

**KORELASI ANTARA INTENSITAS BELAJAR SISWA
TERHADAP PEMAHAMAN AQIDAH AKHLAK SISWA
KELAS X IPS PUTRI MADRASAH ALIYAH NURUL JADID
TAHUN PALAJARAN 2012-2013**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENIDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

NAFISA

NPM/NIMKO : 093304520/2009.4.010.0101.1.41382

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

NOTA BIMBINGAN

SURAT PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini kami, dosen pembimbing mahasiswa atas nama :

Nama : **NAFISA**
NPM : 093304520
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Semester : VIII (Delapan)
Judul Skripsi : KORELASI ANTARA INTENSITAS BELAJAR SISWA TERHADAP PEMAHAMAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS X IPS MADRASAH ALIYAH NURUL JADID TAHUN PELAJARAN 2012 – 2013.

Setelah diteliti dan dilakukan pembimbingan, maka skripsi atas nama mahasiswa tersebut diatas dapat dilakukan dalam ujian munaqosyah Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Paiton, 29 Mei 2013

Dosen Pembimbing I

DR. H. M. Hasyim Syamhudi, M.SI

Dosen Pembimbing II



Moh. Tauhid, M.Pd.

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **NAFISA** ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

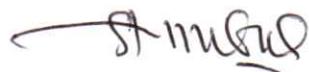
Hari : Ahad

Tanggal : 07 Juli 2013

Mengesahkan:

Fakultas tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan



H. HAMBALI, M. Pd

TIM PENGUJI :

1. Ketua : FATHURROSI, M.Fil.I (Fahrurrozi)

2. Sekretaris : ZAINUL ARIFIN ADAM, M.Pd.I (Zainul Arifin Adam)

3. Penguji : H. MUNIR ANSHORI, M.Pd.I (H. Munir Anshori)

MOTTO

ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم

Artinya : “.Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri ”. (Q.S Ar-Ra ’ad : 11)

HALAMAN PERSEMPAHAN

Dengan segenap perjuangan saya persesembahkan karya ini kepada:

*Hamdan wa syukron laka yaa robbal A'rsy Al-'adhiry Inayah-Mu
membuatku tetap tegak disini*

Rosul-Mu menerangi hidup dan Diinn-ku, shollu 'Alaika...

Bapak dan Ibu, Yang telah membuatku bisa memahami makna hidup yang dalam dengan ketulusan cinta, kejernihan kasih dan kesucian doa..., juga memberikan segala pengorbanan dan perjuangan dengan tulus dan ikhlas hingga mengantarkan ananda menuju gerbang kesuksesan dalam meraih cita-cita dan harapan esok yang lebih baik, dan dalam setiap tetes keringatmulah akan menjadi tinta keberhasilan buat ananda . ingin sekali ananda bersimpuh dikaki Antuma, takkan terlupa semua yang telah ananda peroleh dari cucuran keringat dan air mata Antuma. Maafkan ananda bila selama ini tak juga mengerti... Allohummaghfirlii dzunuubii wa liwaalidyya warhamhumma kamaa rabbyani shoghiiro....

Terimakasih Bapak dan Ibu, terimakasih atas segalanya

Ukhti fatimah, Akhi Tijani, Uje dan Ponakan KecilQ " Dani Ulwi Azami", kalianlah yang terbaik dalam hidup ku. Terimakasih atas perhatian dan pengertiannya selama ini.

Buat sahabatQ Hafidhatul Fitriyah yang sudah mensupport Q dan menyemangati Q dklq aq lengah. Thanks 4_all

Diniyah Club, b' atique, rizq, nunggeng, mrs. Yet, fatiya, wilda, yu fat, norma dan b' izah terima kasih atas semua pengertiannya selama ini, n buat ade' niky n aliya yang selalu membuat aq tersenyum dikala aq sedih. Anak2Q FEC & Wustho II yang tidak mungkin aq sebutkan semua, yang selalu mendo'akan dan menyemangati aq terutama 4_E2nx yang sudah meminjamkam LPx buat terselesainya skripsi ini.

Oh ea untuk semua cru KDS Kamila (Dina, Fatan, Ulul & neng Firda) terima kasih ea karena kalian dah menerima aq dkala aq sedih.

Buat teman SeperjuanganQ (B' Wire, B' Wati, Hj Lina, B' Waqi', Bu Anis, B' Martik,) Good Luck ea.

Guru dan Dosen ku yang telah menghantarkanku untuk memahami ilmunya..., kau pelita dalam hidupku.

4_Calon My Kholifah, terima kasih dengan kesabaranmu dan keikhlasanmu dalam penantian panjang menanti diriQ.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahi Rabbil'alamien, puji syukur kehadirat Allah SWT. Pemilik rahmat yang tidak terbatas, pencipta ruh, jiwa, dan jasad, pemberi akal dan ilmu pengetahuan, pemberi cinta dan kasih sayang bagi hamba yang beriman dan bertakwa. Begitupun dengan penyusunan skripsi ini tak lepas dari kecintaan-Nya yang senantiasa memberi petunjuk, pertolongan serta lindungan dalam proses perampungan skripsi ini.

Shalawat beserta salamullah senantiasa mengalir deras kepada kekasih Allah tercinta pembebas kebodohan dan penyelamat alam Rasulullah SAW. Yang telah menjadi cahaya bagi kehidupan dan pahlawan bagi seluruh umat manusia. Yaitu dengan cahaya iman dan islam.

Penyusunan skripsi ini di selain untuk menambah wawasan dalam khasanah pemikiran pendidikan, juga untuk memenuhi tugas akhir akademik mahasiswa pada Institut Agama Islam (IAI) Nurul Jadid.

Selesainya skripsi ini, tak lepas dari jasa dan do'a dari seluruh pihak yang telah membantu baik secara materiil maupun moril, sehingga penulis termotivasi untuk menuntaskan penyusunan skripsi ini. Penulis tidak mampu membalas jasa baik mereka kecuali uacapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. KH. Moh. Zuhri Zaini, BA, Selaku Pengasuh Pndok Pesantren Nurul Jadid.
2. Dr. KH. A. Malthuf Siraj, M.Ag Selaku Bapak Rektor Insttit Agama Islam Nurul Jadid

3. Bapak Dr. H. M. Hasyim Syamhudi, M.Si. Sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar, telaten dan ikhlas membimbing dan mengarahkan penulis demi terselesainya skripsi ini.
4. Bapak Moh. Tauhid, M.Pd. Sebagai pembimbing II yang juga telah sabar, telaten dan ikhlas membimbing penulis dalam terselesainya skripsi ini.
5. Seluruh Dosen yang selama ini telah mendidik dan membimbing penulis dengan ikhlas dan sabar.
6. Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Nurul Jadid yang telah sudi mengizinkan penulis untuk meneliti di Madrasah Aliyah Nurul Jadid.
7. Bapak dan Ibu yang sudah sabar dan ikhlas menyemangati penulis demi terselesainya skripsi ini.

Tiada sesuatu apapun yang dapat penulis persembahkan kepada mereka, melainkan do'a dan harapan, semoga jasa dan amal mereka di catat sebagai nilai ibadah dan di terimah di sisi-Nya. Amien yarabbal 'alamien.

Dengan segala keterbatasan literatur dan dangkalnya cakrawala berpikir penulis, oleh sebab itu kritik dan saran konsuktif senantiasa menjadi harapan penulis, sehingga karya yang sangat sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan pihak-pihak yang memerlukan.

Wallahul Muwafiq Illa Aqwamith Thariq

Paiton, 29 Mei 2013

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
ABSTRAKSI	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	01
B. Rumusan Masalah	04
C. Tujuan Penelitian	04
D. Kegunaan Penelitian	05
E. Hipotesis Penelitian	05
F. Ruang Lingkup Pembahasan	06
G. Keterbatasan Penelitian	07
H. Definisi Operasional	07
I. Sistematika Pembahasan	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Teoritis tentang Intensitas Belajar Siswa	12
1. Pengertian Intensitas Belajar	12
2. Faktor- Faktor yang menpengaruhi Intensitas Belajar Siswa.....	14

3. Indikator Intensitas Belajar Siswa	15
B. Tinjauan tentang Pemahaman Aqidah Akhlak Siswa	22
1. Pengertian Pemahaman Aqidah Akhlak	22
2. Ruang Lingkup Aqidah Akhlak	24
3. Fungsi dan Tujuan Aqidah Akhlak	25
4. Dasar dan Landasan Hukum Aqidah Akhlak	27
5. Kurikulum Aqidah Akhlak	33
C. Korelasi antara Intensitas Belajar Siswa terhadap Pemahaman Aqidah Akhlak Siswa.....	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pengertian Metodologi Penelitian	38
B. Rancangan Penelitian	39
C. Teknik Penentuan Subjek Penelitian	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Teknik Analisis Data	46

BAB IV LAPORAN PENELITIAN

A. Tahap Penyajian Data	48
B. Analisis Data	58
C. Pembuktian Hipotesis	61

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	65
B. Saran-Saran	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

TABEL

1. Hasil Angket Tentang Intenstas Belajar Siswa	48
2. Hasil Frekuensi Skor Tentang Intensitas Belajar Siswa.....	50
3. Hasil Angket Tentang Pemahaman Aqidah Akhlak Siswa	52
4. Hasil Frekuensi Skor Tentang Pemahaman Aqidah Akhlak Siswa.....	54
5. Hasil Angket dan Nilai UTS	56
6. Perhitungan Korelasi Intensitas Belajar Siswa terhadap Pemahaman	
7. Aqidah Akhlak	59
8. Interpretasi nilai “ r ”	63

ABSTRAK

Nafisa	: Korelasi antara Intensitas Belajar Siswa Terhadap Pemahaman Akidah Akhlak Siswa Kelas X IPS Madrasah Aliyah Nurul Jadid Tahun Pelajaran 2012 - 2013
Pembimbing I	: DR. H. M. Hasyim Syamhudi, M.SI
Pembimbing II	: Moh. Tauhid, M.Pd

Belajar merupakan proses dari tidak tahu menjadi tahu, dengan belajar akan mempermudah siswa dalam memahami pelajaran baik dalam proses pembelajaran ataupun diluar pembelajaran, intensitas belajar yang tinggi dalam diri siswa akan membantu guru dalam proses pembelajaran, karena intensitas belajar mempunyai hubungan terhadap pemahaman siswa terutama dalam pelajaran akidah akhlak.

Siswa yang memiliki intensitas yang tinggi akan mudah memahami pelajaran baik yang sudah diajarkan oleh guru ataupun yang masih akan diajarkan oleh guru. Karena siswa yang memiliki intensitas belajar yang tinggi akan membaca pelajaran yang sudah diajari dan yang akan diajari di kelas. Penelitian yang berjudul “Korelasi antara Intensitas belajar siswa terhadap Pemahaman akidah akhlak siswa kelas X IPS Madrasah Aliyah Nurul Jadd Tahun Pelajaran 2012 – 2013” ini akan mencoba meneliti adakah hubungan antara intensitas belajar siswa terhadap pemahaman akidah akhlak siswa dan seberapa besar hubungan diantara keduanya.

Penelitian ini mempunyai dua variabel, yaitu Intensitas Belajar Siswa sebagai variabel X, dan Pemahaman Akidah Akhlak Siswa sebagai variabel Y.

Tujuan penelitian ini ada dua macam, pertama, untuk mengetahui ada atau tidaknya korelasi dan seberapa besar hubungan intensitas belajar siswa terhadap pemahaman akidah akhlak siswa kelas X IPS Madrasah Aliyah Nurul Jadid Tahun Pelajaran 2012 - 2013.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*Field Research*) maka dalam, proses pengumpulan data penulis menggunakan angket, observasi dan dokumentasi. Penulis menganalisa data yang diperoleh dengan menggunakan analisis statistic korelasi *product moment*.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Intensitas Belajar Siswa berhubungan terhadap pemahaman aqidah akhlak siswa dengan kategori cukup.