

**HUBUNGAN ANTARA PROFESIONALISME GURU
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK
DI MI RAUDLATUS SALAM BESUK PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Studi Strata Satu (S1)

NUR INDAH

NIM/NIMKO : 093304524/2009.4.010.0101.1. 41386

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
PAITON PROBOLINGGO
2013**

NOTA PEMBIMBING

Hal : **Persetujuan Munaqasyah Skripsi**

Kepada Yth :
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan serta penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara :

N a m a : **NUR INDAH**
NIM/NIMKO : 093304524/2009.4.010.0101.1. 41386
Judul Skripsi : Hubungan Antara Profesionalisme Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MI Raudlatus Salam Besuk Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap untuk segera dimunaqasyahkan.

Demikian persetujuan munaqasyah ini, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab

Paiton, ~~28~~ *28* ~~Desember~~ *Duni* 2013
Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. HM. BAKIR MUZANNI, M.Pd.I.



MIFTAHOL MUNIR, S.Pd.

PENGESAN TIM PENGUJI SKRIPSI

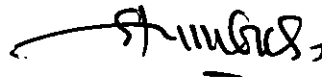
Skripsi oleh NUR INDAH ini telah di pertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo Pada :

Hari : Minggu

Tanggal : 14 Juli 2013

Mengesahkan ;

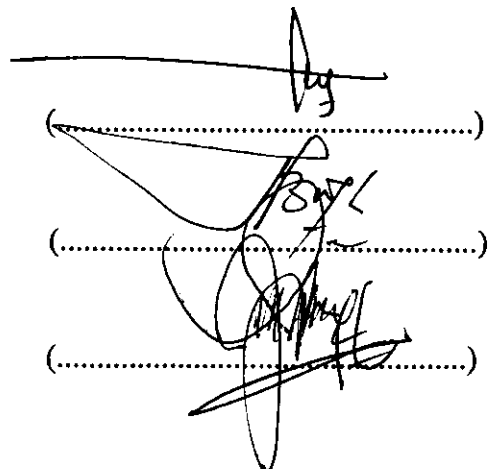
Dekan,



H. A. HAMBALI, M. Pd

Tim Penguji;

1. Ketua; Misbahul Munir M.Si
2. Seretaris; H. Hasan Baharun M.Pd
3. Penguji; Drs.H. M. Rosyadi Badar M. Pd.



(.....)

(.....)

(.....)

MOTTO

أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَلَمْ يَكُنْ أَقْرَأَ وَرَبُّكَ
الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

Artinya : “1) Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, 2) Dia Telah menciptakan manusia dari segumpal darah, 3) Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, 4) Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam. 5) Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya. (al-‘Alaq 1 – 5) (Depag RI, 2005 : 1598).

PERSEMBAHAN

Teriring ucapan syukur pada Ilahi Robbi
Skripsi ini Ananda persembahkan kepada

“ Ayah Bunda tercinta....

Terima kasih telah memberi aku kedamaian,
Kebahagiaan, dukungan, do'a dan kasih sayang

Yang tiada akhir

“ Ade'2ku sayang....

Makasih selalu menghiasi hari2 indahku

Berbagi kasih denganku

“ Guru-guruku yang mulia.....

Yang memberikan ilmunya padaku

“ MasQ..... ..

Yang sabar menemani aku mengerjakan skripsi

“ Sahabat Dekatku....

Dan semua warga Tarbiyah

Yang menemaniku diskusi dan tukar pikiran

Selama menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah

IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo

Dan semua yang menyayangiku dan kusayangi

Syukurku memiliki kalian

Beribu terima kasih ku persembahkan

ABSTRAK

Nur Indah, 2013 : Hubungan Antara Profesionalisme Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MI Raudlatas Salam Besuk Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013. Pembimbing : 1) Drs. HM. Bakir Muzanni, M.Pd.I., 2) Miftahol Munir, S.Pd.

Kata Kunci : Hubungan, Profesionalisme Guru, Prestasi Belajar

Guru yang profesional merupakan faktor penentu proses pendidikan yang bermutu. Untuk dapat menjadi profesional, mereka harus mampu menemukan jati diri dan mengaktualkan diri. Guru diharapkan tidak hanya sebatas menjalankan profesinya, tetapi guru harus memiliki keterpanggilan untuk melaksanakan tugasnya dengan melakukan perbaikan kualitas pelayanan terhadap anak didik baik dari segi intelektual maupun kompetensi lainnya yang akan menunjang perbaikan dalam kegiatan pembelajaran serta mampu mendatangkan prestasi belajar yang baik.

Dari penjelasan di atas, maka penulis tertarik untuk meneliti tentang “: Hubungan Antara Profesionalisme Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MI Raudlatas Salam Besuk Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013”.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui ada tidaknya hubungan antara profesionalisme guru dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah akhlak di MI Raudlatas Salam Besuk Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013, (2) mengetahui sejauhmana hubungan antara profesionalisme guru dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah akhlak di MI Raudlatas Salam Besuk Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, dokumentasi, dan angket. Setelah data dikumpulkan maka dianalisis dengan menggunakan korelasi *product moment*, dengan rumus sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Dari hasil penelitian ditemukan bahwa : 1) nilai product moment dengan interval kepercayaan 5% sebesar 0,217 dan interval kepercayaan 1 % sebesar 0,286, dengan N = 83, dan nilai $r_{xy} = 0,416$ adalah melebihi harga kritiknya sehingga dapat disimpulkan bahwa harga ‘r’ itu signifikan, yang berarti menerima (hipotesis kerja (H_1)) dan menolak hipotesis nihil (H_0). Dengan demikian dapat dikatakan bahwa: "Ada hubungan antara profesionalisme guru dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah akhlak di MI Raudlatas Salam Besuk Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013". 2) Hubungan antara profesionalisme guru dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah akhlak di MI Raudlatas Salam Besuk Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013, adalah sedang atau cukup, Hal ini diketahui dari nilai $r_{xy} = 0,402$ yang dikonsultasikan pada tabel interpretasi product moment ternyata harga “r” berada di antara 0,400 – 0,700, yang berarti terdapat korelasi yang sedang atau cukup.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Ilahi Robbi yang telah melimpahkan taufiah serta hidayahNya sehingga penulis dengan segala kemampuan yang terbatas pada pengetahuan yang dimiliki dapat menyelesaikan skripsi ini yang diberi judul ***"Hubungan Antara Profesionalisme Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MI Raudlatul Salam Besuk Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013"***.

Rahmat dan sholawat serta salam sejahtera semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW. begitu pula kepada keluarga, sahabat dan orang-orang yang ikut risalahnya sampai akhir zaman nanti,

Sesungguhnya terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, wajar kalau di sana-sini terdapat ketidaksempurnaan, karena keterbatasan yang ada pada diri penulis, sungguh merupakan suatu kebahagiaan manakala pembaca memberikan masukan, kritik dan saran yang bersifat konstruktif tetap penulis harapkan guna penyempurnaan berikutnya.

Penulis juga tidak menutup mata bahwa terselesainya skripsi ini berkat bantuan banyak pihak maka dalam kesempatan ini, ucapan yang tak terhingga kepada semua pihak, terutama kepada :

1. Bapak DR. KH. Malthuf Siroj, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo.
2. Bapak H. Ahmad Hambali, S.A.g, M.Pd., selaku Dekan fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo.

3. Bapak Abdullah, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo,
4. Bapak Drs. HM Bakir Muzanni, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
5. Bapak Miftahol Munir, S.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
6. Ibu Masrurroh, S.Pd.I., selaku Kepala MI Raudlatus Salam Besuk Probolinggo, yang telah memberikan idzin kepada penulis untuk meneliti di lembaga yang dipimpinnya.
7. Seluruh Dosen, Staf, Karyawan dan Aktivis Kampus Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo yang telah menurunkan ilmunya kepada penulis untuk menjadi manusia yang berilmu dan beramal baik untuk agama, nusa dan bangsa.
8. Seluruh keluargaku yang telah membantu baik moril maupun materiil.

Harapan dari penulis dalam penulisan skripsi ini akan memberikan manfaat bagi pembaca, instansi, serta bagi penulis pribadi, dan akhirnya kepada Allah SWT kami serahkan segala urusan dan kepadaNya lah kami berserah diri serta memohon taufiq dan hidayahNya.

Paiton,2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSTUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Hipotesis Penelitian.....	6
F. Ruang Lingkup Penelitian	6
G. Keterbatasan Penelitian	7
H. Definisi Operasional.....	7
I. Sistematika Pembahasan	9
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Tentang Profesionalisme Guru	10
1. Pengertian Profesionalisme Guru.....	10
2. Tugas dan Tanggung Jawab Guru	11
3. Syarat dan Fungsi Profesionalisme Guru	17
4. Pengembangan Profesionalisme Guru	23
5. Faktor Pendukung Profesionalisme Guru	26
6. Metode-metode Mengajar Guru	29

B. Tinjauan Tentang Kajian Prestasi Belajar	32
1. Pengertian Prestasi Belajar	32
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	35
C. Hubungan Antara Profesionalisme Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa.....	42

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	45
B. Populasi dan Sampel Penelitian	45
1. Populasi	45
2. Sampel	46
C. Instrumen Penelitian	47
D. Metode Pengumpulan Data	47
1. Metode Observasi	47
2. Metode Dokumentasi	48
3. Metode Angket	49
E. Metode Analisis Data	50

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data	53
B. Analisis Data	61
C. Pengujian Hipotesis	64

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	65
B. Saran-Saran	65

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Interpretasi Nilai Product Moment (r_{xy})	52
Tabel 4.1	Frekuensi Jawaban Hasil Penyebaran Angket Tentang Profesionalisme Guru	55
Tabel 4.2	Distribusi Data Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2012/2013	58
Tabel 4.3	Persiapan Untuk Mencari Hubungan Antara Profesionalisme Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak....	61