

ABSTRAK

Sumiyati. 2021. Implementasi Pembelajaran Vritual (Daring) Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Ski) Di Mts Pandean Paiton Probolinggo. Skripsi, Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: (I) Abdullah, M.Pd.I, (II), Mu'allim Wijaya, M.Pd.I.

Kata Kunci: Implementasi Pembelajaran Vritual (Daring) Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Ski)

Tujuan penelitian ini yaitu 1) untuk mengetahui bagaimana mengimplemntasikan pembejaraan daring. 2) untuk mengetahui faktor apa saja yang jadi penghambat dalam implentasi pembelajaran daring, 3) untuk mengetahui faktor pndukung dalam proses pembelajaran daring pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Pandean Paiton Probolinggo.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Analisis data hasil penelitian diperoleh dari proses mencari dan menyusun secara sistematis, dta yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan lapangan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) implementasi pembelajaran daring di MTs pandean paiton yaitu dengan memanfaatkan beberapa macam aplikasi seperti WhatsApp, geogle Mate Dll. 2) fakkor penghambat dalam implementasi pembelajaran daring yaitu, kurangnya efektifitas dan efisiensi waktu, minumnya antusias siswa dan minimnya siswa akan pemahaman materi. 3) faktor pendukung pembelajaran daring yaitu, pemerintah memfasilitasi kuota gratis untuk semua pelajar.