

**KORELASI ANTARA PERSEPSI SISWA
MENGENAI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SMA NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI



Oleh :

MAISYAROH

NIM/NIMKO : 093304515/2009.4.010.0101.41377

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
PAITON PROBOLINGGO
2013**

**KORELASI ANTARA PERSEPSI SISWA
MENGENAI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SMA NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Studi Sarjana Satu (S1)

MAISYAROH

NIM/NIMKO : 093304515/2009.4.010.0101.41377

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
PAITON PROBOLINGGO
2013**

NOTA PEMBIMBING

Hal : **Persetujuan Munaqasyah Skripsi**

Kepada Yth :
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan serta penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara :

N a m a : **MAISYAROH**
NIM/NIMKO : 093304515/2009.4.010.0101.41377
Judul Skripsi : Korelasi media pembelajaran dengan kreativitas belajar siswa di
SMA Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap untuk segera dimunaqasyahkan.

Denikian persetujuan munaqasyah ini, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab

Paiton, ... 26-6-.....2013
Pembimbing I,



H. AHMAD HAMBALI, S.Ag., M.Pd.

Pembimbing II ,



SYAMSURI HASAN, M.HI.

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **MAISYAROH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 06 Juli 2013

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

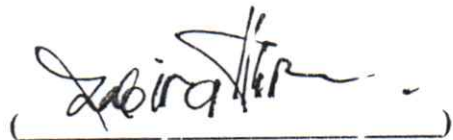
Dekan,



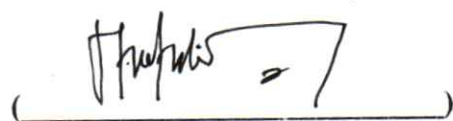
H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

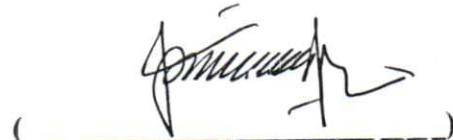
Ketua : H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si



Sekretaris : AKMAL MUNDIRI, M.Pd.



Penguji : Drs. H.A. FATHORRAZI, M.Pd.I



MOTTO

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَلَمْ يَكُنْ أَكْرَمَ
الْأَكْرَمِ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

Artinya : “1) Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, 2) Dia Telah menciptakan manusia dari segumpal darah, 3) Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, 4) Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam. 5) Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya. (al-‘Alaq 1 – 5) (Depag RI, 2005 : 1598).

PERSEMBAHAN

Teriring ucapan syukur pada Ilahi Robbi
Skripsi ini Ananda persembahkan kepada

“ Ayah Bunda tercinta....

Terima kasih telah memberi aku kedamaian,
Kebahagiaan, dukungan, do'a dan kasih sayang

Yang tiada akhir

“ Ade'2ku sayang....

Makasih sela'u menghiasi hari2 indahku

Berbagi kasih denganku

“ Guru-guruku yang mulia.....

Yang memberikan ilmunya padaku

“ Kakak'ku

Yang sabar menemani aku mengerjakan skripsi

“ Sahabat Dekatku....

Dan semua warga Tarbiyah

Yang menemaniku diskusi dan tukar pikiran

Selama menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah

IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo

Dan semua yang menyayangiku dan kusayangi

Syukurku memiliki kalian

Beribu terima kasih ku persembahkan

ABSTRAK

Maisyaroh, 2013 : Korelasi Antara Persepsi Siswa Mengenai Penggunaan Media Pembelajaran Dengan Motivasi Belajar Siswa di SMA Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013. Pembimbing : 1) H. Ahmad Hambali, S.Ag., M.Pd., 2) Syamsuri Hasan, M.HI.

Kata Kunci : Korelasi, Media Pembelajaran, Motivasi Belajar

Untuk mencapai suasana belajar yang baik, mau tidak mau guru dituntut keterampilannya untuk menggunakan media pembelajaran sebagai sarana penyampaian pesan pendidikan. Penggunaan media pembelajaran yang tepat akan membantu peserta didik turut aktif dalam kegiatan belajar mengajar. Sebaliknya, menggunakan media pembelajaran yang tidak tepat sasaran akan mengaburkan pesan pendidikan yang disampaikan guru. Oleh karena itu penggunaan media pembelajaran tidak harus mahal, tetapi sedapat mungkin diusahakan mudah didapat dan mempunyai daya efektifitas yang tinggi dalam mencapai tujuan pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui ada tidaknya korelasi antara persepsi siswa mengenai penggunaan media pembelajaran dengan motivasi belajar siswa di SMA Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013, (2) mengetahui sejauhmana korelasi antara persepsi siswa mengenai penggunaan media pembelajaran dengan motivasi belajar siswa di SMA Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, dokumentasi, dan angket. Setelah data dikumpulkan maka dianalisis dengan menggunakan korelasi *product moment*, dengan rumus sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Dari hasil penelitian ditemukan bahwa : 1) nilai *product moment* dengan interval kepercayaan 5% sebesar 0,195 dan interval kepercayaan 1 % sebesar 0,254, dengan N = 100, dan nilai $r_{xy} = 0,425$ adalah melebihi harga kritiknya sehingga dapat disimpulkan bahwa harga 'r' itu signifikan, yang berarti menerima (hipotesis kerja (H_1)) dan menolak hipotesis nihil (H_0). Dengan demikian dapat dikatakan bahwa: "Ada korelasi antara persepsi siswa mengenai penggunaan media pembelajaran dengan motivasi belajar siswa di SMA Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013". 2) korelasi antara persepsi siswa mengenai penggunaan media pembelajaran dengan motivasi belajar siswa di SMA Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013, adalah sedang atau cukup. Hal ini diketahui dari nilai $r_{xy} = 0,402$ yang dikonsultasikan pada tabel interpretasi *product moment* ternyata harga "r" berada di antara 0,400 – 0,700, yang berarti terdapat korelasi yang sedang atau cukup.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Puji syukur keha'irat Ilahi Robbi yang telah melimpahkan taufiah serta hidayahNya sehingga penulis dengan segala kemampuan yang terbatas pada pengetahuan yang dimiliki dapat menyelesaikan skripsi ini yang diberi judul ***"Korelasi Antara Persepsi Siswa Mengenai Penggunaan Media Pembelajaran Dengan Motivasi Belajar Siswa di SMA Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013"***.

Rahmat dan sho'awat serta salam sejahtera semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW. begitu pula kepada keluarga, sahabat dan orang-orang yang ikut risalahnya sampai akhir zaman nanti.

Sesungguhnya terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, wajar kalau di sana-sini terdapat ketidaksempurnaan, karena keterbatasan yang ada pada diri penulis, sungguh merupakan suatu kebahagiaan manakala pembaca memberikan masukan, kritik dan saran yang bersifat konstruktif tetap penulis harapkan guna penyempurnaan berikutnya.

Penulis juga tidak menutup mata bahwa terselesainya skripsi ini berkat bantuan banyak pihak maka dalam kesempatan ini, ucapan yang tak terhingga kepada semua pihak, terutama kepada :

1. Bapak DR. KH. Makhfud Siroj, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo.
2. Bapak H. Ahmad Hanbali, S.A.g, M.Pd., selaku Dekan fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo, sekaligus sebagai Dosen pembimbing I.

3. Bapak Abdullah, M.I'd, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo,
4. Bapak Syamsuri Hasan, M.Hl., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
5. Bapak DR. KH. Malthuf Siroj, M.Ag, selaku Kepala SMA Nurul Jadid Paiton Probolinggo, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk meneliti di lembaga yang dipimpinnya.
6. Seluruh Dosen, Staf, Karyawan dan Aktivis Kampus Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo yang telah menurunkan ilmunya kepada penulis untuk menjadi manusia yang berilmu dan beramal baik untuk agama, nusa dan bangsa.
7. Seluruh keluargaku yang telah membantu baik moril maupun materiil.

Harapan dari penulis dalam penulisan skripsi ini akan memberikan manfaat bagi pembaca, instansi, serta bagi penulis pribadi, dan akhirnya kepada Allah SWT kami serahkan segala urusan dan kepadaNya lah kami berserah diri serta memohon taufiq dan hidayahNya.

Paiton,2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSTUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Hipotesis Penelitian.....	5
F. Ruang Lingkup Penelitian	5
G. Keterbatasan Penelitian	6
H. Definisi Operasional.....	6
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Tentang Media Pembelajaran	8
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	8
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran	9
3. Tujuan Media Pembelajaran	12
4. Fungsi Media Pembelajaran	12
5. Manfaat Media Pembelajaran	14
6. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	20

B. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar	22
1. Pengertian Motivasi Belajar	22
2. Fungsi Motivasi Belajar.....	27
3. Macam-macam Motivasi Belajar	29
4. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar	31
C. Korelasi Antara Persepsi Siswa Mengenai Penggunaan Media Pembelajaran Dengan Motivasi Belajar Siswa.....	35

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	38
B. Populasi dan Sampel Penelitian	40
1. Populasi	40
2. Sampel	41
C. Instrumen Penelitian	43
D. Metode Pengumpulan Data	43
1. Metode Observasi	43
2. Metode Dokumentasi	44
3. Metode Angket	45
E. Metode Analisis Data	46

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Latar Belakang Obyek Penelitian	49
B. Penyajian Data	57
C. Analisis Data	64
D. Pengujian Hipotesis	67

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	69
B. Saran-Saran	69

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Interpretasi Nilai Product Moment (r_{xy})	48
Tabel 4.1	Keadaan Gedung SMA Nurul Jadid Paiton Probolinggo	52
Tabel 4.2	Keadaan Sarana dan Prasarana SMA Nurul Jadid Paiton Probolinggo	53
Tabel 4.3	Keadaan Tenaga Pengajar SMA Nurul Jadid Paiton Probolinggo	54
Tabel 4.4	Frekuensi Jawaban Hasil Penyebaran Angket Tentang Penggunaan Media Pembelajaran	57
Tabel 4.5	Frekuensi Jawaban Hasil Penyebaran Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa	60
Tabel 4.6	Persiapan Untuk Mencari Korelasi Penggunaan Media Pembelajaran Dengan Motivasi Pelajar Siswa	64