

**HUBINGAN PROFESIONALISME GURU
TERHADAP PERKEMBANGAN KARAKTER SISWA
DI MA. ARRIYADLAH PANDEAN PAITON
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENIDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

NUR HAYATI

NPM/NIMKO : 093304523/2009.4.010.0101.1.41385

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

NOTA PEMBIMBING

Hal : **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth :
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum war.wab

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : **NUR HAYATI**
NIM/NIMKO : 093304523/2009.4.010.0101.1.41385
Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul : **HUBUNGAN PROFESIONALISME GURU
TERHADAP PERKEMBANGAN KARAKTER SISWA
DI MA ARRIYDLAH PANDEAN PAITON TAHUN
PELAJARAN 2012-2013**

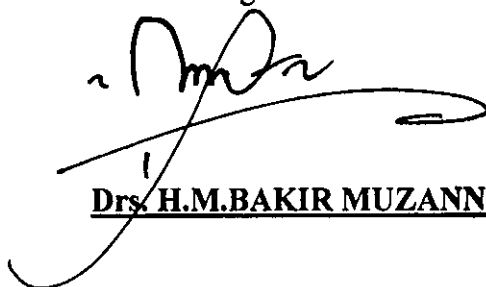
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamua'alaikum war.wab

Paiton, 27 Juni 2013

Pembimbing I


Drs. H.M.BAKIR MUZANNI, M.pd.I

Pembimbing II


MIPTAHOL MUNIR, S.pd

PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **NUR HAYATI** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, Pada :

Hari : Minggu
Tanggal : 07 Juli 2013

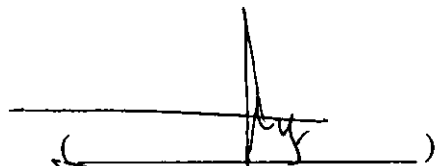
Mengesahkan :
Dekan
IAI Nurul Jadid Fakultas Tarbiyah



H. HAMBALI, M.Pd

Tim Penguji :

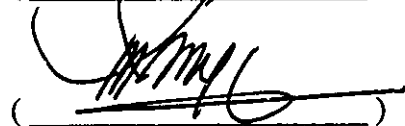
Ketua : Misbahul Munir, M.Si.



Sekretaris : H. Hasan Baharun, M.Pd.



Penguji : Drs. H. M. Rasyadi Badar.



ABSTRAK

Nur, Hayati. 2013. Hubungan Profesionalisme Guru Terhadap Perkembangan Karakter Siswa di MA Arriydlah Pandean Paiton Skripsi. Jurusan Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Nurul Jadid Karanganyar Paiton
Dosen Pembimbing 1: Drs. Kh. Moh. Bakir Muzanni, M.pd.I
Dosen Pembimbing 2: Miftahol Munir, S.pd.I

Kata Kunci : Profesionalisme, Guru, Perkembangan Karakter Siswa

Dalam era pembangunan dan negara yang sedang berkembang seperti indonesia ini, guru mempunyai peranan penting dalam mengabdikan untuk meningkatkan kecerdasan bangsa termasuk bimbingan pada generasi mendatang, maju mundurnya suatu bangsa ditentukan oleh seorang pendidik. Oleh karena itu seorang guru mempunyai kewajiban secara langsung untuk mengawasi dan membantu proses belajar pada peserta didik dan anak didik.

Diakui atau tidak, guru akan selalu menjadi unsur penting yang menentukan berhasil atau tidaknya suatu pendidikan. Oleh karena itu maka guru selalu berperan dalam pembentukan sumberdaya manusia yang potensial dibidang pembangunan bangsa dan negara. Guru adalah orang kedua setelah orang tua yang selalu mendidik dan mengawasi anak, untuk menuju cita-cita dan tujuan hidupnya. Oleh karena itu seorang guru harus memiliki dedikasi yang sangat tinggi dan profesi yang dipilihnya itu bukan pekerjaan sampingan, sebab diakui atau tidak gurulah yang menentukan keberhasilan siswa.

Berpegang dari latar belakang diatas serta dasar pemikiran yang terdapat didalamnya maka rumusan masalah sebagai berikut apakah ada hubungan profesionalisme guru terhadap perkembangan karakter siswa di MA Arriyadlah Pandean Paiton, sejauh mana tingkat hubungan profesionalisme guru terhadap karakter siswa di MA Arriyadlah Pandean Paiton,

Dari perumusan masalah tersebut maka penelitian ini bertujuan mendiskripsikan hubungan profesionalisme guru terhadap perkembangan karakter siswa, mendiskripsikan sejauh mana tingkat hubungan profesionalisme guru terhadap perkembangan karakter siswa di MA Arriyadlah Pandean Paiton.

Penelitian dilakukan di MA Arriydlah Pandean Paiton. Untuk mengumpulkan data digunakan metode dokumentasi, dan wawancara/interview dan angket, Kemudian data yang telah terkumpul berupa angka - angka yang dianalisis dengan teknik analisis kuantitatif.

Dari hasil pembahasan dan penelitian yang didapat kesimpulan sebagai berikut, hubungan profesionalisme guru dalam perkembangan karakter siswa adalah baik, terbukti dengan kemampuan guru membuat satpel, selalu membuat

persiapan mengajar dengan baik, menggunakan alat peraga dengan baik, dan selalu mengadakan evaluasi.

Upaya peningkatan profesionalisme yang dilakukan oleh kepala sekolah adalah penataran, pengawasan kedisiplinan dan rapat. Sedangkan upaya yang dilakukan oleh guru adalah melanjutkan jenjang pendidikan, membaca sendiri, dan musyawarah.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT. Penulis panjatkan atas segala rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Perkembangan Karakter Siswa” dengan baik tanpa mengalami kendala yang berarti. Sholawat dan salam semoga selalu terlimpahkan dan senantiasa penulis sanjungkan kepada Khotamu Anbiya`Walmursalin Rosulullah Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat-sahabat, dan para pengikutnya yang telah membawa dan mengembangkan Islam sehingga seperti sekarang ini. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini bukanlah semata hasil dari jerih payah penulis secara pribadi. Akan tetapi semua ini terwujud berkat adanya usaha dan bantuan baik berupa moral maupun spiritual dari berbagai pihak yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis tidak akan lupa untuk menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Almarhum KH. Zaini Munim, selaku pendiri Institut Agama Islam Nurul Jadid seluruh pangasuh pandok pesantren Nurul Jadid yang telah berjasa dalam mendidik santri dan mahasiswa Nurul Jadid
2. Dr. KH. Malthuf Siraj, M.Ag selaku rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid
3. Drs KH. Moh. Bakir Muzanni, M.pd.I selaku dosen pembimbing 1 yang senantiasa sabar membimbing kami
4. Bapak Miftahol Munir S.pd.I selaku dosen pembimbing 2 yang senantiasa sabar membimbing kami, memberikan arahan kepada kami dan menyelesaikan skripsi kami
5. Kepada segenap dosen IAINJ yang telah mendidik kami, membantu kami dan kerja samanya

6. Buat ayah dan bunda kami yang selalu berperan penting dalam perjalanan hidup kami
Menjadi fasilitator dan motivator kami selama kami menyusun skripsi
7. Agus Wijaya yang selalu memotivasi kami dan berusaha berubah kami jadi orang yang
lebih baik dan selalu memberikan pengajaran kepada kami
8. Segenap sahabat kami tanpa kecuali yang selalu memotivasi kami
9. Buat adek tercinta kami terimakasih telah membantu dalam penyusunan skripsi
10. Seluruh keluarga kami terimakasih telah mendukung kami dan memberikan bantuan pada
kami dalam penyusunan skripsi
11. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu, baik secara langsung maupun
tidak langsung dalam memberikan bantuan, dorongan dan do'a kepada penulis selama
melaksanakan studi di Fakultas Tarbiyah di IAINJ Karangayar Paiton Probolinggo

Harapan dan do'a kami semoga semua amal kebaikan dan jasa-jasa dari semua pihak yang telah membantu hingga terselesainya skripsi ini dapat diterima Allah SWT, serta mendapatkan balasan yang lebih baik dan berlipat ganda.

Kami juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan yang disebabkan karena keterbatasan dan kemampuan kami. Oleh karena itu, penulis mengharap saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini.

Akhirnya kami berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat nyata bagi kami khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Paiton, 2 Juni 2013

Nur Hayati
099304523

BAB II : METODOLOGI PENELITIAN

A. Pengertian Metodologi Penelitian.....	45
B. Rancangan Penelitian.....	45
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	46
D. Variable Penelitian.....	48
E. Instrument Penelitian.....	49
F. Teknik Pengumpulan Data.....	50
G. Sumber Data.....	52
H. Metode Analisis Data.....	53
I. Pengujian Hipotesis.....	55

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Latar Belakang Objek.....	59
1. Sejarah Singkat MA Arriyadlah Pandean Paiton.....	59
2. Visi dan Misi MA Arriyadlah Pandean Paiton.....	59
3. Profil MA Arriyadlah Pandean Paiton.....	60
4. Keadaan Guru dan Karyawan MA Arriyadlah Pandean.....	61
5. Keadaan Siswa MA Arriyadlah Pandean Paiton.....	64
6. Keadaan Sarana Prasarana MA Arriyadlah Pandean Paiton..	65
B. Analisis Data.....	67

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	80
B. Saran – saran.....	80

DAFTAR PUSTAKA.....	83
---------------------	----

LAMPIRAN.....	86
---------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jumlah Siswa Ma Arriyadlah Pandean Paiton.....	46
Tabel 2 Cara pengambilan Sampel.....	48
Tabel 3 Skor Jawaban Angket Profesionalisme Guru.....	55
Tabel 4 Interpretasi “r” Product Moment.....	57
Tabel 5 Struktur Guru MA Arriyadlah Pandean Paiton.....	62
Tabel 6 Data Guru dan Karyawan.....	64
Tabel 7 Jumlah Seluruh Siswa MA Arriyadlah Pandean Paiton.....	65
Tabel 8 Sarana dan Prasarana.....	65
Tabel 9 Terlampir.....	89
Tabel 10 Daftar Siswa.....	68
Tabel 11 Analisis Korelasi.....	72
Tabel 12 Interpretasi Product Moment.....	77
Tabel 13 Tabel Nilai Taraf Signifikan Product Moment.....	78

MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا
يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُزُوا فَانْشُزُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا
مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan
kepada kamu
"Berilah kelapangan di dalam Majelis", maka lapangkanlah,
niscaya
Allah akan memberikan kelapangan untukmu. Dan apabila
dikatakan "Berdirilah kamu", maka berdirilah, Niscaya Allah
akan
mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antara
kamu dan
orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa
derajat. Dan
Allah Maha teliti apa yang kamu kerjakan.

KU PERSEMBAHKAN SKRIPSI INI UNTUK.....

Kedua orang tuaku (Hadra'i Haqqin Nazali & Sofiyati) yang senantiasa selalu memberikan kasih sayang kepadaku, tak pernah lelah memberi dukungan kepadaku sebelum terselesainya skripsi ku ini, berjuang memberikan semangat kepadaku, terimakasih my parent telah menjadi pahlawan terbaik, kasih sayang serta dukungan mu telah merubah ku menjadi yang kalian inginkan

Untuk Agus Wijaya belahan jiwaku, calon imamku, terimakasih telah sabar menunggu hingga akhir skripsiku ini, selalu ada buat aku saat aku membutuhkan mu, memberikan yang terbaik buat aku, memberikan semangat kepadaku.

Adekkku, Ach...terimakasih telah memberikan kesempatan kepadaku untuk menjadi kakak yang baik, terima kasih telah membantu ku

Keluarga besar ku KH. ASRO dan KH. BAKRI/ASBANI telah memberi dukungan penuh kepadaku, membantu secara materi ataupun do'a.

Teman dekatku selama kuliah (SALMA, RIBIE, INDAH, US B, NABILA, WIFA, SISIL, MILA, WATI) terima kasih telah menemani hari-hari KU Seluruh kelas VIII D teman seperjuangan susah senang selalu kita bersama (love you all)

Buk De ku yang selalu memberikan perhatian lebih, menjagaku hingga saat ini (Miss You)

TITIN KUSUMAWATI, S.Ag terimakasih banyak selama ini telah banyak membantu dan memberikan dukungan penuh

My aunt, tante terbaikku (Arba'atun) thank you so much telah menemani setiap aku membutuhkan mu, ikut berjuang untuk Ku, membantu ku dalam hal apapun (MY AUNT IS THE BEST)