

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AKHLAQ DI MTs. NURUS SALAM
KECAMATAN GRUJUGAN KABUPATEN BONDOWOSO
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

M. MUSTHAFA HADY

NPM/NIMKO : 108334131/2008.4.010.0102.1.00292

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

NOTA PEMBIMBING :

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth. :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan serta penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi dari :

Nama : M. MUSTHAFA HADY

NIM/NIMKO : 08334131/2008.4.010.0102.1.00292

Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : Problematika Pembelajaran Pendidikan Akhlaq di MTs.
Nurus Salam Kecamatan Grujugan Kabupaten Bondowoso
Tahun Pelajaran 2012/2013

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo,

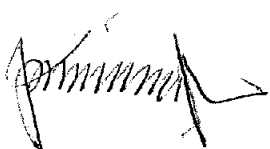
Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

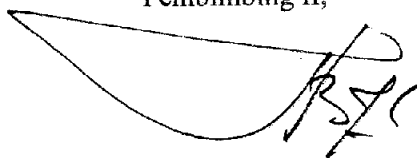
Paiton, 08 Agustus 2013

Pembimbing I,



Drs. A. FATHOR RAZI, M.Pd.I

Pembimbing II,



H. HASAN BAHARUN, M.Pd.

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **M. MUSTHAFA HADI** ini telah dipertahankan di depan tim penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada:

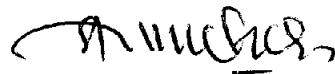
Hari : **Minggu**

Tanggal : **08 September 2013**

Mengesahkan:

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



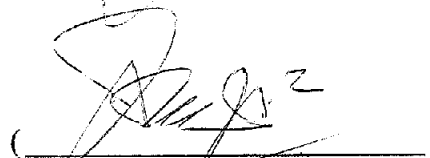
H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI:

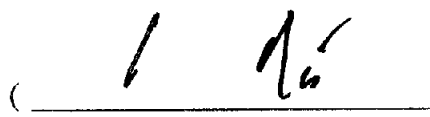
Ketua : **SYAMSURI HASAN, M.HI**



Sekretaris : **ABDULLAH, M.Pd**



Penguji : **Drs. HM. MUNIR ANSHORI, M. Pd. I**



PERSEMBAHAN

*Dengan sebuah karya yang sederhana ini kupanjatkan puji syukur
kehadirat Illahi Robbi dan Nabi Muhammad SAW Sebagai
pembawa cahaya kebenaran dan saya susun skripsi ini dengan ilmu
yang kupelajari, dengan materi, tenaga, fasilitas dan dukungan
moral serta bimbingan dan anugerah Allah maka dengan segala
kerendahan hati kupersembahkan karya ini kepada orang-orang
yang sangat berarti dalam perjalanan hidupku*

*Sepasang mutiara hati (Abiku Syafi'i Ichsan BA dan Ummiku Ernawatie). yang
memancarkan sinar
kasih sayang yang tiada pernah usai dalam mendo'akan,
memotivasi, mendidiku. Kasih mereka tiada tara hingga tak
dapat ku ungkapkan dan akan selalu terangkai dalam
do'aku. Semoga amal mereka diridhoi oleh Allah SWT dan diterima Amal Ibadahnya.
Amin Allahumma Amin ...*

*Adeku Sri Wulandari, Amd. KEB, SST, Inayatul Ahillah, dan M. Luqmanul Huda
yang selalu juga menginspirasi untuk menyelesaikan skripsi ini dan saya berharap
kamu juga kelak menjadi orang yang berguna baik, Masyarakat, Agama, Bangsa dan
Negara.*

*Pengasuh Pondok Pesantren Nurul jadid, Almurram KH.Zuhri Zaini BA. dan KH
Fahmi Ahz yang telah merelakan diri kepada penulis untuk menimba ilmu dan
dengan keikhlasannya dalam mendoakan penulis setiap waktu.
Segenap civitas akademika LAI Nurul Jadid dan jajaran Dekanat Fakultas Tarbiyah
yang telah melayani saya sejak berada di bangku kuliah dengan penuh kesabaran.*

Para Pembimbing dan semua Dosenku yang telah memberikan bimbingan kepadaku selama menumpuh kuliah, sehingga saya menjadi orang terbimbing dan terdidik.

Serta yang saya banggakan saudara-saudara kami seperjuangan Mapala FATARPA dari seluruh angkatan, khususnya angkatan 2008 yaitu Angkatan X yang telah lama berproses di Organisasi tercinta ini, sehingga bisa menemukan arti sebuah loyalitas terhadap Organisasi, begitupun juga teman-temanku di Fakultas Tarbiyah dan Wartel NJSC.

Ucapan terima kasih seluruh sahabat/sahabati seperjuangan yang saya cintai dan sayangi yang telah memberikan dukungan moral maupun pemikiran. Sehingga tugas akhir ini bisa terselesaikan dengan baik, meskipun masih jauh dari kesempurnaan.

Wassalam..

Terima Kasih

MOTTO

انما بعثت لاتمم مكارم الاخلاق (الحديث)

Artinya:

*Sesungguhnya aku diutus ke dunia ini semata-mata demi
menyempurnakan akhkaq*

ABSTRAK

PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AKHLAQ DI MTs. NURUS SALAM KECAMATAN GRUJUGAN KABUPATEN BONDOWOSO TAHUN PELAJARAN 2012/2013

NAMA : M. MUSTHAFA HADY
NIM : 08334131
FAKULTAS : TARBIYAH
JURUSAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DOSEN PEMBIMBING 1 : Drs. A. FATHOR RAZI, M.Pd.I
DOSEN PEMBIMBING 2 : H. HASAN BAHARUN, M.Pd.I

Berakhlakul karimah merupakan kunci pokok bagi manusia dalam mengarungi bahtera hidup. Perkembangan akhlaq pada seseorang sangat ditentukan oleh pendidikan dan pengamalan hidup sejak kecil, baik dalam keluarga, sekolah, maupun dalam lingkungan masyarakat. Dunia pendidikan Islam sangat erat kaitannya dengan moralitas peserta didik. Pendidikan tidak hanya di bebani tugas mencerdaskan anak didik dari segi kognitif saja, akan tetapi kecerdasan dari segi afektif dan psikomotorik dan tugas ini harus sangat diperhatikan. Dalam hal ini beban pendidikan yang berkaitan dengan kecerdasan afektif siswa adalah upaya membina moral (akhlak) peserta didik. Moral yang diharapkan adalah moral yang menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan yang disandarkan pada keyakinan beragama.

Munculnya isu kemerosotan martabat manusia (*dehumanisasi*) yang muncul akhir-akhir ini, dapat diduga akibat krisis moral. Krisis moral terjadi antara lain akibat tidak imbangnya kemajuan "IPTEK" dan "IMTAQ" di era globalisasi. Dengan demikian, sentuhan aspek moral atau akhlaq dan budi pekerti menjadi sangat kurang. Demikian pula, sentuhan agama yang salah satu cabang kecilnya adalah akhlak atau budi pekerti menjadi sangat tipis dan tandus. Padahal roda zaman terus berputar dan berjalan, budaya terus berkembang, teknologi berlari pesat, dan arus informasi global bagai tidak terbatas dan tidak terbendung lagi.

Sebagai pendidikan yang berlabel agama, maka pendidikan akhlaq memiliki transmisi spiritual yang lebih nyata dalam proses pengajaran dibanding dengan pendidikan umum. Pendidikan akhlaq mempunyai keinginan yang kuat untuk mengembangkan keseluruhan aspek dalam diri anak secara berimbang, baik intelektual, imajinasi dan keilmiahan, cultural serta kepribadian. Karena itulah pendidikan Islam memiliki beban multi paradigma.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmannirrohim

Alhamdulillah, segala puji dan syukur hanya bagi Allah SWT, Tuhan sekalian alam yang menguasai semua makhluk dengan segala kebesaran-Nya yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah serta karunianya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Salawat dan salam semoga senantiasa tersenandungkan diantara doa-doa para hamba-Nya, semoga Allah senantiasa melimpahkan kepada beliau Nabi Muhammad SAW sebagai rahmatan lil alamin.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi sebagian syarat dalam rangka menyelesaikan studi pada Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton. Banyak bantuan yang penulis terima dari berbagai pihak dalam rangka menyelesaikan penyusunan skripsi ini, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa hormat serta ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang dengan penuh ketulusan hati memberikan dorongan serta pengorbanan materiil maupun spirituil demi keberhasilan penulis dalam menyelesaikan studi pada Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton.
2. Bapak Dr. KH. Malthuf Siraj, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton.
3. Bapak Dekan Islam Institut Agama Islam Nurul Jadid Hambali M.Pd beserta semua civitas akademik karena atas pimpinan dan pembinaan beliau penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam ini.

4. Bapak Dr. Fathor Rosi, M.Pd.I dan bapak Hasan Baharun M.Pd.I., selaku dosen Pembimbing yang dengan ketelitian, keikhlasan dan kesabaran meluangkan waktu dan tenaga guna membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

5. KH. Muh. Zuhri Zaini BA. Selaku pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid beserta pengurus biro pesantren di Pondok Pesantren Nurul Jadid yang telah berkenan memberikan izin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian dan sekaligus memberikan bantuan berupa informasi-informasi yang sangat berharga yang berkenaan dengan pembahasan skripsi ini.

6. Teman-temanku seiman dan seperjuangan di Pondok Pesantren Nurul Jadid dan IAI Nurul Jadid yang telah mendukung atas terselesaikannya skripsi ini.

7. Sahabat-sahabat dan murid-muridku yang juga memberikan banyak dukungan dan doa atas terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari akan kekurangan dan kelemahan dari penulis, sehingga keberadaan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karenanya kritik dan saran, penulis harapkan dari segenap budiman dan ilmuwan guna perbaikan penulis selanjutnya. Akhirnya semoga Allah SWT memberikan kemanfaatan penulisan skripsi ini, sehingga skripsi mempunyai nilai guna. Amin.

Paiton, 08 Agustus 2013

Penulis,

M. Musthafa Hady

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....	ii
PENGESAHAN PENGUJI	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
F. Definisi Oprasional	8
BAB II : KAJIAN TEORI	9
A. Pengertian Problematika Pembelajaran.....	9
B. Pengertian Pendidikan Akhlak.....	10
C. Problematika Pembelajaran Pendidikan Akhlaq.....	24
D. Peran Guru dan Lingkungan Dalam Pendidikan Akhlaq.....	30

BAB III : METODE PENELITIAN.....	40
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Kehadiran Peneliti.....	41
C. Lokasi Penelitian.....	41
D. Sumber Data.....	41
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	42
F. Tehnik Analisis Data.....	42
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	44
H. Tahap-tahap Penelitian.....	46
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Latar Belakang Objek Penelitian.....	48
B. Penyajian Data.....	59
C. Analisa Data.....	82
BAB V : PENUTUP.....	97
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN.....	103
Beberapa foto kegiatan siswa MTs Nurus Salam	
Grujugan Bondowoso.....	103
1. Beberapa siswa sedang berolahraga.....	103

2. Wawancara dengan siswi kelas IX.....	105
3. Wawancara dengan ibu kepala madrasah.....	106
4. Siswi kelas VIII bermain bola volly.....	107
PANDUAN WAWANCARA/ANGKET.....	108
A. Wawancara Dengan Kepala Madrasah, Guru Mapel Akidah Akhlaq dan Guru BK.....	108
B. Wawancara Dengan Siswa-Siswi MTs Nurussalam.....	109