

ABSTRAK

Falah, Dinul. 2021. Transisi Belajar Mengajar di Masa Pandemi Covid-19 dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa” di SMP Raudlatul Hasaniyah Desa Duren Kecamatan Gading Kabupaten Probolinggo: (I) Bapak Abdullah, M.Pd, (II) Muhammad Mushfi El Iqbali, M.Pd

Kata Kunci : Transisi Belajar mengajar, Motivasi Belajar

Pendidikan adalah sebuah usaha yang dilakukan oleh individu secara sadar dan terencana untuk mewujudkan proses pembelajaran yang efektif dengan tujuan mendidik peserta didik dalam mengembangkan potensi dirinya, jika dalam pembelajaran luring guru mampu menciptakan suasana kelas kondusif untuk menjaga motivasi belajar siswa agar pembelajaran dapat tercapai karena iklim kelas memiliki pengaruh yang signifikan dengan motivasi belajar. Namun kondisi pembelajaran daring menyebabkan guru kesulitan untuk mengontrol dan menjaga iklim belajar karena terbatas dalam ruang virtual. Kondisi ini menyebabkan motivasi belajar siswa dapat menurun bahkan mempengaruhi hasil belajar siswa.

Dari permasalahan tersebut di atas, menjadi daya tarik tersendiri bagi penulis untuk mengkaji persoalan tersebut lebih jauh lagi dalam bentuk karya ilmiah (Skripsi) dengan objek penelitian Transisi Belajar Mengajar di Masa Pandemi Covid-19 dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa” di SMP Raudlatul Hasaniyah Desa Duren Kecamatan Gading Kabupaten Probolinggo. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui apa saja upaya guru dalam kegiatan belajar mengajar di masa pandemi Covid-19 dalam meningkatkan motivasi belajar siswa” di SMP Raudlatul Hasaniyah Desa Duren Kecamatan Gading Kabupaten Probolinggo, Untuk mengetahui pendukung dan penghambat mengetahui faktor pendukung dan penghambat proses belajar mengajar di masa pandemi Covid-19 dalam meningkatkan motivasi belajar siswa” di SMP Raudlatul Hasaniyah Desa Duren Kecamatan Gading Kabupaten Probolinggo.

Hasil penelitian adalah (1) Upaya guru dalam kegiatan belajar mengajar di masa pandemi Covid-19 dalam meningkatkan motivasi belajar siswa” di SMP Raudlatul Hasaniyah Desa Duren Kecamatan Gading Kabupaten Probolinggo yaitu menetapkan model pengelolaan satuan pendidikan selama belajar dari rumah, memastikan sistem pembelajaran yang terjangkau bagi peserta didik, membuat rencana keberlanjutan pembelajaran, melakukan pembinaan dan pemantauan kepada guru melalui laporan setiap minggu, memastikan ketersediaan sarana dan prasarana yang dimiliki guru dalam memfasilitasi pembelajaran jarak jauh baik secara daring maupun luring selama darurat Covid-19, membuat program pengasuhan untuk mendukung orangtua/wali dalam mendampingi peserta didik belajar. (2) Adapun Faktor pendukung proses belajar mengajar di masa pandemi Covid-19 dalam meningkatkan motivasi belajar siswa adalah Teknologi yang dimanfaatkan dengan menggunakan jaringan internet, Tempat belajar yang difasilitasi, Sumber belajar dan media belajar yang memadai, RPP yang dirancang oleh guru, Sarana prasarana yang memadai. Sedangkan faktor penghambat yaitu Kondisi jaringan yang tidak stabil, Kadaan kondisi ekonomi siswa yang masih banyak kurang mampu, Tidak seluruhnya siswa memiliki gadget ataupun laptop sehingga