

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, 2006, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta : PT. Rineka Cipta).
- Arsyad, Azhar, 2003, *Media Pembelajaran*, (Jakarta : PT Raja Grafindo Persada).
- Dalyono, M., 2009, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Rineke Cipta).
- Djamarah, Syaiful Bahri, 2002, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta).
- Djamarah, Syaiful Bahri, 2004, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, (Surabaya: Usaha Nasional)..
- Hamalik, Oemar, 2002, *Psikologi Belajar dan Mengajar*, (Bandung: Sinar baru).
- Hamalik, Oemar, 2004, *Media Pendidikan*, (Bandung:PT Citra Aditya Bhakti).
- Hamalik, Oemar, 2008, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta : Bumi Aksara).
- Hamalik, Oemar, 2008, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta : Bumi Aksara).
- Hurlock, Elizabeth B., 2005, *Perkembangan Anak*, (Jakarta : Erlangga).
- Ibrahim, H, dkk. 2000, *Media Pembelajaran*, (Malang : UIN Malang).
- Muhaimin, 2005, *Strategi Belajar : Penerapan Dalam Pembelajaran Pendidikan Islam*, (Surabaya : CV. Media Citra).
- Muhaimin, 2005, *Strategi Belajar : Penerapan Dalam Pembelajaran Pendidikan Islam*, (Surabaya : CV. Media Citra).
- Poerwadarminta, W.J.S, 2002, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: PN Balai Pustaka).
- Sabri, M. Alisuf, 2005, *Psikologi Pendidikan Berdasarkan Kurikulum Nasional*, (Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya).
- Sadiman, Arif, 2007, dkk, *Media Pengajaran: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*, (Jakarta : PT Raja Garfindo Persada)

- Sanaky, Hujair AH., 2009, *Media Pembelajaran*. (Yogyakarta: Safiria Insania Press).
- Soemanto, Wasty, 2008, *Psikologi Pendidikan Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta).
- Sudjana, Nana dan Riva'i, Ahmad, 2006, *Media Pengajaran* (Bandung: CV. Sinar).
- Sudjiono, Anas, 2008, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada)
- Syah, Muhibbin, 2004, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada).
- Syah, Muhibbin, 2005, *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*, (Bandung: Rosda Karya).
- Uno, Hamzah B. dan Kuadrat, Masri, 2009, *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*, (Jakarta : Bumi Aksara).
- Usman, M. Basyirudin dan Asnawir, 2002, *Media Pembelajaran*, (Jakarta : Ciputat Perss).
- Wahib, Abdul dan Mustaqim, 2001, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta).
- Widyadani, SB. 2003, *Media dan Pembelajarannya*, (Bandung: CV media Perkasa).

ANGKET PENELITIAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Tulis nama dan kelas pada kolom yang telah tersedia !
2. Beri tanda silang (X) pada lembar jawaban yang tersedia, yang menurut Anda paling sesuai !
3. Jawablah dengan jujur sesuai dengan pengalaman Anda!

B Identitas

1. N a m a :
2. Kelas :
3. No. Induk :

C. PERTANYAAN : Tentang Media Pembelajaran

1. Dalam kegiatan pembelajaran, apakah guru Anda menggunakan media?
a. ya b. kadang-kadang c. tidak
2. Media apakah yang digunakan dalam kegiatan pembelajarn?
a. LCD b. VCD c.
3. Apakah media yang digunakan dalam pembelajaran sudah cukup untuk mendukung proses Pembelajaran ?
a. ya b. kadang-kadang c. tidak
4. Apakah media yang digunakan dalam pembelajaran sesuai dengan kebutuhan Anda ?
a. ya b. kadang-kadang c. tidak
5. Apakah media yang digunakan dalam pembelajaran dapat memudahkan Anda dalam memahami materi pelajaran ?
a. ya b. kadang-kadang c. tidak
6. Apakah Anda memperhatikan materi pelajaran yang disampaikan dengan menggunakan media ?
a. memperhatikan b. biasa-biasa saja c. tidak
7. Apakah Anda senang dengan menggunakan media dalam pembelajaran?
a. ya b. kadang-kadang c. tidak
8. Apakah media yang digunakan dalam pembelajaran sesuai dengan materi yang diajarkan ?
a. ya b. kadang-kadang c. tidak
9. Dalam penggunaan media, apakah waktu yang disediakan sudah cukup ?
a. ya b. kadang-kadang c. tidak
10. Apakah penggunaan media dalam pembelajaran sudah benar ?
a. ya b. kadang-kadang c. tidak

D. PERTANYAAN : Tentang Motivasi Belajar Siswa

1. Apakah Anda mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru Anda ?
a. ya b. biasa-biasa saja c. membosankan
2. Apakah yang saudara rasakan dalam menerima materi pelajaran dengan adanya pemanfaatan media pengajaran dalam proses belajar mengajar?
a. menerima pelajaran dengan mudah.
b. menerima pelajaran biasa-biasa saja
c. menerima pelajaran menjadi sukar
3. Bagaimanakah kemampuan saudara dalam menerima materi setelah menggunakan media pembelajaran?
a. lebih baik b. biasa-biasa saja c. tidak berpengaruh
4. Apakah kamu akan lebih aktif dalam menerima materi pelajaran dengan adanya penggunaan media pendidikan?
a. menjadi lebih aktif b. tidak menghiraukan c. diam saja
5. Apakah kamu (saudara) merasa termotivasi untuk memperhatikan materi pelajaran setelah menggunakan media pembelajaran?
a. sangat termotivasi b. biasa-biasa saja c. tidak termotivasi
6. Apakah saudara merasa lebih mudah paham dalam menerima media pelajaran dengan adanya penggunaan media pelajaran?
a. mudah paham b. sedikit paham c. kadang-kadang
7. Apakah saudara merasa bosan terhadap penggunaan media pengajaran dalam proses belajar mengajar pendidikan?
a. merasa bosan b. biasa-biasa saja c. tidak merasa bosan
8. Bagaimanakah pengaruh pemanfaatan media pengajaran terhadap hasil belajar saudara?
a. nilai menjadi lebih bagus
b. nilai sedang-sedang saja
c. nilai menjadi menurun
9. Apakah saudara dapat mengerjakan tugas dengan benar setelah mendapatkan materi pelajaran melalui media pembelajaran yang ada?
a. dapat dengan benar b. kurang benar c. tidak sama sekali
10. Apakah saudara akan lebih giat belajar setelah menerima materi pelajaran dengan penggunaan media?
a. lebih giat belajar
b. kurang bergairah belajar
c. tidak bergairah belajar sama sekali

**Nuklian Tabel Nilai Koefisien Korelasi "r"
Product Momen dari Pearson Untuk Berbagai db.**

db (derajat kebebasan)	Harga "r" Pada Taraf signifikansi		db (derajat kebebasan)	Harga "r" Pada Taraf signifikansi	
	5%	1%		5%	1%
1	0,997	1.000	26	0,374	0,478
2	0,950	0,990	27	0,367	0,470
3	0,878	0,959	28	0,361	0,463
4	0,811	0,917	29	0,355	0,456
5	0,754	0,874	30	0,349	0,449
6	0,707	0,834	35	0,325	0,418
7	0,666	0,793	40	0,304	0,393
8	0,632	0,765	45	0,288	0,372
9	0,602	0,735	50	0,273	0,354
10	0,576	0,708	60	0,250	0,325
11	0,553	0,684	65	0,244	0,317
12	0,532	0,661	70	0,232	0,302
13	0,514	0,641	75	0,227	0,296
14	0,497	0,623	80	0,217	0,286
15	0,482	0,606	90	0,205	0,267
16	0,468	0,590	100	0,195	0,254
17	0,456	0,575	125	0,174	0,228
18	0,444	0,561	150	0,159	0,208
19	0,433	0,549	200	0,138	0,181
20	0,423	0,537	300	0,113	0,148
21	0,413	0,526	400	0,098	0,128
22	0,404	0,515	500	0,088	0,115
23	0,396	0,505	1000	0,062	0,081
24	0,388	0,496			
25	0,381	0,487			

Sumber Data : Prof. Dr. Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta 2008), hal. 406.



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. : (0335) 774086 Fax. 771406 E-mail : fatar.iainj@gmail.com

FORMULIR PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : MAISYAROH

No. Pokok Mahasiswa : 093304515

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi : 1. Korelasi media pembelajaran dengan kreatifitas
belajar siswa di SMA Nurul Jaidid Tahun
pelajaran 2012 /2013

*See
Pani sebelum*

2

Mahasiswa Ybs.,

Meisyaroh

Paiton, _____

Sekretaris Jurusan PAI,

Muzakki
MUZAKKI, S.Pd.I

Mengesahkan:

Ketua Jurusan PAI,

Abdullah
ABDULLAH, S.Pd



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. : (0335) 774086 Fax. 771406 E-mail : fatar.iainj@gmail.com

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : MAISYAROH
2. Nomor Pokok Mahasiswa : 093304515
3. Jurusan : PAI
4. Judul Skripsi : Korupsi media pembelajaran dengan kreativitas belajar siswa di sma nurul Jadid Tahun pelajaran 2013/2013
5. Tgl. Mengajukan Skripsi : _____
6. Pembimbing : 1. H. HAMBALI, M.Pd
2. SYAMSURI HASAN, M.HI.
7. Konsultasi : _____

Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
28/3/2013	Revisi Bab I.	SH.	
	Revisi Bab I		
18/5/2013	Revisi Bab I, II & III	SH.	
	Revisi Bab I, II & III	SH.	
20/5/2013	Revisi Bab II		
24/6/2013	Revisi Bab IV & V	SH.	

Selesai menulis skripsi tgl. : _____
Bimbingan telah selesai tgl. : _____
Ujian/Munaqasyah Skripsi tgl. : _____
Nilai Munaqasyah : _____ ()

Dosen Pembimbing I,

Paiton, 26-6-2013
Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. : (0335) 774086 Fax. 771406 E-mail : fatar.iainj@gmail.com

PENGESAHAN JUDUL DAN KERANGKA PENELITIAN

Diajukan oleh :
N a m a : MAISYAROH
Nomor Pokok Mahasiswa : 093309515
Semester/Jurusan :
Angkatan Tahun :
Judul Skripsi : Korelasi media Pembelajaran dengan
Kreatifitas Belajar siswa di SMA
Nurul Jadid Tahun pelajaran
2012 / 2013

Lampiran : 1. Proposal Penelitian
2. Matrik Penelitian
3. Kerangka Skripsi
4. Instrumen Penelitian

Paiton,
Mahasiswa ybs.,

Mengesahkan :
Ketua Jurusan PAI,

ABDULLAH, S.Pd

Menyetujui :
Pembimbing,

*Note : Dibuat rangkap tiga; untuk Fakultas Tarbiyah,
Pembimbing dan Mahasiswa yang bersangkutan.*

Catatan Pembimbing :



YAYASAN NURUL JADID
SEKOLAH MENENGAH ATAS NURUL JADID
TERAKREDITASI A
PAITON PROBOLINGGO JAWA TIMUR

Jalan K.H. Zaini Mun'im Karanganyar Paiton Probolinggo 67291 Jawa Timur
Telepon (0335) 774583 Faximile (0335) 771739, E-mail: kantor@smanj.sch.id, Website: www.smanj.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : NJ-D03/523/B.05/VI-2013

Kepala SMA Nurul Jadid Paiton Probolinggo dengan ini menerangkan bahwa

nama : Maisyaroh

tempat tanggal lahir : Probolinggo, 15 Juli 1990

NIM : 093304515/2009.4.040.0101.1.41377

lembaga : IAI Nurul Jadid

telah melaksanakan penelitian di SMA Nurul Jadid sejak tanggal 15 Mei 2013 s.d. 05 Juni 2013, dengan judul penelitian: Korelasi Media Pembelajaran dengan Kreatifitas Belajar Siswa di SMA Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013.

Surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.



[Signature]
Dr. K.H. A. Malthuf Siroj, M.Ag.