

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, AbdurrahmanSaleh, 2007, *Teori-teori Pendidikan Berdasarkan Al-Qur'an*, Jakarta: RinekaCipta.
- Agustian, AryGinanjari, 2014, *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi Dan Spiritual*, Jakarta: Arga.
- Ahmadi, Abu, dan Salimi, Noor, 2008, *Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Al Mas'udi, Hafidz Hasan, 1418 H, *Tasyirul kholaq*, Surabaya: Al-Hidayah.
- Al-Syaibani, Omar Muhammad Al-Thoumy, 2014, *Falsafah Pendidikan Islam*, Jakarta: BulanBintang.
- Anwar, Rosihon, 2012, *Ahklak Tasawuf*, Bandung: Pustaka Setia.
- Azzet, Akhmad Muhaimin, 2010, *Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Bagi Anak*, Jogjakarta: Katahati
- Chetans WP, "Urgensi adalah", dalam <http://www.kiosherbalku.com/blog/urgensi-adalah>, diunduh pada 03 Oktober 2020.
- Dedeh Kurniasih, "Arti Sehat dan Bahagia, Bagi Anak", dalam <http://www.tabloid-nakita.com/khasanah/khasanah06309-01.htm>. Diakses pada 11 Maret 2021.
- Departemen Agama RI, 2004, *Al-Qur'an Dan Terjemahnya*, Semarang: Karya Toha Putra.
- Hasbullah, 2014, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan (Umum dan Agama Islam)*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Kadir, Abdul, 2012, *Dasar-dasar Pendidikan*, Jakarta: Kharisma.
- Kasdu, Dini, 2014, *Anak Cerdas A-Z Panduan Mencetak Kecerdasan Buah Hati Sejak Merencanakan Kehamilan Sampai Balita*, Jakarta: Puspa Swara.
- Mahmud, 2012, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia.
- Moleong, Lexy J, 2004, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mubayidh, Makmun, 2006, *Kecerdasan dan Kesehatan Emosional Anak Terjemahan Muhammad Muchson Anasy*, Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.

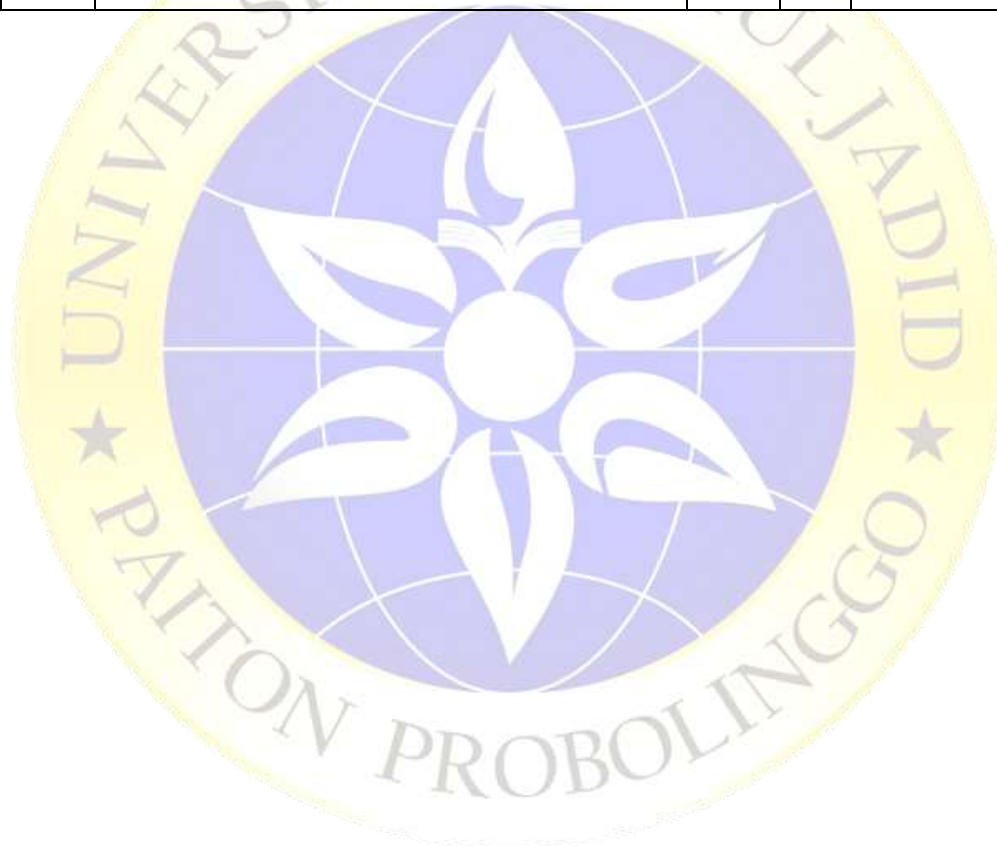
- Mulyasa,E. 2011, *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*,Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, 2014,*Metode Research*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Rajih,Hamdan, 2005, *Spiritual Quotient for Children*, Yogyakarta: Dive Press.
- Saebani, Beni ahmad, dan hamid, Abdul, 2010, *Ilmu Akhlak*,Bandung: Pustaka Setia.
- Safaria,Triantoro, 2007, *MetodePengembangan Spiritual Anak*,Yogyakarta: GrahaIlmu.
- Sofiyah,Siti, 2019, *Kecerdasan Spiritual Anak; Dimensi, UrgensidanEdukasi*, EL-BANAT: JurnalPemikiran dan Pendidikan Islam Volume 9, Nomor 2
- Sugiono, 2011, *Metode penelitian kombinasi*, Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata,Nana Syaodih, 2012, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : Remaja Rosdakarya
- Syah,Muhibbin, 2018, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tasmara,Toto, 2011, *KecerdasanRohaniahTranscedentalIntelegensi*, Jakarta: Gemainsani Press.
- UURINo. 20 Tahun. 2003, 2003, *Tentang SistemPendidikanNasional*,Jakarta: harvarindo.
- Wijaya, Cece,2013, *Upaya Pembahasan Dalam Pendidikan dan Pengajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yasin, Ahmad Hadi, 2012, *Dahsyatnya Sabar*, Jakarta: Qultum media.
- Yusuf,Syamsu, 2002, *PengantarPsikologiPerkembanganAnakdanRemaja*, Bandung: Rosda.
- Zohar,Danah,dan Marshall,Ian, 2007, *SQ kecerdasan Spiritual*, Bandung: Mizan.
- Zuhri, Mustafa, 1995, *KunciMemahamiIlmu*, Surabaya: BinaIlmu Offset.



Lampiran - Lampiran

Data Guru dan Tenaga Administrasi
MTs. DARUL IHSAN KERTONEGORO
Tahun Pelajaran 2020/2021.

No.	Uraian	Jumlah		
		Lk.	Pr.	
1.	Jumlah Kepala Madrasah	1		1
3.	Jumlah Pendidik Sudah Sertifikasi		1	1
5.	Jumlah Pendidik Sudah Ikut Bimtek K-13	2	1	3
6.	Jumlah Tenaga Kependidikan	1	1	2



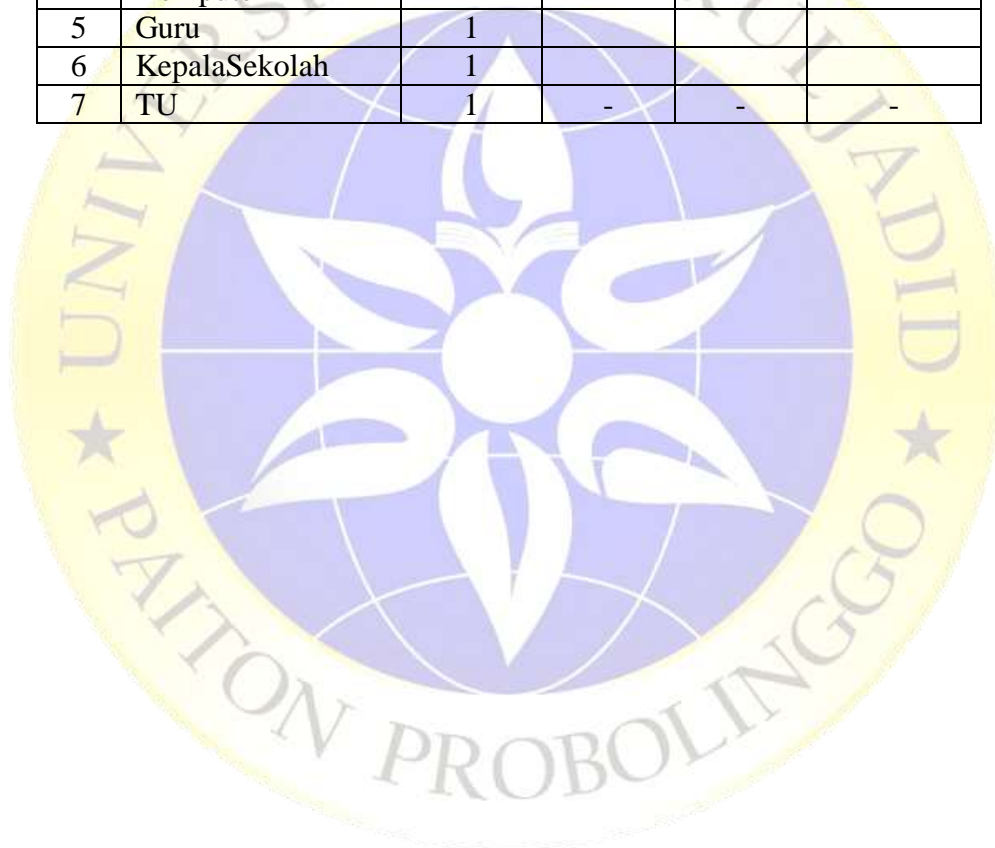
Data siswa
MTs. DARUL IHSAN KERTONEGORO
Tahun Pelajaran 2020/2021.

No.	Kelas	Jumlah Kelas	Jenis Kelamin		
			L	P	Jml
1	I	1	9	7	16
2	II	1	12	11	23
3	III	1	11	10	21
Jumlah			32	28	60



Sarana Prasarana
 MTs. DARUL IHSAN KERTONEGORO
 Tahun Pelajaran 2020/2021.

No.	Jenis Ruang	Baik	RusakR ingan	RusakB erat	SeluruhRu ang
		Jml	Jml	Jml	Jml
1	Kelas	2	1	-	3
2	Serbaguna	1			
3	UKS	1			
4	Komputer		1		
5	Guru	1			
6	KepalaSekolah	1			
7	TU	1	-	-	-



DOKUMENTASI WAWANCARA



Wawancara dengan Guru
Akidah Akhlak



Wawancara dengan Kepala
Madrasah



Wawancara dengan siswi



Wawancara dengan siswa



Plagiarism Checker X Originality Report

Similarity Found: 20%

Date: Thursday, June 17, 2021

Statistics: 1427 words Plagiarized / 5866 Total words

Remarks: Medium Plagiarism Detected -
Your Document needs Selective Improvement.

BAB I PENDAHULUAN Latar Belakang Masalah Pendidikan memegang peran utama terhadap terjadinya proses perkembangan ilmu pengetahuan dan merupakan hal yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas kehidupan manusia. Wijaya mengatakan "Pendidikan merupakan upaya manusia secara sadar yang tujuannya bersifat ganda, yaitu mengembangkan kepribadian dan kemampuan manusia". Pendidikan menurut UU RI Nomor 20 Tahun 2003 adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara. Sehubungan dengan tersebut, yang paling penting untuk ditanamkan pada setiap siswa adalah menanamkan Akhlak siswa.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 mengatakan, bahwa setiap peserta didik berhak mendapatkan pendidikan agama sesuai dengan agama yang dianutnya dan diajarkan oleh pendidik yang seagama. Dalam

berbunyi yang bersabda Rasulullah hadist sebuah: *أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَبِيُّكُمْ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ* (Artinya: "Sesungguhnya sayadiutus adalah untuk membentuk akhlak yang shaleh"). (HR. Ibnu Malik) Dari hadits di atas menjelaskan di antaranya