

Daftar Pustaka

- Afiatin, Tian, 2014, *Pembelajaran Berbasis Student Centered Learning*, Jakarta: BumiAksara.
- Arief, Armai, 2012, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Press.
- Arikunto, Suharsimi, 2016, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta : Asdi Mahasatya.
- Aziz, Abdul, 2015, *Kelembaban Dalam Belajar dan Cara Penanggulangannya*, Jakarta: GemaInsani.
- Daradjat, Zakiyah, 2010, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: BumiAksara.
- Daradjat, Zakiyah, 2011, *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*, Jakarta: BumiAksara.
- Darwis, Jamaludin, 2011, *Dinamika Pendidikan Islam, (Sejarah, Ragam Dan Kelembagaan)*, Semarang: Rasa'il.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2012, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2012.
- Depdiknas, 2014, Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan TK dan SD. *Pedoman penyuinan KTSP SD*, Jakarta : Badan Standar Nasional Pendidikan. 2014.
- Depeartemen Agama RI, 2015, *Al-Qur'an dan Terjemahan*, Bandung: Mizan, 2015.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan, 2002, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri, 2005, *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Omaer, 2012, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: BumiAksara.
- Hamiyah, Nurdan Jauhar, Muhamad, 2014, *Strategi belajar mengajar di kelas*, Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Isma'il SM, 2010, *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*, Semarang: Rasail Media Group.

Kementerian Pendidikan, 2012, *Kurikulum PAI*, Bandung: Remaja Posdakarya.

Majid, Abdul & Andayani, Dian, 2014, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Majid, Abdul, 2012, *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, Bandung: Remaja Rosda Karya.

Marzuki dan Kholilah, 2010, *Ilmu Pendidikan Islam*, Surabaya: Kopertais IV Press.

Meloang, Lexi J, 2014, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Posdakarya.

Muhaimin, 2011, *Paradigma Pendidikan Islam*, Bandung: Remaja Posdakarya.

Muijs, Daniel & Reynolds, David, 2008, *Effective Teaching Teori dan Aplikasi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Mujib, Abdul, dan Muzakir, Yusuf, 2016, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana Prenada Media.

Mulyasa, 2004, *Implementasi Kurikulum KBK*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Munisu, 2010, *Sastra Indonesia*, Bandung: Posdakarya.

Nata, Abuddin, 2010, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana.

Nurdin, Syafruddin, 2015, *Guru Professional dan Implementasi Kurikulum*, Jakarta: Quantum Teaching.

Razak, Nazrudin, 2010, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Posdakarya.

Sudjana, Nana, 2009, *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono, 2011, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, Nana Syaodih, 2012, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : Remaja Posdakarya.

Thohirin. Ms, 2013, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.

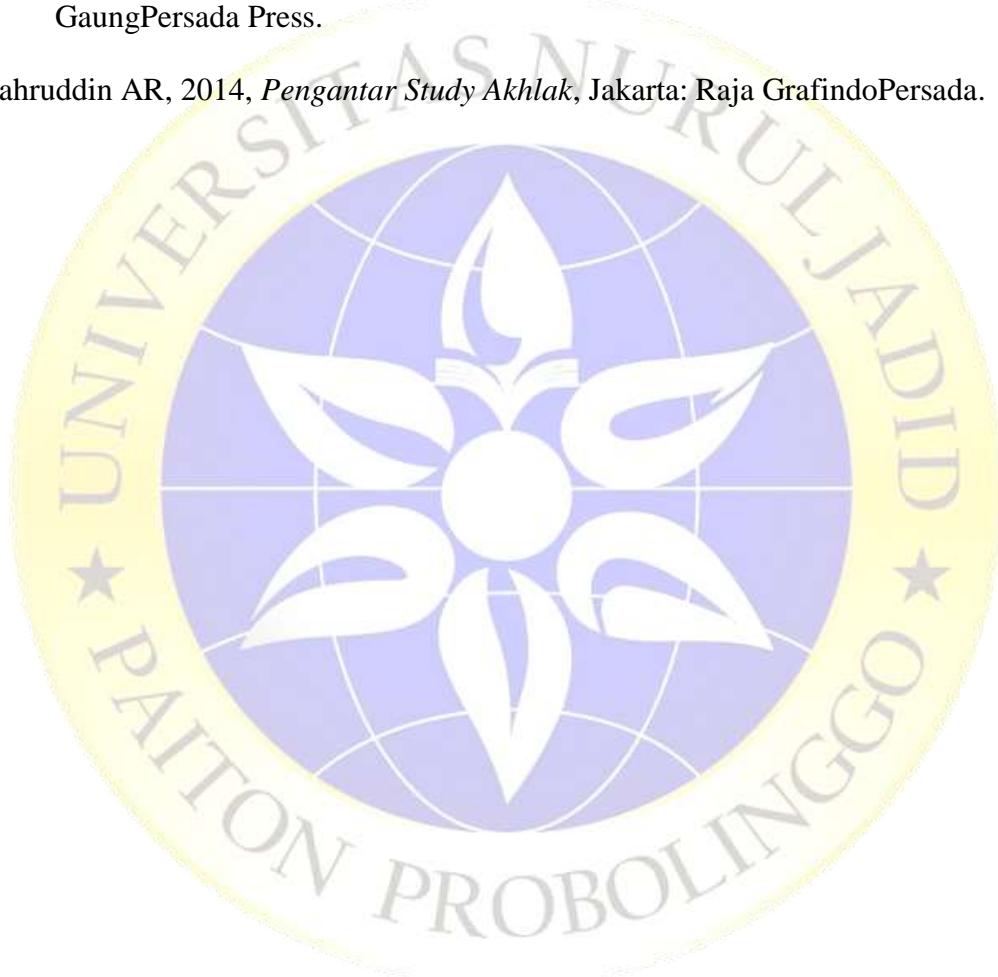
Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003, 2010,*Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung: Citra Umbara.

UU RI No. 14 Tahun 2005, 2015,*Undang-undang Guru danDosen*, Jakarta: SinarGrafika.

Winarni,EndangSetyo, Harmini,Sri, 2012, *MatematikaUntuk PGSD*, Bandung: RemajaRosdakarya.

Yamin, Martinis, 2013, *StartegiPembelajaranBerbasisKompetensi*, Jakarta: GaungPersada Press.

Zahruddin AR, 2014, *Pengantar Study Akhlak*, Jakarta: Raja GrafindoPersada.



Lampiran - Lampiran

Data Guru dan Tenaga Administrasi
MI. DARUL IHSAN KERTONEGORO
Tahun Pelajaran 2020/2021.

No.	Uraian	Jumlah		
		Lk.	Pr.	
1.	Jumlah Kepala Madrasah	1		1
3.	Jumlah Pendidik Sudah Sertifikasi	1	2	3
5.	Jumlah Pendidik Sudah Ikut Bimtek K-13	1		1
6.	Jumlah Tenaga Kependidikan	1		1



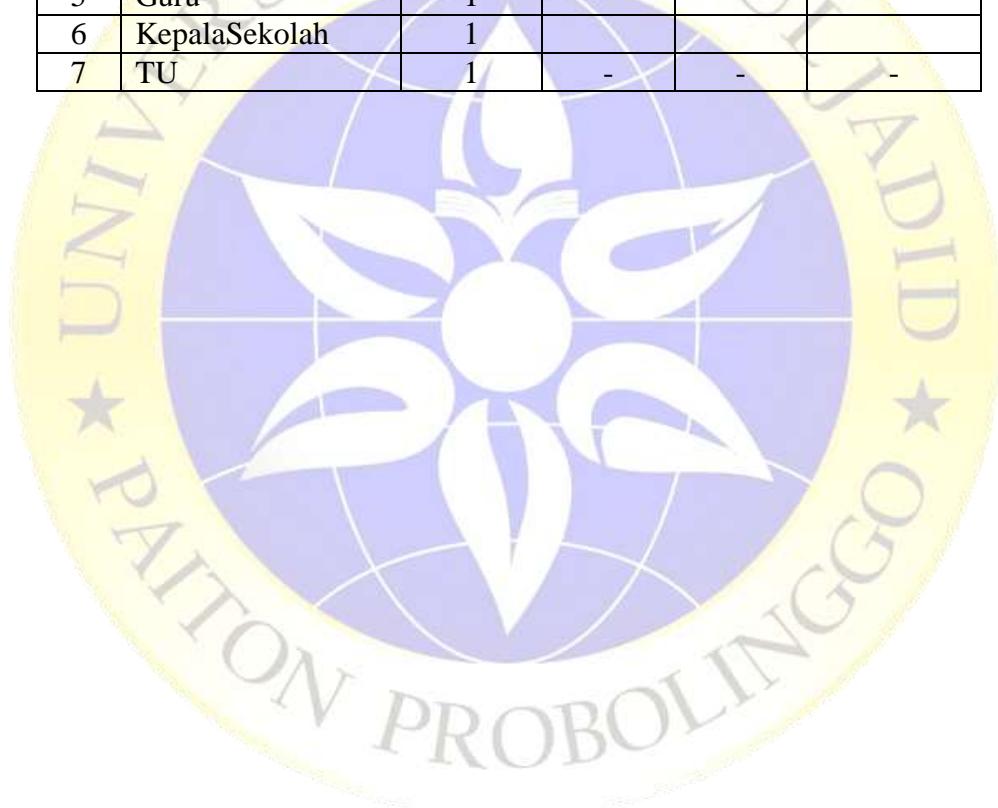
Data siswa
MI. DARUL IHSAN KERTONEGORO
Tahun Pelajaran 2020/2021.

No.	Kelas	Jumlah Kelas	Jenis Kelamin		
			L	P	Jml
1	I	1	4	7	11
2	II	1	9	4	13
3	III	1	6	10	16
4	IV	1	12	11	23
5	V	1	9	13	22
6	VI	1	7	9	16
Jumlah			47	54	101



Sarana Prasarana
MI. DARUL IHSAN KERTONEGORO
Tahun Pelajaran 2020/2021.

No.	JenisRuang	Baik	RusakR ingan	RusakB erat	SeluruhRu ang
		Jml	Jml	Jml	Jml
1	Kelas	6	-	-	6
2	Serbaguna	1			
3	UKS	1			
4	Komputer	1			
5	Guru	1			
6	KepalaSekolah	1			
7	TU	1	-	-	-



DOKUMENTASI WAWANCARA



Wawancara dengan Guru
Akidah Akhlak



Wawancara dengan Kepala
Madrasah



Wawancara dengan siswi



Wawancara dengan siswa

RC



Plagiarism Checker X Originality Report

Similarity Found: 7%

Date: Senin, Juni 14, 2021

Statistics: 891 words Plagiarized / 13352 Total words

Remarks: Low Plagiarism Detected - Your Document needs Optional Improvement.

BAB I PENDAHULUAN ?ÿ? Latar Belakang Masalah Pendidikan adalah kunci utama terbentuknya Sumber Daya Manusia yang kompeten dalam membangun bangsa. Pendidikan mempunyai peran yang sangat urgent untuk menjamin perkembangan dan kelangsungan kehidupan suatu bangsa. Pendidikan juga menjadi tolak ukur memajukan suatu bangsa, dan menjadi cermin kepribadian masyarakatnya. Dalam Undang-Undang No.

20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional, menyatakan Pendidikan adalah suatu upaya sadar dan terencana untuk mewujudkan anak yang cerdas dan mandiri, namun juga dibutuhkan suasana belajar dan proses pembelajaran secara aktif, peserta didik dalam mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kecerdasan, ahlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya masyarakat bangsa dan Negara.

Sebagaimana dikatakan bahwasannya pendidikan adalah usaha meningkatkan diri dalam segala aspeknya, mencakup kegiatan pendidikan yang melibatkan guru maupun yang tidak melibatkan guru (pendidik), mencakup pendidikan formal maupun informal, segi yang dibina oleh pendidikan adalah seluruh aspek kepribadian. Pendidikan berkaitan erat dengan seorang guru, dunia pendidikan merupakan dunia guru.