

**STRATEGI MADRASAH DALAM PENGEMBANGAN
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI MTs. NURUL HUDA PAOWAN
PANARUKAN SITUBONDO**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

MISDAWI

NPM/NIMKO : 08344168/2008.4.010.0101.1.41091

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

NOTA PEMBIMBING :

Hal : Persetujuan Munaqosyah

Kepada Yth :
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
Di
Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah di koreksi dan di adakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya,
maka kami berpendapat bahwa skripsi :

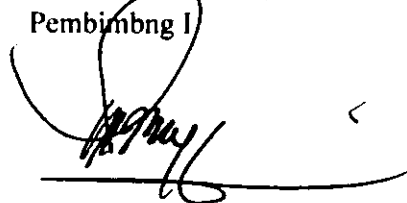
Nama	: MISDAWI
NPM/NIMKO	: 08344168/2008.4.010.0101.1.41091
Fak/Jurusan	: Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam
Judul	: Strategi Madrasah Dalam Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Nurul Huda Paowan Panarukan Situbondo

Telah memenuhi syarat untuk di ajukan dalam sidang munaqasyah skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk
itu kami mengharap segera di munaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya di sampaikan terimah kasih.

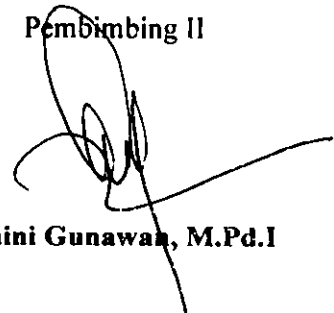
Assalamu' alaikum War.Wab.

Paiton 23 Juni 2013
Pembimbng I



Drs .H. Rosyadi Badar, M.Pd.I

Pembimbing II



Zaini Gunawan, M.Pd.I

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **MISDAWI** ini telah dipertahankan di depan tim penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada:

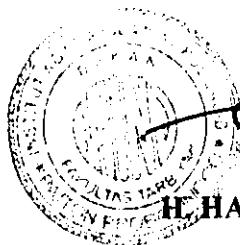
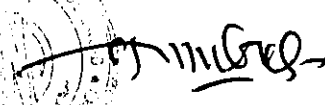
Hari : **Sabtu**

Tanggal : **06 Juli 2013**

Mengesahkan:

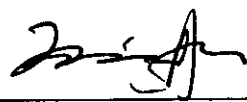
Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI:

Ketua : **ZAINUL ARIFIN, M. Pd.I**

()

Sekretaris : **BASHORI ALWI, M. Pd**

()

Penguji : **KH. MOH. ROMZI AL AMIRI, M. HI.** (

)

MOTTO

Perubahan Adalah Hasil Akhir Dari Semua Proses
Belajar Yang Sesungguhnya (*all true learning*)
(**Leo Buscagila**)

PERSEMBAHAN

*Dengan sebuah karya yang sederhana ini kupanjatkan puji syukur
kehadirat Illahi Robbi dan Nabi Muhammad SAW Sebagai
pembawa cahaya kebenaran dan saya susun skripsi ini dengan ilmu
yang kupelajari, dengan materi, tenaga, fasilitas dan dukungan
moral serta bimbingan dan anugerah Allah maka dengan segala
kerendahan hati kupersembahkan karya ini kepada orang-orang
yang sangat berarti dalam perjalanan hidupku.....
Sepasang mutiara hati (Ayahku Samri dan Ibunda Hawa), yang
memancarkan sinar
kasih sayang yang tiada pernah usai dalam mendo'akan,
memotivasi, mendidikku. Kasih mereka tiada tara hingga tak
dapat ku ungkapkan dan akan selalu terangkai dalam
do'a.....semoga amal mereka diridhoi oleh Allah SWT.
Saudara-saudariku" kakak Ahyari, kakak Muamri, Mbak Vera, Mbak Nihyati,
Bibi' Ririn, Bibi' Bahira, Bibi' warni, pamanda H.sullan, Pamanda
Munahwan, Pamanda Atmawi, Pamanda Encang, Pamanda mansur dan
Pamanda Sumarwi. merekalah orang yang telah banyak memberikan jasa
dalam hidupku, baik secara materi maupun motivasi diri, sehingga aku bisa
semangat dalam
meniti jalan panjang kehidupan ini, untuk meraih segala apa yang saya
inginkan, hingga akhirnya saya
sampai pada gerbang masa depan yang cerah, karena kalianlah
yang selalu memberi kasih dan sayang dari keluarga.
adek-adek aku" Jumriyatun Hasanah, Adek Saiful ikhsan, Adek Cici
Fauziyah, Adek Ipunk, Adek Zei, Adek Fadhil, Adek Agus, Adek Azizah,
Adek luluk, Adek Rofie dan tak lupa pula, ponakanku Lala dan Uswatu
Hasanah yang selalu juga menginspirasi untuk mnyelesaikan skripsi ini
dan saya berharap kamu juga kelak menjadi orang yang berguna baik,
Masyarakat, Agama, Bangsa dan Negara*

*Pengasuh Pondok Pesantren Nurul jadid, Al mukarram KH.Zuhri Zaini BA.
Yang telah merelakan diri kepada penulis untuk menimba ilmu dan dengan
keikhlasannya dalam mendoakan penulis setiap waktu.*

*Segenap civitas akademika IAI Nurul Jadid dan jajaran Dekanat Fakultas
Tarbiyah yang telah melayani saya sejak berada di bangku kuliah dengan
penuh kesabaran.*

*Para Pembimbing dan semua Dosenku yang telah
memberikan bimbingan kepadaku selama menumpuh kuliah, sehingga saya
menjadi orang terbimbing dan terdidik.*

*Serta yang saya banggakan saudara kami seperjuangan keluarga besar
Kelompok Kajian Pojok Surau (KKPS) dari seluruh angkatan, khususnya
yang angkatan 2008 yang telah lama bercengkrama dengan diskusi,
menulis, bersanda gurau, menanak bersama dan jalan-jalan ke pantai
bersama, sehingga menemukan apa arti dari semua persahabatan dan arti
sebuah kebenaran, juga teman-temanku di Fakultas Tarbiyah*

*Selain itu, yang saya cintai sahabat-sahabat pengurus BEM-I, Rayon PMII
Se-IAI Nurul Jadid, Pengurus Komisariat PMII IAI Nurul Jadid dan Pengurus
Cabang PMII Probolinggo yang telah mengajari kami tentang arti
pentingnya organisasi terhadap diri penulis.*

*Sahabat-sahabat ALFIKR yang kami sayangi dan cintai yang telah
memberikan pengetahuan tentang jurnalistik terhadap penulis, sehingga
bisa membantu menyelesaikan skripsi ini.*

*Ucapan terima kasih seluruh sahabat/sahabati seperjuangan yang saya
cintai dan sayangi yang telah memberikan dukungan moral maupun
pemikiran. Sehingga tugas akhir ini bisa terselesaikan dengan baik,
meskipun masih jauh dari kesempurnaan. Wassalam..*

Terima Kasih

ABSTRAK

Misdawi, 2008. Strategi Madrasah dalam Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Nurul Huda Paowan Panarukan Situbondo, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing (1) **Drs. HM. Rosyadi Badar M.Pd.I**, (2) **Zaini Gunawan M.Pd.**

Kata Kunci: Strategi Madrasah, Pengembangan Pembelajaran.

Madrasah salah satu institusi pendidikan yang paling efektif dalam membentuk karakter siswa. Karena didukung oleh lingkungan dan beberapa mata pelajaran yang bisa membina generasi bangsa.

Membentuk karakter anak didik merupakan diantara banyak tujuan pendidikan. Karena pendidikan merupakan faktor yang sangat esensial dalam kehidupan manusia. Dan sebagai fondasi awal untuk membangun mentalitas dan kepribadian anak bangsa.

Untuk mencapai di atas, perlu didukung dengan beberapa strategi yang harus dilakukan oleh Madrasah untuk mensukseskan pembelajaran. Selain itu, perlu ada lembaga pendidikan yang peka terhadap persoalan dan kebutuhan masyarakat yang terus berkembang baik mata pelajaran Pendidikan Agama Islam maupun mata pelajaran umum.

Keberadaan lembaga Pendidikan Agama Islam di MTs Nurul Huda Paowan Panarukan Situbondo sudah banyak mengubah keadaan dengan berbagai strategi. Disebabkan karena lembaga ini tidak ada dikotomi antara Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Umum. Meskipun demikian, mata Pelajaran Agama Islam (PAI) sangat diprioritaskan di MTs Nurul Huda.

Salah satu yang menjadi faktor di lembaga ini, memprioritaskan PAI karena lembaga pendidikannya berada di bawah naungan pondok pesantren. Salah satu satrategi yang dilakukan oleh madrasah untuk mengembangkan dalam pembelajaran ialah membimbing guru. Dalam hal ini, guru agama harus benar-benar kreatif dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Sehingga pelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah menarik minat siswa.

Berkaitan dengan hal di atas, maka skripsi ini akan membahas tentang: Strategi Madrasah dalam Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Nurul Huda Paowan Panarukan Situbondo, dan masalah yang dibahas adalah: 1. Bagaimana pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Nurul Huda Paowan Panarukan Situbondo?, 2. Bagaimana strategi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Nurul Huda Paowan Panarukan Situbondo?.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Data-data yang terkumpul diperoleh dengan menggunakan beberapa metode pengumpulan data dengan melalui, yaitu: (1) metode observasi (2) metode wawancara (3) metode dokumentasi. Selanjutnya data yang diperoleh dan terkumpul dari kegiatan lapangan dan analisis secara kualitatif dengan teknik pengumpulan data, selanjutnya diambil kesimpulan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah *rabbil 'alamin*, merupakan seuntai kalimat yang telah menjadi sebuah keniscayaan bagi kita untuk selalu didengungkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan lelehan rahmat dan nikmat kepada semua hamba-NYA. Sehingga iman dan Islam tetap bersemayam dalam bongka jiwa kita bersama hingga menghadap lagi kepadanya. Shalawat serta salam semoga tetap terhaturkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, sahabat-sahabat beserta pengikutnya yang shaleh.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini tidak akan berarti apa-apa tanpa adanya dukungan, bantuan dan kerja sama antara pihak-pihak yang berperan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada Yth:

1. K.H. Moh. Zuhri Zaini, BA Selaku pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak Dr. KH. Maltuf Siroj, MA selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak H. Hambali M.pd.I Selaku Dekan di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Bapak Abdullah, S.Pd.I, selaku ketua jurusan Fakultas Tarbiyah dan segenap karyawan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid.

5. Drs H.Rosyadi Badar M.Pd.I dan Zaini Gunawan, M.Pd.I Selaku pembimbing penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Atas bimbingan, arahan, saran, dan motivasinya, penulis sampaikan *Jazakumullah Ahsanal Jaza'*.
6. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, yang telah mendidik, membimbing mengajarkan dan mencurahkan ilmu-ilmunya kepada penulis. Semoga Allah melipat gandakan amal kebaikan mereka serta bersamaan dengan ridhanya, sehingga menjadi washila menuju jalan rahmatnya(surga).
7. Yang muliyah Bapakku yang telah sudi dan penuh istiqomah bersimpuh sujud di celah keheningan malam, serta disetiap hamparan waktu untuk bersua, bermunajat kepada sang *ilahi rabbi* mendoakan anak-anaknya untuk menjadi hamba yang bermanfaat dan selamat di dunia dan akhirat. Serta yang tak henti-hentinya mengajarkan kami, tentang makna hidup yang bisa menjadi bekal untuk rasa kasih sayang, dan keramahan hidup.
8. Yang muliyah Ibuku tercinta, yang senantiasa mendidik dan mengajarkan dengan penuh cinta dan kesabaran serta mencurahkan kasih sayang,serta menjadi tumpuan hidup semua keluarga, ibu engkaulah sosok yang tak terkalahkan, dan selalu mendoakan penulis dan saudara-saudaraku, agar menjadi anak yang shaleh dan berguna bagi agama, bangsa dan Negara.
9. mbak-mbakku, mbak vera , mbak nihyati, bibi' ririn dan yang lain-lainnya, yang selalu peduli dan mendukung akan keberadaan penulis ditelaga suci ini.

10. Kakak-kakakku, Ahyari, Muamri dan tak lupa paman-pamanku, H.Sullan, Munahwan, Atmawi, Mansur dan Sumarwi, yang selalu memberikan motivasi dan nasehat terhadap penulis, tentang penting dan panjangnya perjalanan hidup ini.
11. Semua Pona'anku dan adek-adekku, lala, uswatun hasanah, ipunk, jumriyatun hasanah, agus, cici, saipul ikhsan, azizah dan fadhil, semoga kalian semua menjadi hambah-hambah yang sholeh dan sholehah.
12. Semua sahabat, *Kanca, Taretan*, seperjuangan angkatan 2008, di KKPS, ALFKR, yang telah sudi membimbing, mengantarkan, penulis tahu dan mengenal banyak hal. Semoga ikhtiar kita tidak sia-sia, dan menjadi generasi yang siap kapanpun dan dimanapun, untuk menanamkan nilai-nilai keagamaan, kebangsaan, dan kenegeraan. juga sahabatku di Fakultas Tarbiyah terima kasih motivasinya.
12. Sahabat-sahabat PMII, Rayon Asghar Ali Engineer, Komisariat IAI Nurul Jadid, Pengurus Cabang PMII Probolinggo Semoga kita tetap sabar dan terus semangat berjuang dalam melakukan perubahan sosial ke arah yang baik.
13. Buat semua yang telah membantu penulis yang tidak sempat penulis sebutkan baik dalam kescharian maupun dalam penyelesaian skripsi ini, penulis ucapkan terima kasih banyak.

Dari penulis tidak dapat memberikan balasan apapun, hanya sebaith do'a semoga amal baik mereka diterima oleh Allah SWT dan mendapat balasan yang berlipat ganda.

Dengan segala rendah hati penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Penulis menyadari meskipun

telah mencurahkan segala usaha dan kemampuan dalam penulisan skripsi ini, namun masih banyak kekurangan untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca guna perbaikan selanjutnya. Sebagai penutup semoga skripsi ini, dapat menambah khazanah keilmuan dan bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Paiton, 23 Juli 2013
Penulis,

MISDAWI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Penelitian	7
F. Keterbatasan Penelitian	7
G. Definisi Operasional	8
H. Sistematika Pembahasan.....	11

BAB II PEMBAHASAN

A. Strategi Madrasah	13
1. Pengertian Strategi Madrasah	13
2. Madrasah Sebagai Institusi Pendidikan	15
3. Perkembangan Madrasah di Indonesia	16
B. Pengembangan Pembelajaran	22
1. Pengertian Pembelajaran	22
2. Ciri-ciri Pembelajaran	22

3. Prinsip-Prinsip Pembelajaran	23
4. Pengertian Pendidikan Agama Islam	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	27
B. Kehadiran Peneliti	29
C. Lokasi Penelitian	30
D. Data dan Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Analisis Data	36
G. Pengecekan Keabsahan Data	37
H. Tahap-tahap Penelitian	39

BAB IV PAPARAN DATA PENELITIAN

A. Gambaran Umum MTs Nurul Huda Paowan Panarukan Situbondo	41
1. Kondisi Geografis	41
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Nurul Huda Paowan Panarukan Situbondo	49
1. Pembelajaran PAI MTs Nurul Huda	49
C. Strategi Madrasah Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI di MTs Nurul Huda Paowan Panarukan Situbondo	54
1. Upaya Madrasah Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Mts Nurul Huda	54
2. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI MTs Nurul Huda	56

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	61
B. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA
DAFTAR LAMPIRAN