



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diuraikan pada bagian ini berdasarkan penelitian yang telah dilakukan adalah:

1. Implementasi *tazwidul muufradat* dalam pembelajaran Bahasa arab di Lembaga Lips Nurul Jadid Paiton Probolinggo yang dilaksanakan oleh pendidik atau ustadzah dan kakak asuh sudah dilaksanakan cukup baik. Dalam pembelajaran tersebut, pendidik atau ustadzah dan kakak asuh sudah merancang beberapa langkah yang dapat diterapkan dengan penambahan

kosa kata Bahasa arab. Sehingga peneliti menyimpulkan, langkah-langkah yang dapat dilakukan yaitu: persiapan penambahan kosa kata (*Mufradat*), kemudian peserta didik membawa kitab *Miftahul Lisan*, peserta didik ditugaskan menghafal dan menyeter hafalan kosa kata (*Mufradat*), membaca kosa kata yang telah dihafalkan dan menilai hasil hafalan kosa kata *Mufradat*.

2. Faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi Pendidik dalam penerapan *Tazwidul Mufradat* (penambahan Kosa Kata) dalam Pembelajaran Bahasa arab di Lembaga Lips Nurul Jadid Paiton Progolinggo adalah Kurangnya motivasi dan minat peserta didik, akan tetapi ustadzah dan kakak asuh dapat mengatasi hal tersebut dengan penambahan kosa kata dengan terus menerus secara rutin setiap hari diberikan poin bervariasi sehingga peserta didik mengingat kosa kata Bahasa arab dengan baik dan benar. Kendala yang dilihat peneliti juga pada fasilitas buku yang kurang, kecerdasan peserta didik yang berbeda-beda, dan waktu yang kurang memadai.

Sedangkan faktor pendukung dan upaya dalam implementasi *Tazwidul Mufradat* dalam pembelajaran Bahasa arab dilembaga Lips Nurul Jadid untuk mengatasi kendala pada

penambahan kosa kata Bahasa arab di kelas 1 dan 2 SMP dengan meningkatkan semangat atau minat belajar dengan memberikan motivasi kepada peserta didik. Disamping itu lingkungan yang disekililing peserta didik yang dapat mendukung kemampuan pemahaman peserta didik terlihat meningkat seperti: pemberian poin, lingkungan teman sebaya, alat dan tempat belajar. Hal ini sesuai dengan hasil wawancara yang telah peneliti lakukan dengan ustadzah dan kakak asuh di lembaga Lips Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

B. Saran-saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti baik mulai temuan, permasalahan, pembahasan, dan kesimpulan dapat diajukan saran-saran kepada pihak yang terkait pada penelitian sebagai berikut:

1. Kepala lembaga

Bagai kepala lembaga Lips Nurul Jadid paiton Probolinggo pada kelas 1 dan 2 SMP diaharapkan selalu mengontrol kinerja pengurus yang mengontrol Bahasa arab peserta didik dan juga mengadakan fasilitas terhadap kebutuhan peserta didik agar

memadai sehingga meningkatkan kualitas belajar yang lebih baik lagi.

2. Pendidik atau ustazah atau kakak asuh

Bagi pengurus lembaga Lips Nurul Jadid paiton Probolinggo pada kelas 1 dan 2 SMP untuk menguasai berbagai metode pengajaran yang bervariasi dalam penerapannya pada proses pembelajaran bukan hanya dengan 1 metode saja, sehingga peserta didik bersamangat dan termotivasi mengikuti penambahan *Mufradat*.

3. Peserta didik

Bagi peserta didik yang ada di lembaga Lips Nurul Jadid paiton Probolinggo khususnya kelas 1 dan 2 SMP untuk belajar lebih giat lagi dalam meningkatkan hafalan dan memahami kosa kata Bahasa arab. Peserta didik diharapkan meningkatkan semangat mengikuti pembelajaran dilembaga masing-masing agar apa yang dikerjakan membuahkan hasil yang baik.