

**KORELASI ANTARA INTENSITAS BELAJAR SISWA  
TERHADAP PEMAHAMAN AQIDAH AKHLAK SISWA  
KELAS X IPS PUTRI MADRASAH ALIYAH NURUL JADID  
TAHUN PAJAJARAN 2012-2013**

**SKRIPSI**

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU  
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA  
PENIDIDIKAN AGAMA ISLAM

**OLEH :**

**NAFISA**

---

NPM/NIMKO : 093304520/2009.4.010.0101.1.41382

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2013**

## NOTA BIMBINGAN

### SURAT PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini kami, dosen pembimbing mahasiswa atas nama :

Nama : **NAFISA**  
NPM : 093304520  
Fakultas : Tarbiyah  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Semester : VIII (Delapan)  
Judul Skripsi : KORELASI ANTARA INTENSITAS BELAJAR SISWA  
TERHADAP PEMAHAMAN AKIDAH AKHLAK  
SISWA KELAS X IPS MADRASAH ALIYAH NURUL  
JADID TAHUN PELAJARAN 2012 – 2013.

Setelah diteliti dan dilakukan pembimbingan, maka skripsi atas nama mahasiswa tersebut diatas dapat dilakukan dalam ujian munaqosyah Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Paiton, 29 Mei 2013

Dosen Pembimbing I



DR. H. M. Hasyim Syamhudi, M.SI

Dosen Pembimbing II



Moh. Tauhid, M.Pd.

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **NAFISA** ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **Ahad**

Tanggal : **07 Juli 2013**

Mengesahkan:

Fakultas tarbiyah IAI Nurul Jadid


Dekan



H. HAMBALI, M. Pd

**TIM PENGUJI** :


1. Ketua : FATHURROSI, M.Fil.I

(  )

2. Sekretaris : ZAINUL ARIFIN ADAM, M.Pd.I

(  )

3. Penguji : H. MUNIR ANSHORI, M.Pd.I

(  )

## MOTTO

ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بانفسهم

Artinya : “..Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”. (Q.S Ar-Ra’ad : 11)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segenap perjuangan saya persembahkan karya ini kepada:  
*Hamdan wa syukron laka yaa robbal A'rsy Al-'adhiy Inayah-Mu  
membuatku tetap tegak disini*

*Rosul-Mu menerangi hidup dan Diinn-ku, shollu 'Alaika...*

Bapak dan Ibu, Yang telah membuatku bisa memahami makna hidup yang dalam dengan ketulusan cinta, kejernihan kasih dan kesucian doa..., juga memberikan segala pengorbanan dan perjuangan dengan tulus dan ikhlas hingga mengantarkan ananda menuju gerbang kesuksesan dalam meraih cita-cita dan harapan esok yang lebih baik, dan dalam setiap tetes keringatmulah akan menjadi tinta keberhasilan buat ananda . ingin sekali ananda bersimpuh dikaki Antuma, takkan terlupa semua yang telah ananda peroleh dari cucuran keringat dan air mata Antuma. Maafkan ananda bila selama ini tak juga mengerti... Allohummaghfirlii dzunuubii wa liwaalidyya warhamhumma kamaa rabbyani shoghiiro....

Terimakasih Bapak dan Ibu, terimakasih atas segalanya  
Ukhti fatimah, Akhi Tijani, Uje dan Ponakan KecilQ " Dani Ulwi Azami",  
kalianlah yang terbaik dalam hidup ku. Terimakasih atas perhatian dan pengertiannya selama ini.

Buat sahabatQ Hafidhatul Fitriyah yang sudah mensupport Q dan menyemangati Q dklq aq lengah. Thanks 4\_all

Diniyah Club, b' atique, rizq, nunggeng, mrs. Yet, fatiya, wilda, yu fat, norma dan b' izah terima kasih atas semua pengertiannya selama ini, n buat ade' niky n aliya yang selalu membuat aq tersenyum dikala aq sedih. Anak2Q FEC & Wustho II yang tidak mungkin aq sebutkan semua, yang selalu mendo'akan dan menyemangati aq terutama 4\_E2nxs yang sudah meminjamkam LPx buat terselesainya skripsi ini.

Oh ea untuk semua cru KDS Kamila (Dina, Fatan, Ulul & neng Firda) terima kasih ea karena kalian dah menerima aq dkala aq sedih.

Buat teman SeperjuanganQ (B' Wire, B' Wati, Hj Lina, B' Waqi', Bu Anis, B' Martik,) Good Luck ea.

Guru dan Dosen ku yang telah menghantarkanku untuk memahami ilmunya..., kau pelita dalam hidupku.

4\_ Calon My Kholifah, terima kasih dengan kesabaranmu dan keikhlasanmu dalam penantian panjang menanti diriQ.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah Rabbil'alamien, puji syukur kehadiran Allah SWT. Pemilik rahmat yang tidak terbatas, pencipta ruh, jiwa, dan jasad, pemberi akal dan ilmu pengetahuan, pemberi cinta dan kasih sayang bagi hamba yang beriman dan bertakwa. Begitupun dengan penyusunan skripsi ini tak lepas dari kecintaan-Nya yang senantiasa memberi petunjuk, pertolongan serta lindungan dalam proses perampungan skripsi ini.

Shalawat beserta salamullah senantiasa mengalir deras kepada kekasih Allah tercinta pembebas kebodohan dan penyelamat alam Rasulullah SAW. Yang telah menjadi cahaya bagi kehidupan dan pahlawan bagi seluruh umat manusia. Yaitu dengan cahaya iman dan islam.

Penyusunan skripsi ini di selain untuk menambah wawasan dalam khasanah pemikiran pendidikan, juga untuk memenuhi tugas akhir akedemik mahasiswa pada Institut Agama Islam (IAI) Nurul Jadid.

Selesainya skripsi ini, tak lepas dari jasa dan do'a dari seluruh pihak yang telah membantu baik secara materiil maupun moril, sehingga penulis termotivasi untuk menuntaskan penyusunan skripsi ini. Penulis tidak mampu membalas jasa baik mereka kecuali ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. KH. Moh. Zuhri Zaini, BA, Selaku Pengasuh Pndok Pesantren Nurul Jadid.
2. Dr. KH. A. Malthuf Siraj, M.Ag Selaku Bapak Rektor Insttut Agama Islam Nurul Jadid

3. Bapak Dr. H. M. Hasyim Syamhudi, M.Si. Sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar, telaten dan ikhlas membimbing dan mengarahkan penulis demi terselesainya skripsi ini.
4. Bapak Moh. Tauhid, M.Pd. Sebagai pembimbing II yang juga telah sabar, telaten dan ikhlas membimbing penulis dalam terselesainya skripsi ini.
5. Seluruh Dosen yang selama ini telah mendidik dan membimbing penulis dengan ikhlas dan sabar.
6. Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Nurul Jadid yang telah sudi mengizinkan penulis untuk meneliti di Madrasah Aliyah Nurul Jadid.
7. Bapak dan Ibu yang sudah sabar dan ikhlas menyemangati penulis demi terselesainya skripsi ini.

Tiada sesuatu apapun yang dapat penulis persembahkan kepada mereka, melainkan do'a dan harapan, semoga jasa dan amal mereka di catat sebagai nilai ibadah dan di terima di sisi-Nya. Amien yarabbal 'alamien.

Dengan segala keterbatasan literatur dan dangkalnya cakrawala berpikir penulis, oleh sebab itu kritik dan saran konstruktif senantiasa menjadi harapan penulis, sehingga karya yang sangat sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan pihak-pihak yang memerlukan.

*Wallahul Muwafiq Ila Aqwamith Thariq*

Paiton, 29 Mei 2013

**Penulis,**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
ABSTRAKSI .....	xv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	01
B. Rumusan Masalah .....	04
C. Tujuan Penelitian .....	04
D. Kegunaan Penelitian .....	05
E. Hipotesis Penelitian .....	05
F. Ruang Lingkup Pembahasan.....	06
G. Keterbatasan Penelitian .....	07
H. Definisi Operasional .....	07
I. Sistematika Pembahasan .....	10

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Teoritis tentang Intensitas Belajar Siswa .....	12
1. Pengertian Intensitas Belajar .....	12
2. Faktor- Faktor yang mempengaruhi Intensitas Belajar Siswa.....	14



3. Indikator Intensitas Belajar Siswa .....	15
B. Tinjauan tentang Pemahaman Aqidah Akhlak Siswa .....	22
1. Pengertian Pemahaman Aqidah Akhlak .....	22
2. Ruang Lingkup Aqidah Akhlak .....	24
3. Fungsi dan Tujuan Aqidah Akhlak .....	25
4. Dasar dan Landasan Hukum Aqidah Akhlak .....	27
5. Kurikulum Aqidah Akhlak .....	33
C. Korelasi antara Intensitas Belajar Siswa terhadap Pemahaman Aqidah Akhlak Siswa.....	35

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Pengertian Metodologi Penelitian .....	38
B. Rancangan Penelitian .....	39
C. Teknik Penentuan Subjek Penelitian .....	40
D. Teknik Pengumpulan Data .....	41
E. Teknik Analisis Data .....	46

### **BAB IV LAPORAN PENELITIAN**

A. Tahap Penyajian Data .....	48
B. Analisis Data .....	58
C. Pembuktian Hipotesis .....	61

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	65
B. Saran-Saran .....	65

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

### TABEL

1. Hasil Angket Tentang Intenstas Belajar Siswa .....	48
2. Hasil Frekuensi Skor Tentang Intensitas Belajar Siswa.....	50
3. Hasil Angket Tentang Pemahaman Aqidah Akhlak Sswa .....	52
4. Hasil Frekuensi Skor Tentang Pemahaman Aqidah Akhlak Siswa.....	54
5. Hasl Angket dan Nilai UTS .....	56
6. Perhitungan Korelasi Intensitas Belajar Siswa terhadap Pemahaman	
7. Aqidah Akhlak .....	59
8. Interpretasi nilai “ r ” .....	63

## ABSTRAK

**Nafisa** : Korelasi antara Intensitas Belajar Siswa Terhadap Pemahaman Akidah Akhlak Siswa Kelas X IPS Madrasah Aliyah Nurul Jadid Tahun Pelajaran 2012 - 2013

Pembimbing I : DR. H. M. Hasyim Syamhudi, M.SI  
Pembimbing II : Moh. Tauhid, M.Pd

Belajar merupakan proses dari tidak tahu menjadi tahu, dengan belajar akan mempermudah siswa dalam memahami pelajaran baik dalam proses pembelajaran ataupun diluar pembelajaran, intensitas belajar yang tinggi dalam diri siswa akan membantu guru dalam proses pembelajaran, karena intensitas belajar mempunyai hubungan terhadap pemahaman siswa terutama dalam pelajaran akidah akhlak.

Siswa yang memiliki intensitas yang tinggi akan mudah memahami pelajaran baik yang sudah diajarkan oleh guru ataupun yang masih akan diajarkan oleh guru. Karena siswa yang memiliki intensitas belajar yang tinggi akan membaca pelajaran yang sudah diajari dan yang akan diajari di kelas. Penelitian yang berjudul “ Korelasi antara Intensitas belajar siswa terhadap Pemahaman akidah akhlak siswa kelas X IPS Madrasah Aliyah Nurul Jadd Tahun Pelajaran 2012 – 2013” ini akan mencoba meneliti adakah hubungan antara intensitas belajar siswa terhadap pemahaman akidah akhlak siswa dan seberapa besar hubungan diantara keduanya.

Penelitian ini mempunyai dua variabel, yaitu Intensitas Belajar Siswa sebagai variabel X, dan Pemahaman Akidah Akhlak Siswa sebagai variabel Y.

Tujuan penelitian ini ada dua macam, pertama, untuk mengetahui ada atau tidaknya korelasi dan seberapa besaar hubungan intensitas belajar siswa terhadap pemahaman akidah akhlak siswa kelas X IPS Madrasah Aliyah Nurul Jadid Tahun Pelajaran 2012 - 2013.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*Field Risearch*) maka dalam, proses pengumpulan data penulis menggunakan angket, observasi dan dokumentasi. Penulis menganalisa data yang diperoleh dengan menggunakan analisis statistic korelasi *product moment*.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Intensitas Belajar Siswa berhubungan terhadap pemahaman aqidah akhlak siswa dengan kategori cukup.