

**KOLERASI KEMAMPUAN SISWA MEMBACA
AL QURAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN 3
SUMBERASIH GILI KETAPANG PROBOLINGGO**

SKRIPSI



Oleh :
ABD HELAL
NPM : 2009.4.010.0101.1.41434

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

**KOLERASI KEMAMPUAN SISWA MEMBACA
AL QURAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN 3
SUMBERASIH GILI KETAPANG PROBOLINGGO**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID PAITON
PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN SALAH SATU PERSYARATAN DALAM
MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Oleh :
ABD HELAL
NPM : 2009.4.010.0101.1.41434

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

NOTA PEMBIMBING :

Hal : **Persetujuan Munaqashah Skripsi**

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : ABD HELAL

NPM : 2009.4.010.0101.1.41434

Fak/ Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam

Judul : Urgensi Kemampuan Siswa Membaca Al Quran Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SMPN 3 Sumberasih Gili Ketapang Probolinggo

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqashahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Paiton,

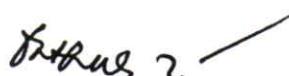
2013

Pembimbing I

Pembimbing II



FAIZIN SYAMWIL, S.Ag, M.Pd



FATHOR ROZI, M.Fil.I

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **ABD. HELAL** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

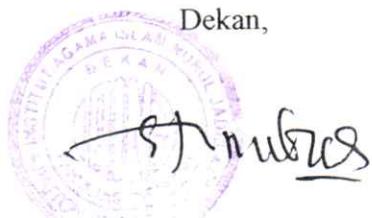
Hari : **Ahad**

Tanggal : **07 Juli 2013**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

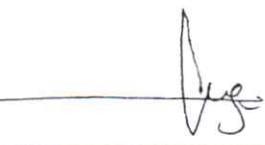
Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

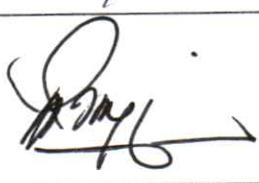
Ketua : **MISBAHUL MUNIR, M.Si.**

()

Sekretaris : **H. HASAN BAHARUN, M.Pd.**

()

Penguji : **Drs. H.M. ROSYADI BADAR, M.Pd.I**

()

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعْلَمَ الْقُرْآنَ وَعَلِمَ الْمَهَارَاتَ (رواه البخاري)

“sebaik-baiknya kamu adalah orang yang belajar *Al-Qur'an* dan mau mengajarkannya” (HR. Bukhari)¹

¹ Syaikhul Islam Muhyidin Abi Zakariya, *Riyadus Sholihin*, (Surabaya, Al-Hidayah , TT), Hal .430.

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan SKRIPSI ini buat :

- Segenap keluarga tercinta yang telah memberikan motivasi dalam perkuliahan ini
- Teman teman seperjuangan
- Almamaterku yang ku banggakan

KATA PENGANTAR

Segenap puji syukur Penulis sampaikan kepada Allah SWT karena dengan Rahmat dan Hidayah-Nya perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, dapat terselesaikan dengan lancar.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak, oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada :

1. KH. Zuhri Zaini, BA, selaku *Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo*
2. Selaku Rektor IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo
3. Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo
4. Faizin Syamwil, S.Ag, M.Pd Dosen pembimbing I (Satu)
5. Fathor Rozi, M.Fil.I Selaku Dosen pembimbing II (Dua)
6. Bapak Kepala SMPN 3 Sumberasih Gili Ketapang Probolinggo serta segenap dewan guru yang telah memberikan kesempatan bagi kami untuk melakukan penelitian
7. Kedua Orang Tuaku yang tidak henti-hentinya melantunkan doanya untukku
8. Semua Pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini

Akhirnya, Semoga Segala amal yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah. Amin

Paiton, Mei 2013
Penulis,

ABSTRAK

Abd Helal.2013, Judul Skripsi: korelasi Kemampuan siswa membaca Al quran terhadap prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SMPN 3 Sumberasih Gili Ketapang Probolinggo. Skripsi Fakultas Tarbiyah IAI. Nurul Jadid, dosen Pembimbing: 1) Faizin Syamwil, S.Ag, M.Pd, 2) Fathor Rozi, M.Fil.I

Kata Kunci : Kemampuan siswa membaca Al quran, prestasi Belajar

Belajar tentang pendidikan Agama Islam merupakan kewajiban yang utama bagi setiap mukmin, begitu juga mengajarkannya. Mempelajari Agama islam tidak terlepas dari mempelajari Al-Qur'an. Belajar Al-Qur'an dapat dibagi dalam beberapa tingkatan, yaitu: belajar membacanya sampai lancar dan baik, menurut kaidah-kaidah yang berlaku dalam qira'at dan tajwid, *yang kedua* yaitu belajar arti dan maksud yang terkandung di dalamnya dan *yang terakhir* yaitu belajar menghafal di luar kepala, sebagaimana yang dikerjakan oleh para sahabat pada masa Rasulullah, hingga masa sekarang. Memahami Al-Qur'an ternyata bukan hal yang sulit, manakala kita dapat mengartikannya dengan tepat dan benar, akan tetapi banyak diantara kita yang belum tahu dan tidak mau berusaha untuk mencobanya, mungkin hal-hal semacam itulah yang membuat kita kesulitan untuk memahami isi kandungan Al-Qur'an, padahal Allah menurunkan Al-Qur'an sebagai petunjuk bagi sekalian manusia, oleh karena itu Al-Quran adalah kitab suci yang paling sempurna dan terjaga kemurnianya sampai akhir nanti. Memahami Alqur'an dan mengetahui isi kandungannya akan menjadi sangat mudah manakala kita sudah mengetahui cara- cara yang tepat didalamnya, banyak kendala yang dihadapai oleh para penterjemah Al-Qur'an Mulai dari pengembangan minat, penciptaan lingkungan, pembagian waktu, sampai pada metode menterjemah itu sendiri. Dalam dunia proses belajar mengajar (PBM), metode jauh lebih penting dari materi.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:1)Bagaimana korelasi Kemampuan siswa membaca Al quran terhadap prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SMPN 3 Sumberasih Gili Ketapang Probolinggo ?, 2) Seberapa besar korelasi Kemampuan siswa membaca Al quran terhadap prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SMPN 3 Sumberasih Gili Ketapang Probolinggo?.

Dari perhitungan diatas $Q \times Y = 0,45$, jika di konsultasikan pada nilai Q berada diantara $+0,30$ - $+0,49$ setelah dikonsultasikan menunjukkan hubungan positif yang sedang, Dengan demikian hipotesis H_0 yang berbunyi " tidak korelasi kemampuan siswa membaca Al quran terhadap prestasi belajar pendidikan agama islam di SMPN 3 Sumberasih Gili Ketapang Probolinggo " *ditolak* " sedangkan hipotesis kerja (H_1) yang berbunyi ada korelasi kemampuan siswa membaca Al quran terhadap prestasi belajar pendidikan agama islam di SMPN 3 Sumberasih Gili Ketapang Probolinggo " *diterima* " dengan demikian signifikan Yaitu "*Hubungan Positif yang sedang*".

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Motto	iv
Halaman Persembahan	v
Kata Pengantar	vi
Abstrak	vii
Daftar Isi	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Hipotesis Penelitian	5
F. Ruang lingkup Penelitian	5
G. Definisi Operasional Variabel	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Al quran	8
1. Pengertian Al quran	8
2. Pentingnya belajar Al quran	12
3. Adab Belajar Al quran	16

4. Faktor yang mempengaruhi	18
B. Prestasi belajar	26
1. Pengertian Prestasi belajar	26
2. Faktor yang mempengaruhi Prestasi belajar	29
3. Pembelajaran Akhlak di Madrasah	42
4. Model Pendidikan Akhlak	43
C. Kemampuan Siswa Membaca Al Quran	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Rancangan Penelitian	38
B. Populasi dan sampel penelitian	39
C. Instrumen penelitian	39
D. Teknik Pengumpulan data	41
E. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN	44
A. Gambaran Obyek Penelitian	44
B. Penyajian Data	56
BAB V PENUTUP	61
A.Kesimpulan	61
B.Saran-saran	61
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN LAMPIRAN	