

ABSTRAK

NAMA : M. Abu Rizal Hakim
NIM : 1630304723
JURUSAN : Pendidikan Agama Islam
JUDUL : Pengembangan Kecerdasan Spiritual Melalui Pendidikan Akhlak di MTs Nurul Jadid

Pengembangan kecerdasan spiritual melalui pendidikan akhlak merupakan aspek yang kurang diperhatikan dalam dunia pendidikan yang lebih mementingkan pengembangan kemampuan intelektual. Padahal sekolah merupakan lembaga formal yang sangat berperan dalam menanamkan nilai-nilai spiritual siswa melalui program-program sekolah. Hal tersebut dikarenakan pula anak mendapatkan sedikit tuntunan spiritual dari para orang tuanya. Padahal Kecerdasan spiritual membimbing kita untuk mendidik hati menjadi benar. Mengingat pentingnya kecerdasan spiritual bagi kehidupan manusia, termasuk kehidupan anak dan remaja, maka berbagai konsep dibuat guna membantu siswa dalam meningkatkan kecerdasan spiritual. Salah satu diantaranya adalah pembinaan dan penanaman kecerdasan spiritual di lembaga pendidikan.

Data yang telah diinterpretasikan di atas menunjukkan bahwa tujuan penelitian ini untuk mengetahui perkembangan kecerdasan spiritual siswa. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dan dilaksanakan di MTs Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada bulan November 2019. Subyek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, sedangkan informannya adalah wakamad kurikulum, wakamad kesiswaan, kepala TU, guru (wali kelas), dan siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi. Dalam pengujian keabsahan data digunakan teknik triangulasi. Sedangkan datanya menggunakan analisis dengan langkah-langkah pengumpulan data, editing, scoring, tabulating, dan analisis.

Dari data yang telah diperoleh dari penelitian, dapat ditarik kesimpulan bahwa Upaya guru dalam proses pengembangan kecerdasan spiritual melalui pendidikan akhlak dengan berusaha selalu memberi motivasi kepada siswa untuk selalu beribadah kepada Allah SWT, tidak hanya motivasi tetapi memberi nasihat dan membimbing siswa agar kepribadiannya berkembang dengan baik. Selain dari pembelajaran di dalam kelas, para guru juga berusaha untuk selalu melakukan pendekatan dengan para siswa melalui memberikan pengarahan secara individu, bimbingan rohani, dan mencontohkan kepada siswa perilaku yang terpuji dalam keseharian.