

**APLIKASI QUANTUM TEACHING DALAM
PEMBELAJARAN PAI DI SMPN 3 SUMBERASIH
GILI KETAPANG PROBOLINGGO**

SKRIPSI



Oleh :

LUKMAN

NPM/NIMKO: 093304624/2009.4.010.0101.1.41433

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

**APLIKASI QUANTUM TEACHING DALAM
PEMBELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 3 SUMBERASIH
GILIKETAPANG PROBOLINGGO**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTUTUT AGAMA ISLAM
NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO
UNTUK MENYELESAIKAN SALAH SATU PERSYARATAN
DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

OLEH :

LUKMAN

NPM/NIMKO : 093304623 / 2009.1.010.0101.1.41433

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

NOTA PEMBIMBING :

Hal : Persetujuan Munaqashah Skripsi

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : LUKMAN

NPM : 093304624

Fak/ Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam

Judul : Aplikasi Quantum Teaching Dalam Pembelajaran PAI di SMPN 3
Sumberasih Gili Ketapang Probolinggo

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqashahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

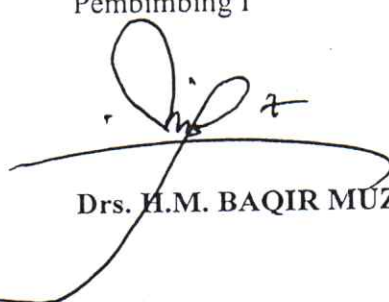
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

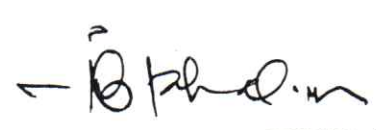
Paiton,

2013

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. H.M. BAQIR MUZANNI, M.Pd.I


MIFTAHUL MUNIR, S.Pd

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **LUKMAN** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **Sabtu**

Tanggal : **06 Juli 2013**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,


H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

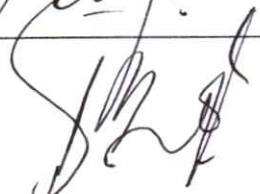
Ketua : **ZAINUL ARIFIN, M.Pd.I**

()

Sekretaris : **BASHORI ALWI, M.Pd.**

()

Penguji : **KH. MOH. ROMZI AL AMIRI, M.HI.**

()

MOTTO

يَا بَنِيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ

Artinya: *"Hai anakku, dirikanlah shalat dan suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu. Sesungguhnya yang demikian itu termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah) (Q.S. Luqman: 17)¹*

¹ Al-Qur'an dan Terjemahnya, *op.cit.*, hlm. 413.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan buat :

- Ayah dan ibuku tercinta
- Segenap Keluargaku tercinta yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan perkuliahan ini
- Segenap teman teman seperjuangan
- Almamaterku yang ku banggakan

KATA PENGANTAR

Segenap puji syukur Penulis sampaikan kepada Allah SWT karena dengan Rahmat dan Hidayah-Nya perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, dapat terselesaikan dengan lancar.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak, oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada :

1. KH. Zuhri Zaini, BA, selaku Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo
2. Dr. KH. A. Maltuf Siraj, MA selaku Rektor IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo
3. Bapak H Ahmad Hambali, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo
4. Bapak Drs. H.M. Baqir Muzanni, M.Pd.I, selaku Dosen pembimbing I (Satu)
5. Bapak Miftahul Munir, S.Pd selaku Dosen pembimbing II (Dua)
6. Kepala SMPN 3 Sumberasih Gili Ketapang Probolinggo serta segenap dewan guru yang telah memberikan kesempatan bagi kami untuk melakukan penelitian
7. Kedua Orang Tuaku yang tidak henti-hentinya melantunkan doanya untukku
8. Semua Pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini

Akhirnya, Semoga Segala amal yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah. Amin

Paiton, Mei 2013
Penulis

ABSTRAK

LUKMAN.2013, Judul Skripsi: Aplikasi Quantum Teaching Dalam Pembelajaran PAI di SMPN 3 Sumberasih Gili Ketapang Probolinggo. Skripsi Fakultas Tarbiyah IAI. Nurul Jadid, dosen Pembimbing: 1) Drs. H.M. Baqir Muzanni, M.Pd.I, 2) Miftahul Munir, S.Pd

Kata Kunci : Quantum Teaching, Pembelajaran PAI

Pendidikan Agama Islam merupakan bidang studi yang harus di ajukan di sekolah formal dari sekolah dasar dan menengah hingga ke perguruan tinggi. Pendidikan agama Islam dapat dikatakan mencapai hasil yang maksimal apabila dari peserta didik atau out put-nya memiliki kepribadian yang integral antara ranah kognitif, afektif dan psikomotorik. Dalam pendidikan Agama Islam ini mencakup semua pelajaran Islam yang sangat penting untuk dipelajari dan sangat bermanfaat. Pendidikan Agama Islam merupakan upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati, hingga mengimani, ajaran agama Islam, dibarengi dengan tuntunan untuk menghormati penganut agama lain dalam hubungannya dengan kerukunan antar antar umat beragama hingga terwujud kesatuan persatuan bangsa

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana aplikasi quantum teaching dalam pembelajaran PAI di SMPN 3 Sumberasih Gili Ketapang Probolinggo?, 2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat penerapan aplikasi quantum teaching dalam pembelajaran PAI di SMPN 3 Sumberasih Gili Ketapang Probolinggo?

Setelah melakukan penelitian serta menganalisa hasil-hasil penelitian sebagaimana yang direncanakan dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) Aplikasi quantum teaching dalam pembelajaran PAI di SMPN 3 Sumberasih Gili Ketapang Probolinggo digunakan guru dalam meningkatkan belajar siswa khususnya mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dianggap efektif Karena dengan menerapkan metode Quantum Teaching ini siswa tidak hanya mendengar ceramah dari guru akan tetapi siswa yang dilibatkan dalam proses belajar mengajar. 2) Faktor pendukung dan faktor penghambat pembelajaran dengan menggunakan metode Quantum Teaching. Peranan para pendidik dalam memberikan materi yang selalu merencanakan Dalam lingkungan sekolah memberikan kegiatan-kegiatan keagamaan yang dapat mendukung tercapainya pembinaan akhlak. Sehingga harapan pendidikan untuk berakhlak mulia akan teralisasi meskipun tidak seratus persen. Adanya peraturan sekolah (tata tertib sekolah) yang bersifat tertulis dan mengikat harus dipatuhi oleh seluruh siswa-siswi SMPN 3 Sumberasih Gili Ketapang Probolinggo tanpa terkecuali dan berlakunya sanksi bagi mereka yang melanggar tata tertib tersebut. Fungsi dan tujuan dari tata tertib sekolah tersebut dapat membiasakan siswa untuk selalu hidup disiplin baik di dalam kelas, di lingkungan sekolah maupun di masyarakat, sehingga secara tidak langsung dapat mempengaruhi kepribadian siswa dalam berperilaku.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Motto	iv
Halaman Persembahan	v
Kata Pengantar	vi
Abstrak	vii
Daftar Isi	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Ruang Lingkup Penelitian	5
F. Definisi Operasional Variabel	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Quantum Teaching	8
1. Pengertian Quantum Teaching	8
2. Asas Utama Metode Quantum Teaching	9
3. Tujuan Metode Quantum Teaching	11
4. Aspek –Aspek Pembelajaran Quantum learning	11

5.Perbedaan Quantum Teaching dan Quantum Learning _____	16
6.Paradigma Belajar Model Quantum Learning _____	18
7.Prinsip-prinsip Quantum Teaching _____	19
8.Kerangka Rancangan Belajar Quantum Teaching yang dikenal sebagai TANDUR _____	19
9.Model Metode Quantum Teaching _____	25
10.Strategi Pembelajaran quantum Learning _____	28
B.Pendidikan Agama Islam _____	29
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam (PAI) _____	29
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam (PAI) _____	31
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam (PAI) _____	35
4. Kedudukan Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah _____	39
5. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam _____	41
C.Aplikasi Quantum Teaching Dalam Pembelajaran PAI _____	45
BAB III METODE PENELITIAN _____	47
A. Rancangan Penelitian _____	47
B. Populasi dan Sampel Penelitian _____	47
C. Sumber data _____	49
D. Metode pengumpulan data _____	50
E. Ruang Lingkup _____	52
F. Analisis Data _____	52
BAB IV HASIL PENELITIAN _____	54
A. Gambaran Obyek Penelitian _____	54

1. Sejarah singkat _____	54
2. Visi dan Misi SMPN 3 Sumberasih Giliketapang Probolinggo _____	56
3. Data Guru SMPN 3 Sumberasih Giliketapang Probolinggo _____	57
4. Data Siswa _____	58
B. Penyajian Data _____	61
BAB V PENUTUP _____	73
A. Kesimpulan _____	73
B. Saran-saran _____	73
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN –LAMPIRAN	

NOTA PEMBIMBING :

Hal : Persetujuan Munaqashah Skripsi

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : LUKMAN

NPM : 093304624

Fak/ Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam

Judul : Aplikasi Quantum Teaching Dalam Pembelajaran PAI di SMPN 3
Sumberasih Gili Ketapang Probolinggo

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqashahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

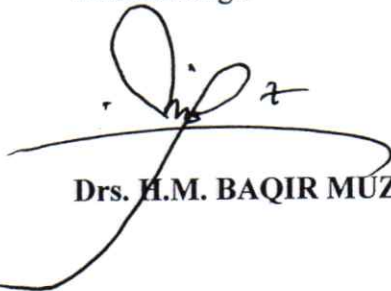
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Paiton,

2013

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. H.M. BAQIR MUZANNI, M.Pd.I



MIFTAHUL MUNIR, S.Pd

MOTTO

يَا بَنِيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ

Artinya: *"Hai anakku, dirikanlah shalat dan suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu. Sesungguhnya yang demikian itu termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah) (Q.S. Luqman: 17)¹*

¹ Al-Qur'an dan Terjemahnya, *op.cit.*, hlm. 413.