**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

* + - 1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya, berikut ini akan dikemukakan pokok-pokok simpulan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis SPSS, dapat disimpulkan bahwasanya ada pengaruh yang sangat kuat antara pembelajaran *project method* dengan motivasi dan prestasi belajar siswa dengan nilai Sig. (2-tailed) sebesar 1,00 yang berarti koefisien pengaruhnya sangat tinggi. Maka Hipotesis Alternatifnya (Ha) diterima, dan Hipotesis Nihilnya (Ho) ditolak. Artinya, Pada dasarnya pembelajaran yang dilaksanakan dengan baik menimbulkan dampak pada peningkatan motivasi dan prestasi siswa dalam belajar.
2. Berdasarkan nilai r hitung yang lebih tinggi dibandingkan dengan nilai r tabel (0,330>0,000), maka Ho ditolak dan Ha diterima. Artinya bahwa ada pengaruh yang signifikan dalam pembelajaran dengan menggunakan *Project Method* terhadap motivasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa MTs. Darul Muhajirin Pekalangan Tenggatrang Bondowoso
3. Berdasarkan nilai r hitung yang lebih tinggi dibandingkan dengan nilai r tabel (0,488>0,750), maka Ho ditolak dan Ha diterima. Artinya bahwa ada pengaruh yang signifikan dalam pembelajaran dengan menggunakan

*Project Method* terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa MTs. Darul Muhajirin Pekalangan Tenggatrang Bondowoso.

* + - 1. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab terdahulu maka ada beberapa saran yang dapat peneliti kemukakan bagi pemerhati, praktisi maupun peneliti pendidikan sebagai berikut:

* 1. Bagi Guru, untuk mencapai kualitas proses belajar mengajar dan kualitas hasil belajar yang baik dalam pembelajaran dengan penerapan pembelajaran dengan menggunakan *Project Method* diperlukan persiapan perangkat pembelajaran yang memadai seperti Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, media pembelajaran, sumber belajar yang cukup dan instrumen penilaian disamping penguasaan materi dan metode dengan baik.
	2. Bagi lembaga pengembang kurikulum untuk dapat mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai pembelajaran dengan menggunakan *Project Method*, sebagai upaya untuk peningkatan dan pengembangan kualitas pembelajaran. Dan bagi lembaga pendidikan baik Kemenag maupun Depdiknas untuk sering memberikan pendidikan dan latihan (diklat) bagi guru-guru terutama dalam penerapan metode-metode pembelajaran, agar guru dapat memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan pelajaran yang diajarkannya sehingga tujuan belajar mudah dicapai.
	3. Penelitian ini hanya terbatas pada peningkatan motivasi dan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam pada siswa MTs. Darul Muhajirin dengan menerapkan pembelajaran menggunakan *Project Method.* Sehingga bagi peneliti berikutnya, masih dapat melakukan penelitian dengan menerapkan perangkat pembelajaran yang telah dikembangkan peneliti ini, dari sisi yang lain, seperti penerapannya pada pelajaran selain Pendidikan Agama Islam, atau pada siswa pada jenjang pendidikan yang berbeda baik yang setingkat lebih rendah atau lebih tinggi, atau dari sisi yang lainnya.