

**PERAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR FIQIH SISWA KELAS XI IPA
MA. BURHANUL ABRAR BESUKI SITUBONDO
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENIDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

SUMITISANIYAH

NPM/NIMKO : 093304550/2009.4.010.0101.1.41411

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

NOTA PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Munaqasah
Kepada : Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Assalamu 'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan serta penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

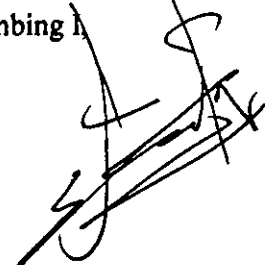
Nama : SUMITISANIYAH
NPM : 2009.4.010.0101.1.41411
Fakultas : Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar FiQih Siswa MA Burhanul Abrar Besuki Situbondo Tahun Pelajaran 2012-2013

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap untuk segera dimunaqasah.

Demikian atas persetujuan munaqasah ini, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum War. Wab.

Paiton, 21s Juni 2013
Pembimbing I,



Dr. H. A. HASYIM SYAMHUDI M.si

Pembimbing II,



MUHAMMAD TAUHID, S.Ag.

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **SUMITISANIYAH** ini telah di pertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **Ahad**

Tanggal : **07 Juli 2013**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

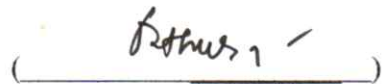
Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI:

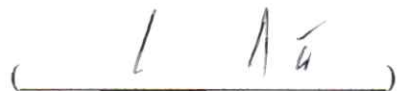
Ketua : **FATHURROSI, M.Fil.I**



Sekretaris : **ZAINUL ARIFIN ADAM, M.Pd.I**



Penguji : **H. MUNIR ANSHORI, M.Pd.I**



MOTTO

إِنَّهَا أَكْثَرُ تَأْثِيرًا فِي الْحَوَاسِ وَلِضَمَنِ الْفَهْمِ فَمَا رَأَى كَمَنْ سَمِعَ

Bahwasanya media pembelajaran paling besar pengaruhnya bagi indera, dan menjamin lebih dapat di pahami, orang yang mendengarkan saja tidaklah sama tingkat pemahamannya dan lamanya bertahan apa yang di pahami di bandingkan dengan mereka yang melihat, atau melihat dan mendengarkannya. (yunus pengarang kitab Attarbiyatu Watta'lim)

PERSEMBAHAN

Karya ini ku persembahkan buat bapak dan almarhumah ibunda tercinta, yang telah mengasihi dan menyayangiku sejak kecil hingga sekarang dengan tulus dan tiada tara, serta dengan segala pengorbanannya yang tidak bisa ananda balas dengan apapun jua. Karena beliaulah yang menjadi perantaraku untuk memperoleh ridhon-Nya.

Buat paman Abdul kadir dan bibi watik yang telah menyemangatiku dalam menyelesaikan skripsi ini.

Adikku uswatun hasanah tercinta yang telah memberi warna-warni dalam hari-hariku,

Calon suamiku Abi Ferry Lukman Rusdiyanto yang telah menerangi hidupku sehingga bisa mengenal arti kehidupan di dunia ini, karena engkaulah yang selalu menyemangatiku dan menemaniku dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini

Mas abdul wahed dan adik sirajjuddin yang telah memberiku motivasi demi terselesainya skripsi ini.

Mertuaku yang juga ikut serta dalam memberi motivasi sehingga terselesainya skripsi ini.

Asatidz dan astidzah yang telah mendidik dan membimbingku sehingga bisa mengenal dan mengetahui segala sesuatu yang belum saya ketahui.

Sahabat-sahabatku yang ada di "Siti khodijah Al-Quraisyi yang telah membantuku dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, kalian semua adalah keluarga yang tak pernah ku lupakan dalam hidupku

"teman-teman seperjuangan untuk semester VIII yang telah sabar dalam menjalani skripsi ini, semangat terus dalam berjihad,

Dan tak lupa untuk semua keluarga besarku yang telah memberiku semangat dan doa.

La tahzan innallah ma'ana

ABSTRAK

Sumitisanijah, 2013: *Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Fiqih Siswa MA Burhanul Abrar, Desa Besuki Rawan Barat, Kabupaten Situbondo, Tahun Pelajaran 2012-2013.* Pembimbing Bapak Dr. H. A. Hasyim Syamhudi, M.Si, dan Bapak Muhammad Tauhid, S.Ag

Kata Kunci: Media Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Fiqih

Untuk sampai pada tujuan yang ingin di capai berdasarkan pemahaman siswa terhadap suatu materi maka di harapkan bagi seorang pendidik atau seorang guru harus lebih kreatif dalam mendidik peserta didiknya, agar peserta didik termotivasi dalam belajar sehingga hasil yang di peroleh memuaskan baik bagi seorang guru maupun siswa. Dari berbagai media yang telah di gunakan merupakan suatu kombinasi antara suara, gambar, dan pendengaran. Maka dengan media audiovisual inilah bisa memenuhi target dan tujuan yang ingin di capai dengan semaksimal mungkin. Disamping media audiovisual menghibur siswa, juga dapat memotivasi siswa dalam belajar sehingga siswa lebih mudah memahami materi yang di ajarkan dalam proses belajar mengajar.

Sasaran pada peran media pembelajaran ini adalah mata pelajaran fiqih, karena fiqih adalah ilmu yang mempelajari tentang hukum-hukum Allah yang bersifat amaliyah dan furu'iyah yang di dasarkan pada hadits dan sunnah.

Masalah yang di ajukan dalam skripsi ini adalah untuk mengetahui peran media pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar fiqih siswa, dan bagaimana hasil media audiovisual pada mata pelajaran fiqih di MA Burhanul Abrar Besuki Situbondo.

Berdasarkan hasil penelitian dapat di ketahui bahwa:

1. Peran media dalam meningkatkan motivasi belajar fikih sangatlah penting bagi siswa MA Burhanul Abrar dalam proses belajar mengajar yang baik. Dan dapun hasil peran media yang di selenggarakan di MA Burhanul Abrar pada pembelajaran fikih sudah efektif dan sudah mencapai standart maksimum
2. Media yang selama ini di gunakan oleh guru fikih yaitu media audiovisual, karena media tersebut di anggap cocok bagi siswa dalam proses belajar mengajar fikih, karena media audiovisual lebih mudah di fahami oleh siswa dalam menerima materi yang diajarkannya. Dan media sangat membantu guru dalam proses belajar mengajar, dengan media guru merasa lebih efektif dan lebih di pahami oleh siiswa dalam menyampaikan materi yang di ajarkan kepada siswa.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur atas segala rahmat Allah yang telah diberikan, Dialah Allah Tuhan yang telah melimpahkan taufiq dan hidayahNya kepada seluruh makhluk baik yang ada di bumi maupun yang di langit.

Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan revolusioner umat Islam Nabi Muhammad SAW. yang tiada lelah manggerakkan dan mengarahkan manusia dari zaman yang penuh dengan kedzaliman dan kehinaan menuju jalan yang diridloiNya.

Skripsi ini merupakan proses Bimbingan sebagai sebuah pertanggung jawaban penulis dalam pelaksanaan skripsi ini. Skripsi ini kami susun berdasarkan pengamatan dan pengalaman yang telah kami peroleh dalam kuliah.

Kami sangat menyadari sebagai manusia yang masih banyak salah dan dosa tentulah dalam penyusunan skripsi ini, terdapat banyak yang perlu kami benahi baik dari segi sistematika penulisan maupun penyampaian kalimatnya. Disebabkan pengetahuan yang masih amat dangkal karena memang yang menguasai ilmu hanyalah tetap Dia sang pencipta.

Oleh karenanya kritik dan saran yang produktif sangat kami harapkan dari bpk pembimbing.

Paiton, 10 Juli 2013

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Persetujuan Pembimbing	ii
Pengesahan Tim Penguji.....	iii
Halaman Motto.....	iv
Halaman Persembahan.....	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar isi.....	viii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Balakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Ruang Lingkup Penelitian	9
F. Keterbatasan Penelitian.....	9
G. Definisi Operasional.....	10

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Umum Tentang Media Pembelajaran

1. Pengertian Media Pembelajaran	12
2. Fungsi Media Pembelajaran	14
3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	19

4. Manfaat Media Pembelajaran	22
5. Peran Media Pembelajaran	26
6. Media sebagai Alat Bantu	28
7. Landasan penggunaan Media	28
B. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar.....	30
1. Pengertian Motivasi Belajar	30
2. Jenis Motivasi Belajar	33
3. Fungsi Motivasi Belajar	36
4. Prinsip Motivasi belajar.....	37
C. Tinjauan Umum Tentang Fikih	39
1. Pengertian Fikih.....	39
2. Pertumbuhan Fikih	41
3. Materi Fikih.....	42
4. Tujuan Fikih	43
D. Tinjauan Tentang Peran Media Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Fikih	44

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Metode Dan Jenis Penelitian.....	46
1. pendekatan Penelitian.....	46
2. Kehadiran Peneliti	47
3. Sumber Data	47
4. Teknik Pengumpulan Data	49
5. Teknik Analisa.....	52
6. Pengecekan Keabsahan Data	53

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data.....	56
1. Data observasi dan dokumentasi	56
2. Data interview	64

BAB V : PENUTUP 71

A. Kesimpulan	71
B. Saran-saran	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN