

**KORELASI METODE BERVARIASI DALAM PENGAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
DI SDN PLAMPANG PAITON PROBOLINGGO  
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

**SKRIPSI**

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU  
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

**OLEH :**

**SITI NADIROH**

---

NPM/NIMKO : 093304541/2009.4.010.0101.1.41402

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2013**

## NOTA BIMBINGAN

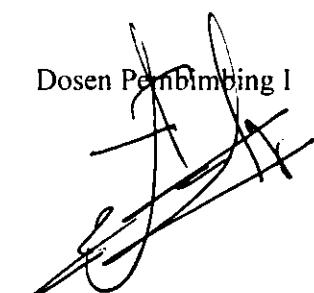
### SURAT PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini kami, dosen pembimbing mahasiswa atas nama :

Nama : **SITI NADIROH**  
NPM : 093304541  
Fakultas : Tarbiyah  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Semester : VIII (Delapan)  
Judul Skripsi : Korelasi Metode Bervariasi Dalam Pengajaran Pendidikan  
Agama Islam Dengan Prestasi Belajar Siswa SDN  
Plampang Tahun Pelajaran 2012-2013

Setelah diteliti dan dilakukan pembimbingan, maka skripsi atas nama mahasiswa tersebut diatas dapat dilakukan dalam ujian munaqosyah Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Paiton, 24 Juni 2013

Dosen Pembimbing I  
  
DR. H. M. Hasyim Syamhudi, M.Si

Dosen Pembimbing II  
  
Moh. Tauhid, M.Pd.

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **SITI NADIROH** ini telah dipetahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada:

Hari : Minggu

Tanggal : 07 Juli 2013

Mengesahkan

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



**H. Ahmad Hambali, M.Pd**

### TIM PENGUJI :

1. Ketua : Fathur Rosi, M.fil.I



2. Sekretaris : Zainul Arifin, M.Pd.I



3. Penguji : H. Munir Anshori, M.Pd.I



## Motto

الطريقة اهم من المادة والاستاذ اهم منها

"Metode lebih penting dari pada materi, dan guru lebih penting dari pada keduanya"

## **PERSEMPAHAN**

Skripsi ini ku tulis dengan segala upaya yang kumiliki, dan akan aku persembahkan kepada:

- Ibu yang slalu menyangiku dari sejak kecil
- Ibu yang slalu mendengar curahan hatiku, baik dikala senang atau pun susah
- Ibu yang slalu menasehatiku dan slalu membimbingku
- Aba yang membantu dalam memberikan materi dan terus memotivasiiku dalam kehidupan, dan mengajariku mensyukuri hidup
- Belahan jiwaku Samsul Arifin, kau yang telah mendukungku, kau yang memberi motivasi bagiku, kau yang telah mengajariku untuk terus berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini
- Adikku tercinta kau sebagai motivasi ku dan akan menjadi penerusku
- Semua keluargaku yang slalu memberi dukungan dikala aku putus asa
- Semua guru-guruku dari pertama yang mengajariku basmalah sampai perguruan tinggi
- Teman-temanku yang slalu memberi pendapat dan mendukungku, evi lutfiani, isti'anatul azizah, wiwin alfiah. Shofiani, zahrotul fuad jufri, zuhrotu jannah, terimaksih ku ucapkan
- Teman-temanku kelas D, tanpa kalian hari-hari tersa hampa

## **ABSTRAK**

Siti Nadiroh, 2013. Korelasi Metode Bervariasi Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Prestasi Belajar Siswa di SDN Plampang Paiton Probolinggo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid.

Pembimbing I : Dr. H. Hasyim Syamhudi, M.Si

Pembimbing II : Moh. Tauhid, S.Ag

**Kata Kunci:** Metode Bevariasi Dalam Pengajaran, Prestasi Belajar

Seiring dengan kemajuan teknologi pada saat ini pembelajaran terus mengalami perkembangan dimana pada dasarnya pembelajaran merupakan suatu upaya untuk membantu siswa agar dapat tumbuh dan berkembang dalam pendidikan. Dalam hal ini guru dengan sadar berusaha untuk mengatur lingkungan belajar agar anak didik tetap bersemangat dalam menerima pelajaran dengan seperangkat teori dan pengalaman yang guru punyai, yang mana untuk bagaimana mempersiapkan program pengajaran dengan baik dan sistematis. Seorang guru yang memperhatikan situasi, kondisi toleransi, pandangan dan jangkauan siswa ialah mendorong atau menimbulkan variasi dalam mengajar. Yang mana salah satunya adalah dengan mengkombinasi atau memvariasi metode pengajaran sehingga dalam proses mengajar guru tidak terpaku dalam satu metode saja dan ini bertujuan agar peserta didik tidak merasa bosan dalam proses belajar mengajar.

Metode adalah sebagai cara yang dapat digunakan untuk mencapai tujuan yang ditetapkan, yaitu perubahan-perubahan kepada keadaan yang lebih baik dari sebelumnya. Dengan deamikian metode dapat menjadi efektif yang dipengaruhi oleh lima faktor, yaitu faktor tujuan dan bahan pelajaran, faktor peserta didik, faktor lingkungan, faktor alat dan sumber, dan faktor kesiapan guru. Disamping itu

Pada dasarnya kegiatan belajar mengajar merupakan suatu perubahan tingkah laku seseorang secara menyeluruh baik dalam bentuk-bentuk latihan, pengalaman-pengalaman, keterampilan dan sikap yang dapat mengatasi kesulitan-kesulitan serta dapat menyesuaikan diri dengan situasi yang sedang berkembang, dan factor yang dpat mempengaruhi prestasi belajar yaitu faktor internal, faktor eksternal, dan faktor pendekatan belajar.

Pendidikan agama islam adalah usaha sadar untuk menumbuhkan dan membentuk manusia muslim yang sempurna dari berbagai aspek yang bermacam-macam, yaitu aspek akal, keyakinan, kejiwaan, akhlak, kemauan daya cipta dalam semua tingkat pertumbuhan yang disinari oleh caahaya yang dibawa oleh islam dengan versi dan metode-metode yang ada.

Penelitian ini dilakukan untuk megetahui ada tidaknya pengaruh metode bervariasi terhadap prestasi belajar siswa di SDN Plampang Paiton Probolinggo. Kemudian metode yang digunakan dalam skripsi ini adalah:

1. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV, V, dan VI SDN Plampang, yang berjumlah 50 orang, dikarenakan jumlah populasi kurang dari 100 sehingga penelitian juga disebut penelitian populasi atau sample total.
2. Dalam pengumpulan data, peneliti meggunakan teknik angket. Kemudian untuk meyakinkan prestasi belajar belajar siswa setelah

- belajar Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan metode bervariasi digunakan metode observasi, interview, dan dokumentasi dengan menggunakan nilai raport ujian akhir semester
3. Dalam menganalisa data hasil observasi peneliti menggunakan teknik analisis statistik product moment, dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{n\sum XY - \sum X \cdot \sum Y}{\sqrt{\{n \sum X^2 - (\sum Y)^2\}\{n\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Dari hasil penelitian dengan menggunakan product moment adalah ada korelasi penggunaan metode yang bervariasi dalam pengajaran pendidikan Agama Islam dengan prestasi belajar siswa SDN Plampang Paiton Probolinggo. Dan tingkat hubungan keduanya diperoleh nilai sebesar 0,770.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim,*

Sujud syukur hanya kehadiran Allah SWT, karena limpahan rahmat serta karunia-Nya yang diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat merampungkan skripsi “ Pengaruh Metode Bervariasi Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SDN Plampang Paiton Probolinggo”

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, pemberantas kejahiliyan menuju zaman penuh pengetahuan.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi tugas yang menjadi syarat ujian pada akhir Program S I pada fakultas Tarbiyah PAI Institut Agama Islam Nurul Jadid. Dan tidak lupa pula ucapan terimakasih kepada:

1. Jajaran Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid
2. Dr. KH. A. Malthuf Siraj, M.Ag Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid
3. Dr. H. Hasyim Syamhudi, M.Si dan Moh. Tauhid, S.Ag selaku Dosen Pembimbing
4. Semua pihak yang telah membantu secara moral atau pun material sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan waktu yang telah ditentukan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik penulis sangat harapkan. Semoga skripsi ini mendapatkan rahmat dan ridho-Nya dan semoga bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Paiton, 29 Juni 2013

Penulis

SITI NADIROH

# **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. ManfaatPenelitian .....	5
E. Ruang Lingkup Pembahasa.....	6
F. Hipotesis.....	6
G. Keterbatasan Penelitian .....	7
<b>BAB II : PEMBAHASAN</b>	
A. Tinjauan Tentang Metode Bervariasi	
1. Pengertian Metode Bervariasi .....	10
2. Macam-macam Metode.....	11
3. Fakto-faktor yang Perlu di Pertimbangkan Dalam Memilih Metode Pengajaran.....	23
B. TinjauanTentang Prestasi Belajar	
1. Pengertian Prestasi .....	26

2. Pengertian Belajar .....	27
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	28
<b>C. Tinjauan Tentang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam</b>	
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	30
2. Fungsi Dan Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	30
3. Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	31
<b>D. Korelasi Metode Bervariasi Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Prestasi Belajar Siswa 32</b>	
1. Praktek Penggunaan Metode Mengajar yang Bervariasi .....	36

### BAB III: METODE PENELITIAN

<b>A. Rancangan Penelitian .....</b>	<b>38</b>
<b>B. Populasi .....</b>	<b>39</b>
<b>C. Instrument Penelitian .....</b>	<b>39</b>
<b>D. Metode Pengumpulan Data .....</b>	<b>40</b>
<b>E. Teknik Analisis Data.....</b>	<b>42</b>

### BAB IV: PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN

<b>A. Profil Sekolah</b>	
1. Gambaran Umum Letak Geografis SDN Plampang Paiton .....	44
2. Sejarah Berdirinya SDN Plampang Paiton .....	44
3. Visi Dan Misi .....	45
<b>B. Pelaksanaan Metode Bervariasi Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SDN Plampang Paiton Probolinggo .....</b>	<b>46</b>
<b>C. Penyajian Data .....</b>	<b>48</b>
<b>D. Analisis Data .....</b>	<b>54</b>
<b>E. Pembuktian Hipotesis .....</b>	<b>61</b>

## BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan .....	63
B. Saran .....	63

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN