

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang Efektivitas *peer lesson* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di Madrasah Aliyah Nurul qadim Probolinggo penulis simpulkan bahwa :

1. Efektivitas *peer lesson* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah ahlak di MA Nurul Qadim ialah ; dengan pembagian kelompok, konsep pembahasan, persentase, sarana prasarana, cukup waktu.
2. Faktor pendukung dan penghambat strategi *peer lesson* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah ahlak di MA Nurul Qadim ialah:
  - a. Faktor pendukung meliputi sarana prasarana, diruang lingkup pesantren, Pemilihan waktu yang sesuai.
  - b. Faktor penghambat meliputi faktor internal siswa, sifat malu dan pasif yang terjadi pada sebagian siswa dalam menyampaikan materi pelajaran, siswa tidak paham dengan materi yang diajarkan teman-temannya.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini tentang efektivitas *peer lesson* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak, maka

peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai rekomendasi bagi guru-guru untuk:

1. Menggunakan strategi *peer lesson* dalam pembelajaran mata pelajaran Aqidah Akhlak karena hal ini dapat menarik minat dan semangat siswa untuk belajar yang berakibat tujuan belajar siswa tercapai.
2. Meningkatkan keterlibatan siswa dalam kegiatan belajar mengajar supaya siswa selalu ikut aktif dalam pembelajaran.
3. Menggunakan strategi pembelajaran *peer lesson* untuk tingkat jenjang yang lebih tinggi, dikarenakan kemampuan siswa secara kognitif dan psikologis sudah lebih baik
4. Menggunakan strategi *peer lesson* tidak hanya dalam pembelajaran mata pelajaran Aqidah Akhlak, tetapi juga untuk mata pelajaran lain, seperti IPS, Sejarah dan PPKn dan pelajaran PAI lainnya
5. Untuk melanjutkan penelitian yang lebih menyeluruh disebabkan banyak hal yang belum peneliti teliti, seperti aspek motivasi, keaktifan siswa, kerjasama siswa dan lain-lain, maka peneliti mengharapkan rekan-rekan untuk melanjutkan penelitian yang lebih detail untuk meningkatkan mutu meningkatkan mutu pendidikan siswa-siswa.