



TRANSKRIP WAWANCARA

Nama : H. Ahmad Sudiarto, S.Pd, M.M

Lokasi : Ruang Kepala Sekolah

Tanggal : 20 Januari 2021

Waktu : 09.30 WIB

Topik : Program Sekolah

Catatan Penelitian :

Program tahfidz di SMAN 1 Paiton merupakan kegiatan ekstrakurikuler yang wajib diikuti oleh seluruh siswa kelas X dan XI. Oleh karena itu, guru harus selalu mengabsen siswa yang ikut dalam kegiatan tersebut. Karena siswa yang ikut dalam ekstrakurikuler tahfidz ini diberikan perhatian yang khusus terutama dalam pemberian nilai tambahan.

TRANSKRIP WAWANCARA

Nama : Zainullah, S.Pd.I  
Lokasi : Ruang Guru  
Tanggal : 20 Januari 2021  
Waktu : 11.00 WIB  
Topik : Program Tahfidz di Sekolah  
Catatan Penelitian :

Program tahfidz di SMAN 1 Paiton yaitu sebagai proses mendidik siswa dengan cara-cara tertentu agar siswa memiliki karakter Islami, oleh karena itu bagi siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler tahfidz ini tidak akan mendapatkan perhatian yang khusus terutama dalam pemberian nilai tambahan. Dan bagi siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler tahfidz akan mendapat sanksi yaitu tidak naik kelas.

TRANSKRIP WAWANCARA

Nama : Zainullah, S.Pd.I  
Lokasi : Ruang Guru  
Tanggal : 20 Januari 2021  
Waktu : 11.00 WIB  
Topik : Strategi dalam meningkatkan minat siswa terhadap tahfidz.

Catatan Penelitian :

Dalam program tahfidz saya selalu memberikan motivasi terhadap siswa agar mereka tertarik dalam mengikuti program tahfidz, dengan demikian siswa akan merasa senang dan minat siswa akan tumbuh dengan sendirinya.

The logo of Universitas Nurul Jadid Probolinggo is a circular emblem. It features a central white stylized flower or star shape on a blue background. The outer ring of the emblem is gold and contains the text 'UNIVERSITAS NURULJADID' at the top and 'PROBOLINGGO' at the bottom, separated by two gold stars. The text 'TRANSKRIP WAWANCARA' is written across the top of the emblem.

TRANSKRIP WAWANCARA

Nama : H. Ahmad Sudiarto, S.Pd, M.M  
Lokasi : Ruang Kepala  
Tanggal : 20 Januari 2021  
Waktu : 09.30 WIB  
Topik : Strategi dalam meningkatkan minat siswa terhadap tahfidz  
Catatan Penelitian :

Selain sekolah yang memberikan motivasi terhadap siswa, orangtua tentunya memiliki peran yang sangat penting disini, karena orangtua dapat disebut juga sebagai advokat tangguh yang melindungi hak anak untuk dapat memenuhi kebutuhan proses kembangnya, maka orangtua berperan aktif dalam membantu proses tumbuh kembang anak itu sendiri. Menjadi advokat yang tangguh adalah dengan selalu kritis dan selalu mempertimbangkan kepentingan anak, menyesuaikan kebutuhan dan kemampuan, serta mengkaji dampak positif maupun negatif bagi kelangsungan hidup anak dimasa depan. Sebaik apapun program sekolah, jika dukungan dan dorongan dari orang tua anak didik minim, maka

program tersebut sulit terlaksana dengan baik dan untuk mencapai kata memuaskan. Anak pasti lebih termotivasi jika didukung orang tua.



TRANSKRIP WAWANCARA

Nama : Zainullah, S.Pd.I  
Lokasi : Ruang Guru  
Tanggal : 20 Januari 2021  
Waktu : 11.00 WIB  
Topik : Metode yang digunakan dalam program tahfidz

Catatan Penelitian :

Dalam program tahfidz guru harus selalu menggunakan metode yang bervariasi agar siswa tidak merasa jenuh dan bosan dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tahfidz.



TRANSKRIP WAWANCARA

Nama : H. Ahmad Sudiarto, S.Pd, M.M  
Lokasi : Ruang Kepala Sekolah  
Tanggal : 20 Januari 2021  
Waktu : 09.30 WIB  
Topik : Faktor pendukung strategi dalam meningkatkan minat siswa terhadap program tahfidz

Catatan Penelitian :

Pengaruh pendidikan siswa yang paling besar adalah lingkungan keluarga, merekalah yang hubungannya sangat dekat dengan siswa, dengan demikian siswa akan merasa nyaman dan terarah dalam melaksanakan program tahfidz di rumah. Pengawasan guru sangatlah terbatas ketika siswa diluar sekolah. Dengan kondisi keluarga yang penuh perhatian dan kasih sayang tentunya siswa akan terdidik sampai pada berproses di sekolah.



TRANSKRIP WAWANCARA

Nama : Zainullah, S.Pd.I  
Lokasi : Ruang Guru  
Tanggal : 20 Januari 2021  
Waktu : 11.00 WIB  
Topik : Faktor pendukung strategi dalam meningkatkan minat siswa terhadap program tahfidz.

Catatan Penelitian :

Sekolah sebagai tempat pendidikan yang tentunya di dalamnya terdapat penanaman nilai-nilai keagamaan siswa. Dan agar terciptanya kelancaran dalam menjalankan nilai-nilai tersebut, maka sekolah ini telah menyiapkan sumber belajar, media pembelajaran, fasilitas seperti mushola untuk program tahfidz.



TRANSKRIP WAWANCARA

Nama : Elva Marinda  
Lokasi : Depan Ruang Kelas  
Tanggal : 20 Januari 2021  
Waktu : 11.30 WIB  
Topik : Faktor pendukung strategi dalam meningkatkan minat siswa terhadap program tahfidz

Catatan Penelitian :

Saya sangat menyukai program tahfidz ini sejak pertama saya masuk kelas X, saya sudah ikut. Soalnya program tahfidz merupakan program unggulan yang ada di SMAN 1 Paiton.





TRANSKRIP WAWANCARA

Nama : Zainullah, S.Pd.I  
Lokasi : Ruang Guru  
Tanggal : 21 Januari 2021  
Waktu : 10.00 WIB  
Topik : Faktor pendukung strategi dalam meningkatkan minat siswa terhadap program tahfidz

Catatan Penelitian :

Dalam hal penguasaan menghafal Al-Qur'an, siswa dituntut untuk memiliki kemampuan yang baik dalam membaca Al-Qur'an. Membaca Al-Qur'an yang baik berarti siswa sudah memiliki kemampuan dasar dalam membaca Al-Qur'an, dan menguasai bacaan tajwidnya. Bakat dalam membaca Al-Qur'an dapat dilihat dari kemampuan mereka dengan cepat dapat menirukan nada yang disampaikan guru dan kemampuan mereka dalam melantunkan ayat-ayat suci Al-Qur'an dengan baik, indah dan benar.



TRANSKRIP WAWANCARA

Nama : Zainullah, S.Pd.I  
Lokasi : Ruang Guru  
Tanggal : 21 Januari 2021  
Waktu : 10.00 WIB  
Topik : Faktor pendukung strategi dalam meningkatkan minat siswa terhadap program tahfidz

Catatan Penelitian :

Untuk meningkatkan minat siswa sebenarnya pelaksanaannya itu sulit mbak, tapi sekolah ini mempunyai cara-cara tertentu agar siswa memiliki kepribadian yang baik. Misalnya di sekolah ini memiliki program kegiatan ekstrakurikuler yang berbasis agama mbak. Program kegiatan ini adalah merupakan kemufakatan dari semua Bapak Ibu guru di sekolah ini. Jadi, kegiatan ini dibimbing langsung secara bergantian dari bapak ibu guru disini. Alhamdulillah, kegiatan ini selalu berjalan lancar dan anak-anak juga senang mengikutinya. Semua itu dapat dijalankan dengan baik kalau kita mempunyai komitmen secara bersama,

punya integritas, loyalitas, didukung dengan kerja keras sesuai dengan kemampuan masing-masing danberkesinambungan.



Dalam pelaksanaan kegiatan ini dilakukan hanya satu minggu satu kali yaitu setiap hari kamis pukul 13.00-14.30 WIB. Penjelasan tersebut didukung dari pernyataan salah satu siswa yang merasa kurang dalam jam latihannya yaitu Ahmad Basari dirumah mengikuti kursus pelatihan qiro'ah, sebab waktu latihan disekolah menurutnya masih kurang. Karena keinginannya suatu saat nanti ia bisa menjadi qori' dan hafidz yang terbaik.

- Siswa kurang percaya diri

Siswa lain yang ingin mengikuti kegiatan ini merasa tidak percaya diri, siswa cenderung tidak berani untuk mencoba padahal mayoritas kualitas bacaan tajwid mereka sudah bagus. Berikut penjelasan dari guru PAI menghafal Al-Qur'an: siswa SMAN 1 Paiton sebenarnya mayoritas anak-anaknya sudah bagus dalam membaca Al-Qur'an, yaitu dari segi tajwidnya. Tetapi mereka cenderung belum berani untuk mencoba belajar menghafal Al-Qur'an. Banyak siswa yang menganggap dirinya belum lancar dalam membaca Al-Qur'an.

c. Banyaknya tugas

Dengan banyaknya tugas, baik itu tugas disekolah maupun tugas dirumah (PR) siswa akhirnya merasa enggan untuk mengikuti ekstrakurikuler tahfidz. Karena mereka merasa bahwa kesulitan dalam membagi waktu antara mengerjakan tugas dengan mengikuti ekstrakurikuler tahfidz.

d. Malasnya siswa

Siswa cenderung gampang terpengaruh dengan siswa lain ketika satu tidak berangkat, yang lain ikut-ikutan tidak mau berangkat. Ini menjadi salah satu faktor atau kendala bagi guru PAI atau guru tahfidz untuk mengajak mereka mengikuti ekstrakurikuler tahfidz. Bapak Zainullah, S.Pd.I menjelaskan bahwa ketika beliau menyuruh mereka (siswa-siswi) untuk berangkat belajar tahfidz, ada beberapa anak yang enggan atau malas untuk berangkat kemudian yang lain jadi ikut-ikutan tidak berangkat tetapi hanya anak tertentu saja yang demikian.

UNIVERSITAS NURUL  
FOTO DOKUMENTASI











## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### IDENTITAS

Nama lengkap : Lailatus Saadah  
Tempat dan Tanggal Lahir : Probolinggo, 03 Desember 1998  
NIM : 1730304916  
Fakultas : Agama Islam  
Prodi : PAI  
Semester : VIII  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Status Perkawinan : Kawin  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Alamat : Dsn. Beringin, RT/RW 024/008, Des.  
Talkandang, Kec. Kotaanyar, Kab.  
Probolinggo.

### PENDIDIKAN FORMAL

Tamatan SDN Talkandang Tahun 2011  
Tamatan SMP Islam Paiton Tahun 2014  
Tamatan SMA SMAN 1 Paiton Tahun 2017  
Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya.

Probolinggo, 18 Juli 2021  
Hormat Saya

**Lailatus Saadah**



# Plagiarism Checker X

## Originality Report

**Similarity Found: 20%**

Date: Sabtu, Juni 26, 2021

Statistics: 1908 words Plagiarized / 5749 Total words

Remarks: Medium Plagiarism Detected - Your Document needs  
Selective Improvement.

---

BAB I PENDAHULUAN Latar Belakang Masalah Pendidikan adalah kebutuhan mutlak manusia yang harus terpenuhi karena akan dibutuhkan sepanjang hayat. Pendidikan bisa diartikan dengan proses yang menggunakan metode tertentu, sehingga seseorang akan mendapatkan pemahaman, pengetahuan dan cara bertingkah laku dengan apa yang menjadi kebutuhan manusia. Pendidikan merupakan proses secara sadar dalam membentuk siswa untuk mencapai suatu perkembangan, menuju tingkat kedewasaan rohani maupun jasmani.

Dalam hal ini, proses pendidikan dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan anak. Perkembangan Globalisasi semakin meningkat dan secara pesat, membuat anak mudah terpengaruh dengan perkembangan-perkembangan yang ada saat ini. Dalam konteks ini ada dua dampak yang disebabkan oleh perkembangan global saat ini yaitu dampak positif dan dampak negatif.

Dampak positif yang didapatkan oleh anak-anak dan dunia pendidikan pada

umumnyaitusemakinberkembangnya dunia pendidikansemakin terjaminnyamutu dan kualitas suatu pendidikan.Perkembangan teknologijuga membawa dampakyang negatifpadaanak-anak dan duniapendidikan,diantaranya yaituanakmenganggapgoogleadalahyang paling mengertidan benaruntuk menyelesaikansuatu permasalahan yang mereka hadapi, anak kurangbisa menyaringinformasiyangiadapatkandariinternet, menurunnyamoralseorangsiswa,danterancamnyakemurniantujuanda lam pendidikan.

Bagi siswa jika dibandingkandenganbelajar Al-Qur'ansiswa

lebihsenang

menghabiskanwaktudihadapankomputerdanponselyang

dimilikinyauntuk membuka

