

**STRATEGI PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
(STUDI KASUS KLS VIII MTs. MIFTAHUL ULUM
BESUKI SITUBONDO)**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENIDDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

SITI WAHYUNI

NPM/NIMKO : 093304545/2009.4.010.0101.1.41406

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

NOTA PEMBIMBING:

Hal : Persetujuan Munaqasyah
Kepada Yth
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

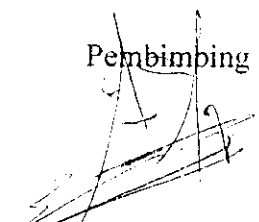
Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : SITI WAHYUNI
NPM/NIMKO : 093304545/2009.4.010.0101.1.41406
Fak/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Judul : Strategi pembelajaran aqidah akhlak dalam meningkatkan motivasi belajar siswa (studi kasus kls VIII MTs Miftahul Ulum Besuki Situbondo)

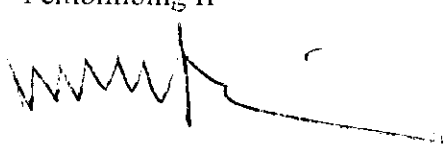
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.
Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Drs. H.M. Hasyim Syamhudi, M.Si

Paiton, Juli 2013
Pembimbing II


M. Fauhid, S.Ag

ABSTRAK

Strategi pembelajaran yang dilakukan oleh guru pendidikan aqidah akhlak dalam pembelajaran akhlak siswa, selain menggunakan beberapa metode dalam penyampaian materi juga harus ditunjang dengan adanya keteladanan atau pembiasaan tentang sikap yang baik, tanpa adanya pembiasaan dan pemberian teladan yang baik, pembelajaran tersebut akan sulit mencapai tujuan yang diharapkan, dan sudah menjadi tugas guru aqidah akhlak untuk memberikan keteladanan atau contoh yang baik dan membiasakannya bersikap baik pula.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana Strategi Pembelajaran Aqidah Akhlak yang diterapkan di kelas VIII MTs Miftahul Ulum Besuki dalam meningkatkan motivasi belajar siswa?, 2) Apa faktor pendukung dan penghambat penerapan strategi pembelajaran Aqidah Akhlak dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas VIII MTs Miftahul Ulum Besuki?

Adapun tujuan penelitian yang diharapkan dalam penelitian ini adalah: 1) Menjelaskan strategi pembelajaran aqidah akhlak yang diterapkan di kelas VIII MTs Miftahul Ulum Besuki dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, 2) Mengetahui faktor pendukung dan penghambat penerapan strategi pembelajaran aqidah akhlak dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas VIII MTs Miftahul Ulum Besuki.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yaitu bertujuan menghasilkan hipotesis dari penelitian di lapangan. Daerah penelitian yang dimaksud adalah MTs Miftahul Ulum Besuki. Dalam penelitian ini digunakan berbagai macam pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisa data berupa induksi dan reduksi data.

Adapun hasil penelitian sebagai berikut: 1) Strategi Pembelajaran Aqidah Akhlak yang diterapkan di kelas VIII MTs Miftahul Ulum Besuki dalam meningkatkan motivasi belajar siswa bahwa Metode ceramah, Metode diskusi, Metode tanya jawab. Selain strategi ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan, guru pendidikan agama Islam juga menggunakan cara lain untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII yakni dengan cara memberikan; memberi angka/nilai, pujian, *ego-evolvemen* dan hukuman. 2) Faktor pendukung yaitu: a) Strategi yang digunakan oleh guru pendidikan agama Islam telah berhasil dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII MTs Miftahul Ulum Besuki, b) Keberhasilan guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII MTs Miftahul Ulum Besuki tercermin pada akhlak para siswa yang mana siswa selalu ta'zim kepada guru-gurunya dengan bersalaman setiap berjumpa. 3) Faktor penghambat yaitu: a) Latar belakang siswa yang kurang mendukung, karena para siswa berangkat dari latar belakang yang berbeda, b) Lingkungan masyarakat (pergaulan). Pergaulan dari siswa diluar sekolah juga sangat berpengaruh besar terhadap motivasi belajar siswa, c) Kurangnya sarana dan prasarana. Guna menunjang keberhasilan strategi guru Aqidah Akhlak dalam pembinaan *Akhlakul karimah* siswa.

KATA PENGANTAR

Segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah karena dengan Rahmat dan Hidayah-Nya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi, sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo dapat terselesaikan dengan lancar. Seiring dengan itu, penulis sangat berterima kasih kepada kedua orang tua karena telah mendo'akan agar cepat terselesaikan skripsi ini.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada:

1. Bapak H. A. Hambali, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak Abdullah, M.Pd selaku Ketua Jurusan PAI.
3. Bapak Drs. H.M. Hasyim Syamhudi, M.Si dan Bapak M. Tauhid, S.Ag selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Abd. Jalal, S.Pd, M.MPd selaku kepala sekolah MTs Miftahul Ulum Besuki.
5. Semua pihak yang turut membantu mensukseskan selesainya penulisan skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala amal yang telah bapak berikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT. Amin.

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Penelitian	7
F. Keterbatasan Penelitian	8
G. Definisi Operasional	8
H. Sistematika Pembahasan	9

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian tentang Strategi Pembelajaran	11
B. Akhlak	20
C. Kajian tentang Motivasi Belajar	28

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	36
B. Sumber Data	39
C. Instrumen Penelitian	40

D. Prosedur Pengumpulan Data.....	41
E. Analisa Data.....	44
BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian.....	46
B. Penyajian Data	59
C. Analisis Data.....	69
BAB V: PENUTUP	
A. Simpulan.....	81
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Siswa Tahun pelajaran 2012/2013	54
2. Data Guru Miftahul Ulum Besuki Tahun Pelajaran 2012/2013	54
3. Data Guru Miftahul Ulum Besuki Tahun Pelajaran 2012/2013	55
4. Data Sarana dan Prasarana.....	56
5. Latihan yang pernah diikuti	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Komponen-komponen Analisis Data: Model Interaktif	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
----------	---------