

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DI MA. NURUL YAQIN SUMBERANYAR
PAITON PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENIDIDIKAAN AGAMA ISLAM

OLEH :

SRI MULYANINGSIH

NPM/NIMKO : 093304547/2009.4.010.0101.1.41408

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

NOTA PEMBIMBING :

Hal : **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth. :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : **SRI MULYANINGSIH**
NIM/NIRM : 093304547/2009.4.010.0101.1.41408
Fak/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Judul : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di MA Nurul Yaqin Sumberanyar Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 26 Juni 2013

Pembimbing I,

Pembimbing II



H. A. HAMBALI, M.Pd



SYAMSURI HASAN, M.Hi

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **SRI MULYANINGSIH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 06 Juli 2013

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



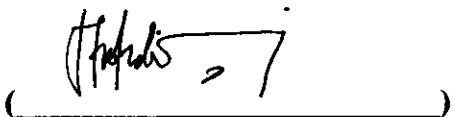
H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si**



Sekretaris : **AKMAL MUNDIRI, M.Pd.**



Penguji : **Drs. H.A. FATHORRAZI, M.Pd.I**



MOTTO

كُمْ مِنْ مَوَادٍ تَافِهَةٍ يَصُعبُ اسْتِيَاعُ بَهَا لِرَكِيكِ الْطَّرِيقَةِ

كم من مواد وافرة بفائق الطريقة تكون سهلة

Betapa banyak materi yang sedikit namun sulit untuk dikuasai karena lemahnya metode dan betapa banyak pula materi yang bertumpuk (banyak) menjadi mudah karena metode yang berkualitas.

(Ibnu ‘Athiyah)

PERSEMBERAHAN



Kuberikan karya terbaikku ini sebagai

bingkisan terindah Untuk

Ayahku, Bapak Sanin

Ibuku, Ibu Suryani

Pamanku, Bapak Musiran

Bibiku, Osmiati

Suami dan anakku tercinta

Yang telah lama menanti titik akhir keberhasilanku

Juga untuk adikku Siti Aminah, terima kasih banyak ya...

telah memberikan aku doa, semangat, dukungan, bantuan, baik moril,
material maupun spiritual

Dan tidak terlupakan semua guru-guruku

dan dosen-dosennya yang telah memberikan ilmunya dengan penuh ikhlas
dan kesabaran

Serta teman-teman dirumah dan ding se yang telah memberikan dorongan
dan semangat kepadaku

terima kasih banyak

Dan semua pihak yang tidak bisa aku

cantumkan masing-masing terima kasih banyak

KATA PENGANTAR

Puji syukur hanyalah bagi Allah, Dzat yang menguasai semua makhluk dengan kebesarannya, yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayahnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai penuntun terbaik untuk ummat dalam mencari ridlo Allah SWT. Untuk mencapai kebahagiaan Dunia dan Akhirat.

Dalam penulisan skripsi ini tiada lepas dari peran serta bantuan pihak lain. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis sampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. KH. A. Malthuf Siraj, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggon
2. Kepada Orang tuaku (Ibu) yang telah membeksarkan penulis dan selalu memberikan bimbingan, motifasi/support, sehingga sekripsi ini bisa terselesaikan.
3. Bapak H. A. Hambali, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, yang memberi kepercayaan sepenuhnya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Bapak Abdullah, selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam beserta staf yang telah memberikan arahan sehubungan dengan penyusunan skripsi ini
5. Bapak H. A. Hambali, M.Pd dan Bapak Syamsuri Hasan, M.Hi selaku pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, sumbangsan pikiran guna memberi bimbingan, petunjuk dan pengarahan kepada penulis dalam skripsi ini.
6. Bapak Saifullah, S. Pd, selaku kepala sekolah MA Nurul Yaqin beserta staf, yang telah memberikan izin yang berkenan membantu dalam penelitian ini, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
7. Berbagai pihak, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal. Amin.

Akhirnya penulis menyadari, bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis harapkan kritik dan saran yang bisa membangun dari semua pihak

Paiton, 26 Juni 2013

Penulis

ABSTRAK

Sri Mulyaningsih, 2013. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di MA Nurul Yaqin Sumberanyar Paiton Probolinggo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Intitut Agama Islam Nurul Jadid Karanganyar Paiton Probolinggo. Pembimbing: 1. H. A. Hambali, M.Pd.

2. Syamsuri Hasan, M.Hi

Keberadaan suatu lembaga pendidikan selalu ingin menghasilkan *out put* yang baik, berkualitas, dan bisa diandalkan. Hal ini terlihat salah satunya dengan tercapainya tujuan pendidikan yang telah ditetapkan. Dari sini banyak cara yang diupayakan pihak sekolah agar bisa maju dan memiliki kualitas pendidikan yang bagus, atau minimal sekolah yang memiliki nilai atau ciri tersendiri dibandingkan sekolah-sekolah lain. Salah satu sekolah ini, menurut pengamatan sepintas peneliti, meskipun sekolah umum, akan tetapi telah mengupayakan berbagai program untuk mengembangkan pendidikan agama Islam.

Melihat fenomena yang ada, maka peneliti tertarik untuk meneliti keberadaan sekolah tersebut. sehingga dapat penulis paparkan tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam yang diterapkan oleh sekolah tersebut dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, faktor apa saja yang dirasa mendukung dan menghambat dalam proses kegiatan tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, dengan teknik analisis deskriptif kualitatif pula, yaitu berupa pemaparan dan penggambaran secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya mengenai data-data terkait, baik yang tertulis maupun lisan dari objek penelitian yang ada di lembaga tersebut. Dalam proses pengumpulan data, penulis menggunakan beberapa metode, yaitu metode observasi, *interview* dan dokumentasi.

Adapun hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa: pelaksanaan strategi guru pendidikan agama Islam di MA Nurul Yaqin Sumberanyar Paiton ini sudah bagus, terbukti dengan adanya program yang direncanakan dan dilaksanakan guru dalam rangka menciptakan suasana lingkungan sekolah yang Islami, seperti: perilaku masyarakat sekolah yang baik, berbudi pekerti yang luhur, sikap toleran antar sesama, dan lain sebagainya. Dalam mewujudkan program tersebut, banyak strategi yang ditempuh, salah satunya adalah

penyusunan program pengembangan PAI, baik di dalam kegiatan belajar mengajar (di Kelas) maupun diluar kegiatan pembelajaran yang terus diupayakan. Untuk kegiatan di dalam kelas, ini diupayakan sepenuhnya oleh masing-masing guru kelas atau guru agama Islam, dalam hal ini guru agama berusaha menciptakan suasana kegiatan belajar mengajar yang bersifatatif serta mengupayakan bagaimana materi bisa diterima oleh siswa. Untuk kegiatan di luar kelas banyak pihak yang terlibat, terutama semua guru dalam mendidik serta memberi contoh yang baik kepada siswa. Selain itu juga tidak terlepas dari peran kepala sekolah dalam mendukung serta mengaktifkan program yang telah disusun, sehingga ini merupakan salah satu faktor pendukung dalam mengembangkan PAI di sekolah tersebut, namun hal itu juga tidak terlepas dengan adanya faktor-faktor yang menghambat proses guru PAI, salah satunya adalah dari latar belakang siswa, kemampuan siswa, sarana pendukung dan lingkungan. Namun adanya kekurangan tersebut, dari pihak guru selalu mengupayakan mencari solusi guna perbaikan serta pembuatan program selanjutnya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAKSI	vii
DAFTAR ISI	ix

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Batasan Masalah	7
F. Definisi Oprasional	7

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Strategi Belajar Mengajar	9
B. Konsep Prestasi Belajar	24
C. Upaya Guru Dalam Mengembangkan Pendidikan Agama Islam	31

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	37
B. Kehadiran Peneliti	38
C. Lokasi Penelitian	38
D. Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Analisis Data	42

BAB IV : PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN

A. Latar Belakang Objek Penelitian	45
B. Penyajian Data	54
C. Analisis Data	63

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	68
B. Saran	70

DAFTAR PUSTAKA 72**LAMPIRAN-LAMPIRAN** 74