

**EFEKTIVITAS METODE QIRO'ATI DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN
PESERTA DIDIK DI SMP MUHAMMAD SIDIQ
BRANI KULON MARON PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENIDDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

N A B I L A

NPM/NIMKO : 09334518/2009.4.010.0101.1.41380

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

NOTA DINAS PEMBIMBING:

Hal : PersetujuanMunaqasyah

KepadaYth.

BapakDekanFakultasTarbiyah

Institut Agama Islam NurulJadid

di

Tempat

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Sesudah beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

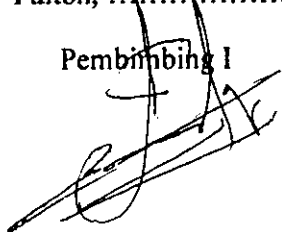
Nama	: NABILA
NPM/NIMKO	: 093304518/2009.4.010.0101.1.41381
Fak / Jurusan	: Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul	: EFEKTIVITAS METODE QIROATI DALAM MENINGKATKAN KUALITAS BACAAN AL- QUR'AN PESERTA DIDIK DI SMP MUHAMMAD SODIQ BRANI KULON MARON PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2012- 2013

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam siding munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbyah Institut Agama Islam NurulJadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera di munaqasyahkan. Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamua'laikumWr. Wb.

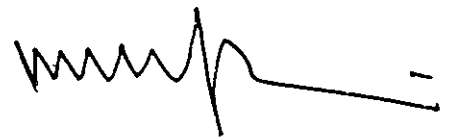
Paiton, 2013

Pembimbing I



DR. H. M. HASYIM SYAMHUDI, M.Si

Pembimbing II



MOH. TOHED, S.Ag

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **NABILA** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.pada:

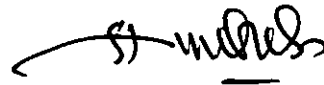
Hari : **Ahad**

Tanggal : **07 juli 2013-07-14**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

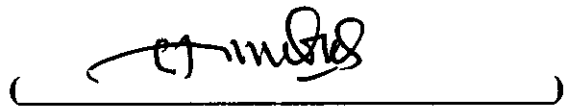
Dekan,



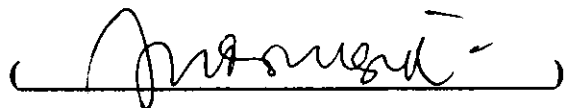
H.HAMBALI, M. Pd

TIM PENGUJI:

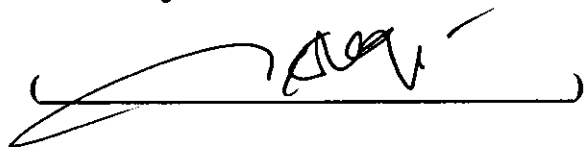
Ketua : **H. HAMBALI, M. Pd.**



Sekretaris : **ABU HASAN AGUS RM, M.Pd.**



Penguji : **FAIZIN SYAMWIL, M. Pd.**



فَإِذَا قَرَأْتَهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ

Artinya:” apabila Kami telah selesai membacakannya Maka
ikutilah bacaannya itu”.

(Q.S. al-Qiyamah: 18)

PERSEMBAHAN

*Karya ini masih tak sebesar pengabdianku demi kasih dan cinta pada
Aba dan Ummah yang telah banyak memberikan pengorbanan yang
tidak tara, yang tak perna lelah untuk berjuang demi penulis ,sehingga
penulis bisah sampai kejenjang perguruan tinggi*

*Keluarga Besarku babah sidah,kak Berlian ,adik Zaitu, adik nawira,
ponakan kecilku ali dan abdullah,serta segenap halati dan ammih-ammih
semuanya adalah penyumbang aspirasi yang tak pernah membuat putus
harapanku*

*Calon Suami Q tercinta (Abdurrahman Mulakhelah) yang telah banyak
memberikan dorongan serta motivasi kepada penulis yang senang tiasa
selalu mendengarkan keluh kesah dan selalu membantu dalam proses
penulisan Skripsi ini,*

Tulisan ini adalah terima kasihku

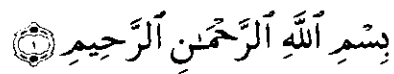
*Pada ketelatenan serta jerih payah Guru-guruku dan Dosen-dosenku,
Pahlawanku yang telah memberi cahaya ilmu pengetahuan padaku.....*

Keluarga Besar SyauQ

*Maula,hilya,ilmi,ina,bunda ita,ainur,wire',novi,yuyun,
pengisi hari-hariku antara cita dan asa semangat juangku serta yang tak
pernah ku tahu sekalipun adalah bagian dari proses
pendewasaanku.....*

*Wahai dzat yang Maha Tahu dan Maha Kasih Jadikanlah ini amal
ibadahku
Amin... ..*

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Ilahi Robbi yang telah melimpahkan taufiq serta hidayahnya sehingga penulis dengan segala kemampuan yang terbatas pada pengetahuan yang dimiliki dapat menyelesaikan skripsi ini yang penulis beri judul "Efektifitas Metode Qiro'ati dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Peserta didik Di SMP Muhammad Sodik Brani Kulon Maron Probolinggo tahun Pelajaran 2012-2013"

Rahmat dan sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita, pembimbing umat manusia sera Nabi besar dari para Nabi sebelumnya, Nabi Muhammad SAW. begitu pula kepada keluarga, sahabat dan orang-orang yang ikut risalahnya sampai akhir zaman nanti.

Sesungguhnya terselesaikan skripsi ini tidak lepas dari kekurangan, wajar kalau sana-sini terdapat kesalahan karena ketidak sempurnaan penulis dan karna keterbatasan yang ada pada diri penulis, sesungguhnya merupakan suatu kebahagiaan manakalah pembaca memberikan masukan, kritik dan saran yang bersifat konstruktif tetap penulis harapkan guna penyempurnaan berikutnya.

Penulis juga tidak menutup mata bahwa terselesainya sekripsi ini berkat bantuan banyak pihak maka dalam kesempatan ini, penulis ucapka yang tak terhingga kepada semua pihak, terutama:

1. KH. Zuhri Zaini, BA. selaku Khodimul Ma'had Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Drs. KH. A. Maltuf Siraj, M. Ag. Selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo.
3. Bapak H. Hambali , M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo
4. Bapak Abdullah S.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo
5. DR. H. M. Hasyim Syamhudi, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan saran dan arahan demi sempurnanya penyusunan skripsi.
6. Moh. Tohed, S.Ag, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran-saran demi terselasainya penyusunan sekripsi
7. Seluruh Dosen, Staf, Karyawan dan Aktivis Kampus Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo yang telah menurunkan ilmunya kepada penulis untuk menjadi manusia yang berilmu dan beramal baik untuk agama, nusa dan bangsa
8. Untuk umah dan abah ku yang senang tiasa selaluh mencurahkan kasih sayangnya kepada penulis.
9. Kepada sang pemilik hati yang selalu mendukung penulis dalam segala hal, materi maupun tenaganya.
10. Semua Dewan Guru SMP Muhammad Sodiq yang ikut membantu penyelesaian sekripsi yang kurang dari kesempurnaan ini

11. Kepada seluruh teman-teman penulis kelas D yang selalu bersama dalam canda dan tawah selama kuliah di Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo

Harapan dari penulis dalam penulisan skripsi ini akan memberikan manfaat bagi pembaca, instansi, serta bagi penulis pribadi, dan akhirnya ke pada Allah SWT . kami serahkan segala urusan dan kepadaNya lah kami berserah diri serta memohon taufiq dan Hidayah-Nya.

Brani Kulon, 29 juni 2013

Penulis

ABSTRAK

Judul : Efektifitas Metode Qiro'ati dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Peserta Didik SMP Muhammad Sodik, Maron Probolinggo Tahun Pelajaran 2012-2013"

Oleh : Nabila; NPM: 093304518

Sebagai umat Islam, Al-Qur'an merupakan kitab suci yang menjadi pedoman hidup manusia. Untuk mengetahui cara membaca Al-Qur'an yang baik dan benar sehingga tidak merusak pada maknanya maka diperlukan adanya sebuah metode. Metode yang sering digunakan untuk meningkatkan kualitas bacaan ialah metode qiro'ati, yaitu membacanya dengan tartil dan dengan irama-irama, sebagaimana disebutkan dalam al-Qur'an al-Muzammil ayat 4. Berkaitan dengan bacaan al-Qur'an, banyak sekali metode yang dapat dilakukan oleh guru kepada peserta didiknya. Salah satunya adalah dengan metode Qiro'ati metode Qiroati merupakan salah satu metode membaca Alquran yang langsung memasukkan dan mempraktekkan bacaan tartil sesuai dengan qoidah ilmu tajwid.

Untuk mengarahkan penelitian agar mencapai tujuan yang diinginkan, maka permasalahannya dirumuskan sebagai berikut: 1). Bagaimanakah pelaksanaan metode Qiro'ati dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an peserta didik SMP Muhammad Sodik Brani Kulon Maron Probolinggo Tahun Pelajaran 2012-2013?; 2). Bagaiman efektifitas metode Qiroati dalam meningkatkan kefasihan peserta didik di SMP Muhammad Sodik Brani Kulon Maron Probolinggo Tahun Pelajaran 2012-2013?

Penelitian ini mengambil setting Sekolah SMP Muhammad Sodik Brani Kulon Maron Probolinggo dan menjadikan seluruh penghuni kelas 1.2 dan 3 sebagai populasi penelitian, sedangkan sampelnya diambil dengan teknik *purposive sampling*. Untuk memperoleh data yang dibutuhkan, digunakan beberapa metode pengumpulan data, yaitu : metode observasi, metode interview, metode dokumentasi dan metode tes. Data yang berhasil dikumpulkan selanjutnya dianalisis dengan menggunakan analisis kualitatif deskriptif yaitu suatu analisa yang dalam kegiatan penelitian tidak menggunakan angka dalam mengumpulkan data dan dalam memberikan penafsiran terhadap hasilnya.

Dari hasil analisis yang diperoleh kesimpulan sebagai berikut: 1) Pelaksanaan metode qiro'ati dalam meningkatkan kualitas bacaan siswa SMP Muhammad Sodik Brani Kulon Maron Probolinggo tahun pelajaran 2012-2013 sangat efektif untuk meningkatkan bacaan Al-Qur'an siswa; 2) Metode Qiro'ati di sekolah SMP Muhammad Sodik Brani Kulon Maron Probolinggo Tahun Pelajaran 2012-2013 sangat efektif. Hal ini dilihat dari kemampuan membaca dan kegiatan yang dilakukan guru pembimbing dalam kegiatan pembelajaran al-Qur'an dengan menggunakan metode Qiro'ati.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Ruang Lingkup Pembahasan.....	7
F. Keterbatasan Penelitian.....	7
G. Definisi Oprasional.....	8

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

A. Tinjauan Tentang metode Qiro'ati.....	11
1. Pengertian Qiroati.....	11
2. Karakteristik Metode Qiro'ati.....	15
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Qiro'ati.....	24

B. Tinjauan tentang Kualitas Bacaan Al-Qur'an.....	25
1. Pengertian Kualitas.....	25
2. Kualitas Bacaan Al-Qur'an.....	26
3. Karakteristik Bacaan Al-Qur'an Berkualitas.....	27
C. Efektivitas Metode Qiro'ati dalam Meningkatkan Kualitas bacaan Al-Qur'an.....	30

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	34
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
C. Metode Pengumpulan Data.....	36
1. Observasi.....	36
2. Wawancara.....	38
3. Tes.....	40
D. Metode Analisa Data.....	41

BAB IV. HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum dan Obyek Penelitian	43
1. Letak Geografis SMP Muhammad Sodik.....	43
2. Sejarah Singkat SMP Muhammad Sodik.....	44
3. Profil sekolah.....	45
4. Visi dan Misi.....	46
B. Hasil Penelitian dan Analisa.....	47
1. Hasil Penelitian Melalui Interview.....	47
2. Hasil Penelitian Melalui Observasi.....	52

3. Hasil Penelitian Melalui Test Kemampuan Bacaan al-Qur'an55

BAB V . PENUTUP

A. Kesimpulan.....60

B. Saran.....60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN