

ABSTRAK

Efendi, Hairul Imam. 2021. *Efektivitas peer lessons dalam meningkatkan tercapainya tujuan belajar pada mata pelajaran aqidah akhlak di Madrasah aliyah Nurul qadim*. Skripsi, Prodi Pendidikan Agama islam, Fakultas Agama islam, Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: (I) Drs. H.HAMBALI, M.Pd., (II), FERISKA LISTRIANTI, M.Pd.

Kata kunci: Efektivitas, *peer lessons* , Mata pelajaran aqidah akhlak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak karena penggunaan metode ajar yang konvensional dapat menimbulkan rasa jenuh dan bosan pada proses pembelajaran. Karena pembelajaran aqidah akhlak adalah satu diantara mata pelajaran yang proses penyampaianya lebih mudah dengan menggunakan metode ajar karena bahan ajar yang abstrak seakan-akan bisa terlihat nyata. Permasalahan disini, yakni kurang terlibatnya siswa dalam proses pembelajaran sehingga suasana kelas membosankan, baik bagi siswa maupun bagi guru. Saat siswa diberi kesempatan untuk bertanya dan berpendapat, sebagian besar siswa diam saja, menghindari kontak mata dengan guru, dan menunggu guru menunjuk salah satu dari mereka.

Untuk itulah penelitian ini mencoba menawarkan sebuah alternatif metode pembelajaran untuk dapat meningkatkan tercapainya tujuan belajar siswa yaitu dengan menggunakan metode *peer lessons*. Masalah yang diangkat dalam penelitian ini, yakni : pertama bagaimana efektifitas strategi *peer lessons* dalam meningkatkan hasil tujuan belajar siswa dalam mata pelajaran aqidah ahlak di MA Nurul qadim. Kedua apa faktor pendukung dan penghambat strategi *peer lessons* dalam meningkatkan hasil tujuan belajar siswa dalam mata pelajaran aqidah ahlak di MA Nurul qadim.

Adapun penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dan yang diteliti dalam penelitian ini adalah kelas IX MA Nurul qadim. kemudian dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan pengumpulan data yang berbentuk observasi, wawancara, dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis Pelaksanaan strategi *peer lessons* pada mata pelajaran aqidah akhlak di madrasah aliyah nurul qadim memberi pengaruh positif dalam meningkatkan tercapainya tujuan belajar pada mata pelajaran aqidah akhlak. Dengan *peer lessons* mereka menjadi lebih giat belajar secara individu maupun kelompok. dan dengan *peer lessons* membantu meringankan beban guru, karena disini siswa lebih aktif dalam pembelajaran. berdasarkan analisis siswa dalam melaksanakan tugasnya sangat antusias dan penuh dengan semangat belajar sehingga kegiatan belajar dan hasil tujuan tercapai dengan baik.