



Gambar: Sekolah MA Sunan Kalijaga



Gambar: Wawancara dengan Guru Al-Qur'an Hadits



Gambar: Wawancara dengan Kepala Sekolah Gambar: Wawancara dengan Waka Kurikulum



Gambar: Wawancara dengan Waka Kesiswaan Gambar: Wawancara dengan Waka Sarana



Gambar: Wawancara dengan Ketua Kelas X Gambar: Wawancara dengan Ketua Kelas XI



Gambar: Wawancara dengan Ketua Kelas XII

Pedoman Wawancara

1. Kepala Sekolah

1. Bagaimana strategi guru PAI dalam meningkatkan kompetensi membaca Al-Qur'an di MA Sunan Kalijaga
2. Apakah strategi di MA Sunan Kalijaga itu penting
3. Strategi apa biasanya yang digunakan ketika proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits
4. Apa faktor pendukung dan penghambat dari strategi guru PAI dalam meningkatkan kompetensi membaca Al-Qur'an di MA Sunan Kalijaga
5. Apa solusi siswa untuk mengatasi hambatan-hambatan tersebut

2. Guru Al-Qur'an Hadits

1. Bagaimana strategi guru PAI dalam meningkatkan kompetensi membaca Al-Qur'an di MA Sunan Kalijaga
2. Apakah strategi di MA Sunan Kalijaga itu penting
3. Strategi apa biasanya yang digunakan ketika proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits
4. Materi apa saja yang diberikan dalam proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits
5. Metode apa saja yang digunakan ketika proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits
6. Apa saja yang menjadi indicator keberhasilan siswa dalam membaca Al-Qur'an
7. Apa faktor pendukung dan penghambat dari strategi guru PAI dalam meningkatkan kompetensi membaca Al-Qur'an di MA Sunan Kalijaga

8. Apa solusi siswa untuk mengatasi hambatan-hambatan tersebut

3. Siswa Kelas X

1. Sebelum diterapkannya strategi membaca surat-surat pendek dan mempraktekkan dalam pelafalan makhorijul huruf apakah siswa sudah bisa membaca Al-Qur'an dengan tepat
2. Apa saja strategi yang digunakan oleh guru Al-Qur'an Hadits pada saat proses pembelajaran
3. Apa faktor pendukung dan penghambat dari strategi guru PAI dalam meningkatkan kompetensi membaca Al-Qur'an di MA Sunan Kalijaga

4. Siswa Kelas XI

1. Bagaimana pendapat kalian mengenai startegi yang diterapkan oleh guru Al-Qur'an Hadits
2. Bagaimana proses kegiatan pembelajaran Al-Qur'an Hadits
3. Apa faktor pendukung dari strategi guru PAI dalam meningkatkan kompetensi membaca Al-Qur'an di MA Sunan Kalijaga

5. Siswa Kelas XII

1. Bagaimana pendapat kalian mengenai startegi yang diterapkan oleh guru Al-Qur'an Hadits
2. Sebelum diterapkannya strategi membaca surat-surat pendek pendek dan mempraktekkan dalam pelafalan makhorijul huruf apakah siswa sudah bisa membaca Al-Qur'an dengan tepat
3. Bagaimana pendapat siswa kelas XII dengan adanya strategi yang digunakan oleh guru Al-Qur'an Hadits

4. Apakah strategi yang digunakan oleh guru Al-Qur'an Hadits pada saat proses pembelajaran ada peningkatan untuk siswa
5. Apa faktor pendukung dan penghambat dari strategi guru PAI dalam meningkatkan kompetensi membaca Al-Qur'an di MA Sunan Kalijaga

6. Waka Kurikulum

1. Apakah guru pernah mengingatkan siswa akan pentingnya mempelajari Al-Qur'an
2. Bagaimana kondisi siswa di MA Sunan Kalijaga terkait dengan kemampuan membaca Al-Qur'an

7. Waka Sarana

1. Apa faktor pendukung dan penghambat dari strategi guru PAI dalam meningkatkan kompetensi membaca Al-Qur'an di MA Sunan Kalijaga

8. Waka Kesiswaan

1. Apa faktor pendukung dan penghambat dari strategi guru PAI dalam meningkatkan kompetensi membaca Al-Qur'an di MA Sunan Kalijaga



YAYASAN NURUL JADID PAITON
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
T. 0898 30 77077
jaj@nuj.ac.id

Nomor : NJ-T06/021/Penel.Skripsi/11.2020
Lamp. : -0-
Hal. : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. :
KEPALA MA SUNAN KALIJAGA BANYUANYAR
di -

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Disampaikan dengan hormat bahwa, kami selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo, bermaksud mengajukan permohonan kepada bapak/ibu untuk dapat kiranya menerima mahasiswa/i kami :

N a m a : SITI KHOFIFAH
Tempat/Tgl. Lahir : Probolinggo, 30 April 1999
NPM / NIRM : 1730304959/2017.4.010.0601.1.043291
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Alamat : Liprak Kulon Banyuanyar Probolinggo

Untuk melakukan penelitian dalam rangka tugas akhir/Skripsi di Instansi/Lembaga/perusahaan yang bapak pimpin dengan judul "STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN DI MA SUNAN KALIJAGA, BANYUANYAR, PROBOLINGGO". Jadwal Penelitian akan dilaksanakan sejak tanggal 07 Desember 2020 - 25 Januari 2021, atau disesuaikan dengan jadwal yang ditentukan oleh Instansi/lembaga/perusahaan yang bapak pimpin.

Demikian surat permohonan ini, atas perkenan Bapak kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 26 Nopember 2020
Dekan,


Dr. H. HASAN BAHARUN, M.Pd.



**YAYASAN TARBİYATUL ISLAM WALI SANGA
MADRASAH ALIYAH SUNAN KALIJAGA
TERAKREDITASI "B"**

NSM : 131235130004 NPSN : 20584513

Alamat : Dusun Sekolah Rt.011 Rw.004 Banyuanyar Tengah Banyuanyar Probolinggo

Kode Pos : 67275 Telp. 081249630484

E-mail : ma_sunankalijaga@rocketmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 96/MA-SUKA/I/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala MA. Sunan Kalijaga Banyuanyar Tengah Banyuanyar Probolinggo :

Nama : **SITI KHOFIFAH**
Tempat/Tanggal Lahir : Probolinggo, 30 April 1999
NPM/NIRM : 1730304959/2017.4.010.0601.1.043291
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Liprak Kulon Banyuanyar Probolinggo

Bahwa Mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian di MA. Sunan Kalijaga Banyuanyar Tengah Banyuanyar Probolinggo mulai tanggal 15 Desember 2020 s/d 28 Januari 2021, dengan judul "Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kompetensi Membaca Al-Qur'an di MA. Sunan Kalijaga Banyuanyar Kabupaten Probolinggo.

Demikian surat keterangan ini untuk di pergunakan sebagai mestinya.

Probolinggo, 30 Januari 2021

Kepala MA. Sunan Kalijaga



HAEIDZ, S.Ag



YAYASAN NURUL JADID PAITON
 FAKULTAS AGAMA ISLAM
 UNIVERSITAS NURUL JADID
 PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
 Karanganyar Paiton
 Probolinggo 67291
 T. 0335 771732
 jai@unuja.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa Sst. Khoirah
2. NIM / NIRM 1730304959
3. Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
4. Pembimbing
 1. DR. NUR AISYAH, M.Pd
 2. FAIZATUL WIDAT, M.Pd
5. Judul Tugas Akhir
 STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN
 KOMPETENSI MEMBACA AL-QUR'AN
6. Jadwal Konsultasi

Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf	
		Pembimbing 1	Pembimbing 2
	Pengisian Judul	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
	BAB I - Konsep dan	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
23/12	BAB I - Konsep dan	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
20	BAB I - Konsep dan	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
09/01	BAB II	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
21	BAB II	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
08/02	BAB II	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
21	BAB II	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
11/02	BAB II	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
21	BAB II	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
	BAB III	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
	BAB III	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
20/02	BAB III	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
21	BAB III	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
27	BAB IV	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
03	BAB IV	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
	BAB V	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
21	BAB V	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>



Plagiarism Checker X Originality Report

Similarity Found: 24%

Date: Sabtu, April 03, 2021

Statistics: 1731 words Plagiarized / 7185 Total words

Remarks: Medium Plagiarism Detected - Your Document needs Selective Improvement.

BAB I PENDAHULUAN Latar Belakang Masalah Pendidikan adalah usaha sadar untuk megembangkan peserta didik melalui pengajaran dan latihan agar dapat memajukan kesempurnaan hidup, hal tersebut diakui oleh semua orang atau suatu bangsa demi kelangsungan masa depan. Sama halnya dengan bangsa Indonesia yang menaruh harapan besar terhadap pendidik (guru) untuk berkembangnya masa depan bangsa. Salah satu faktor yang menentukan mutu pendidikan adalah guru, gurulah yang berada dibarisan terdepan dalam menciptakan kualitas sumber daya manusia.

Oleh sebab itu, sudah sewajarnya apabila guru dituntut untuk bertindak secara profesional dalam melaksanakan proses belajar mengajar. Guru merupakan peran penting dalam kunci kesuksesan pembelajaran, guru adalah sebagai perencanaan, pelaksanaan, dan pengembangan kurikulum di kelas. Oleh karena itu, semua yang ditetapkan oleh guru disalah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar siswa yang nilainya tinggi akan terlibat aktif dalam hal pembelajaran sehingga mereka akan mencapai hasil pembelajaran yang optimal.

Mengingat hal tersebut, bahwa kurikulum yang ada lebih dominan pada guru yang lebih aktif dari pada murid dalam pembelajaran. Maka dari itu

RIWAYAT HIDUP



SITI KHOFIFAH, Dilahirkan di Kabupaten Probolinggo tepatnya di Desa Liprak Kulon Kecamatan Banyuanyar pada tanggal 30 April 1999. Anak pertama dari tiga bersaudara yang terlahir dari pasangan Hafidz dan Musrifa. Peneliti menyelesaikan pendidikan Madrasah Ibtidaiyah di MI Wali Songo 1 dari tahun 2005-2011, di Banyuanyar Tengah. Peneliti melanjutkan Pendidikan di MTs Wali Songo 1 dari tahun 2011-2014 di Banyuanyar Tengah. Kemudian melanjutkan Sekolah Menengah Atas di MA Sunan Kalijaga dari 2014-2017.

Pada tahun 2017 peneliti melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi tepatnya di Universitas Nurul Jadid (UNUJA) Paiton Probolinggo. Tamat tahun 2021 dan mendapat gelar sarjana Pendidikan Agama Islam diraihinya pada tahun 2021 di Fakultas Agama Islam jurusan Pendidikan Agama Islam.