

## ABSTRAK

Irodah, Dwi. 2021. Penerapan *Inquiry Learning* Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadis Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa di Madrasah Aliyah Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Skripsi, Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: (I)Dr. H. Muhammad Munif, M.Pd.I, (II), Zainol Fajri, M.Pd.

**Kata Kunci:** Penerapan, *inquiry Learning*, Prestasi belajar.

Madrasah Aliyah Nurul Jadid Paiton probolinggo berada dalam naungan pondok pesantren Nurul Jadid. Siswa disana cenderung tidak memiliki semangat dalam proses pembelajaran, siswa kesulitan untuk berfikir terkait permasalahan sehari-hari yang terkait dengan materi pembelajaran, siswa tidak mandiri dalam belajar, siswa juga kurang percaya diri ketika memaparkan hasil diskusinya. Oleh sebab itu, dibutuhkan penerapan *inquiry learning* dalam proses pembelajaran siswa.

Dari permasalahan diatas tersebut, menjadi daya tarik tersendiri bagi penulis untuk mengkaji persoalan lebih jauh lagi dalam bentuk karya ilmiah (Skripsi) dengan objek penelitian Penerapan *inquiry Learning* pada mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadis di Madrasah Aliyah Nurul Jadid Paiton Probolinggo berdasarkan rumusan Masalahnya Yakni: pertama, Bagaimana proses penerapan *inquiry Learning* pada mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadis di Madrasah Aliyah Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2020/2021? Kedua, Apakah faktor-faktor pendukung dan penghambat penerapan *inquiry learning* pada mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadis di Madrasah Aliyah Nurul Jadid Paiton Probolinggo tahun pelajaran 2020/2021? Dan Tujuan dari penelitian ini yang *pertama*, untuk mengetahui bagaimana proses penerapan *inquiry Learning* pada mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadis di Madrasah Aliyah Nurul Jadid Paiton Probolinggo. *Kedua*, mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat penerapan *inquiry learning* pada mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadis di Madrasah Aliyah Nurul Jadid Paiton Probolinggo..

Untuk menjawab permasalahan tersebut digunakan pendekatan kualitatif, jenis studi kasus dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi sehingga akan memperoleh suatu data secara deskriptif dan juga menggunakan analisis data model Milles dan Huberman yang meliputi reduksi data, display data dan terakhir verifikasi atau penarikan kesimpulan.

Kesimpulan dari penelitian ini terbukti bahwa *inquiry learning* dimulai dengan langkah-langkah sebagai berikut : a) stimulasi, b) menyatakan masalah, c) mengumpulkan data, d) mengolah data, e) memaparkan data, f) pembuktian dan faktor yang menjadi pendukung adalah a) semangat pendidik dan peserta didik, b) tersedianya fasilitas sedangkan faktor penghambatnya adalah a) kurangnya semangat peserta didik dan b) ada beberapa siswa yang tidak bisa memanage waktu dengan baik.