan Prasarana | 62 |
| 5. Keadaan Guru Dan Siswa | 65 |
| A. Penyajian Data | 67 |
| B. Analisis Dan Pengujian Hipotesis | 94 |
| 1. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Mayor | 96 |
| 2. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Minor Pertama | 98 |
| 3. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Minor Kedua | 100 |
| C. Diskusi Dan Interpretasi | 103 |
| 1. Hipotesis Mayor | 103 |
| 2. Hipotesis Minor Pertama | 105 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|----------------------------|-----|
| A. Kesimpulan | 109 |
| 1. Kesimpulan Umum | 109 |
| 2. Kesimpulan Khusus | 109 |
| B. Saran-saran | 110 |

ABSTRACT

PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MADRASAH ALIYAH ISLAMIYAH RONDOKUNING KRAKSAAN PRROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Oleh :

MOH.MUYASSAR

NIM/NIMKO : 093304637/2009.4.010.0101.1.41446

Pendidikan merupakan sesuatu yang sangat penting dalam kehidupan. Oleh karena itu pendidikan harus dilaksanakan sebaik-baiknya agar bisa diperoleh hasil pendidikan yang baik. Dan diharapkan melalui pendidikan inilah bisa terjadi perubahan pada peserta didik menu pendidikan yang sempurna dan lebih maju, sesuai dengan apa yang tercantum dalam tujuan pendidikan nasional.

Dalam hal ini guru mempunyai peranan penting demi tercapainya tujuan tersebut, karena keberhasilan proses pendidikan pada semua jenjang dan semua satuan pendidikan ditentukan oleh faktor guru. Guru dipandang sebagai figur yang mampu membawapeserta didiknya menuju suatu kedewasaan dan mampu mengantarkan peserta didik ke taraf yang dicita-citakan.

Sesuai dengan profesi yang disandangnya, guru bertanggung jawab terhadap maju mundurnya pendidikan. Seiring dengan kemajuan zaman, tanggung jawab yang dipikul oleh seorang guru menjadi semakin berat. Dengan tanggung jawab itulah guru dituntut untuk selalu meningkatkan kompetensi profesionalnya agar bisa mendorong peserta didik untuk selalu belajar sehingga bisa mencapai prestasi. Karena guru merupakan figur yang selalu dijadikan panutan oleh peserta didiknya.

Seorang guru akan mempunyai nilai positif di mata siswa apabila mempunyai kelebihan dalam mengajar. Hal ini yang akan menumbuhkan keinginan peserta didik untuk lebih giat belajar sehingga bisa meraih prestasi. Karena prestasi tidak mungkin dapat diraih tanpa adanya motivasi.

Dengan demikian, kesepuluh dasar kompetensi guru berkaitan dengan motivasi belajar siswa, dalam artian guru yang menguasai sepuluh dasr kompetensi guru dan menerapkannya dalam proses belajar mengajar, akan mendorong atau memotivasi peserta didik untuk belajar.

Dari uraian diatas, maka skripsi ini mengemukakan permasalahan yaitu : Adakah pengaruh kompetensi profesional guru terhadap motivasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Islamiyah Rondokuning Kraksaan Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013, jika ada sejauh mana pengaruhnya?

Sedangkan tujuannya secara umum adalah : Ingin mengetahui ada tidaknya pengaruh kompetensi profesional guru terhadap motivasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Islamiyah Rondokuning Kraksaan Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013, jika ada sejauh mana pengaruhnya, jika ada sejauh mana pengaruhnya?

Adapun metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah melalui penelitian kuantitatif. Sedangkan penentuan sampelnya menggunakan *stratified proportional random sampling* dan metode pengumpulan datanya menggunakan metode obsevasi, angket, interview dan documenter. Sedangkan untuk menganalisa data dan pengujian hipotesis dalam penelitian ini digunakan pendekatan analisis statistic dengan menggunakan rumus Chi Kuadrat, yaitu :

$$\chi^2 = \sum \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$$

Kemudian untuk mengetahui sejauh mana pengaruh kompetensi profesional guru terhadap motivasi belajar siswa, maka dilanjutkan dengan rumus koefisien kontiguensi (KK) sebagai berikut :

$$\sqrt{\chi^2}$$

$$KK = \frac{\chi^2}{N}$$

Dari analisa yang dilakukan dengan menggunakan rumus tersebut diperoleh beberapa kesimpulan yaitu : kesimpulan umum dan kesimpulan khusus. Adapun kesimpulan umum adalah Ada pengaruh agak rendah kompetensi profesional guru terhadap motivasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Islamiyah Rondokuning Kraksaan Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013 Dan kesimpulan khusus adalah 1). Ada pengaruh rendah Ada pengaruh rendah kompetensi profesional guru terhadap motivasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Islamiyah Rondokuning Kraksaan Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013). pengaruh agak rendah kompetensi profesional guru terhadap motivasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Islamiyah Rondokuning Kraksaan Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013