

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan terhadap penerapan Upaya guru pendidikan agama Islam membentuk perilaku baik siswa di SMP Nurul Jadid di simpulkan:

10. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Perilaku Baik Siswa di SMP Nurul Jadid, berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan di SMP Nurul Jadid tentang Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Perilaku Baik Siswa untuk dapat lebih aktif, saling memberi motivasi, dan siswa dapat berperilaku baik dan menaati tata tertib sekolah dan membiasakan hal-hal yang baik.

Adapun upaya yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk perilaku keagamaan peserta didik yaitu:

Guru menggunakan metode untuk membentuk perilaku keagamaan. Metode merupakan salah satu cara yang digunakan dalam membentuk perilaku keagamaan peserta didik. Penggunaan metode ini harus tepat agar perilaku keagamaan peserta didik mampu terbentuk dengan baik. Adapun penuturan bapak Muhardi mengatakan bahwa metode yang digunakan dalam membentuk perilaku keagamaan peserta didik tentu berkaitan dengan RPP, yang mengacu pada materi yang berkaitan dengan perilaku peserta didik.

11. Adapun faktor pendukung dalam mengembangkan perilaku keagamaan peserta didik, yaitu:

1. Kerja sama antar guru

Kerjasama antar guru memiliki peran penting dalam mendukung pengembangan perilaku keagamaan, karena dengan adanya kerjasama yang baik maka pendidik

dan orang tua bisa saling bertukar pendapat untuk membicarakan masalah peserta didik baik di rumah maupun masalah peserta didik di sekolah dengan adanya kerja sama tersebut maka pendidik memiliki kebebasan dalam mendidik di sekolah sehingga masalah yang dialami oleh peserta didik bisa diatasi dan saling membantu sama lain.

## 2. Partisipasi orang tua

Partisipasi orang tua juga memiliki peranan penting karena orang tua yang pertama kali memberikan didikan atau membentuk perilaku keagamaan anak sehingga orang tua harus sungguh-sungguh dalam mendidik anaknya. Anak yang sudah mendapat didikan yang baik dalam lingkungan keluarga jelas sudah memiliki dasar yang baik dan secara tidak langsung memberikan kemudahan dan melanjutkan didikan orang tua peserta didik dalam membentuk perilaku keagamaan peserta didik.

## 3. Memberikan sanksi

Sanksi merupakan suatu teguran yang diberikan guru agar peserta didik memiliki rasa jera dan tidak mengulangnya lagi. Seperti: memberikan hukuman berupa membersihkan halaman sekolah apa bila peserta didik terlambat, memberikan surat kepada orang tua peserta didik apa bila sudah

12. Faktor Penghambat adapun faktor pendukung dalam mengembangkan perilaku keagamaan peserta didik, yaitu:

### 1) Tidak ada mushollah

Mushallah merupakan suatu tempat ibadah, selain itu juga memiliki peran penting dalam membentuk perilaku keagamaan peserta didik, namun pada kenyataannya di sekolah tersebut tidak memiliki mushollah sehingga proses pembentukan perilaku keagamaan terhambat, seperti melaksanakan ibadah shalat, tarbiyah dan baca tulis al-quran

## 2) Kurangnya buku pelajaran agama

Buku merupakan suatu referensi dalam mengembangkan perilaku peserta didik, karena dengan adanya buku peserta didik akan mudah untuk belajar sendiri di rumah maupun di sekolah, akan tetapi di sekolah SMP Nurul Jadid sangat terbatas buku buku pelajaran tentang agama sehingga menyebabkan peserta didik kurang pemahaman keagamaan karena hanya belajar pada saat di sekolah saja. Sedangkan waktu di sekolah sangat terbatas untuk peserta didik dalam belajar bukan hanya itu selain belajar agama peserta didik juga memiliki mata pelajaran lain yang harus di pelajari

### **B. Saran**

Berdasarkan yang di paparkan di atas dan penelitian yang telah di teliti yang telah di lakukan sesuai dengan ke mampuan peneliti, maka peneliti mempunyai saran srn sebai berikut.

15. Sebai guru kita harus mendidik siswa ber peri laku baik.
16. Guru harus mampu mendidik siswanya dengan akhlak yang baik

## **INSTRUMEN PERTAYAAN DALAM WAWAN CARA DI SMP NURUL JADID**

### **Kepada guru mapel PAI di SMP Nurul jaded**

- G. Bagaimana upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan perilaku baik siswa SMP Nurul Jadid?
- H. Bagaimana cara guru memberikan pelajaran kepada murid?
- I. Upaya apa saja yang dilakukan guru kepada murid?

### **Kepada kepala sekolah di SMP Nurul jaded**

- 3. Contoh apa saja yang dilakukan guru kepada siswa?
- 4. Faktor pendukung apa yang biasa upaya guru dalam mendidik perilaku baik siswa?

### **Kepada bimbingan konsling (BK) di SMP Nurul jaded**

- D. Menanyakan, Bagaimana faktor pendukung dan penghambat upaya guru dalam meningkatkan perilaku baik siswa.

### **Kepada Siswa di SMP Nurul jaded**

- G. Bagaimana meningkatkan upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan perilaku baik siswa ?
- H. Faktor yang mendukung apa saja yang biasa memulai proses pembelajaran dengan baik?
- I. Faktor penghambat apa saja upaya guru dalam membentuk perilaku baik siswa?