

**PENGARUH KEPERIBADIAN GURU TERHADAP
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA
DI MTs. AZZAINIYAH II KARANGANYAR PAITON
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENIDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

MISTARI

NPM/NIMKO : 07333498/2007.4.010.0101.1.40495

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

NOTA PEMBIMBING :

Hal : **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth. :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama	: M I S T A R I
NIM/NIMKO	: 07333498
Fak/Jurusan	: Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul	: Pengaruh Kepribadian Guru Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di MTs Azzainiyah II Karanganyar Paiton Kabupaten Probolinggo

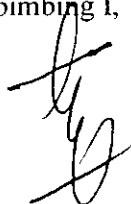
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

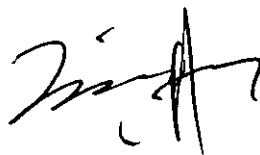
Paiton, 20 Agustus 2013

Pembimbing I,



Drs. H. WAFI ROWI, M.Pd.I

Pembimbing II,



ZAINUL ARIFIN, M.Pd

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **MISTARI** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **A h a d**

Tanggal : **08 September 2013**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,

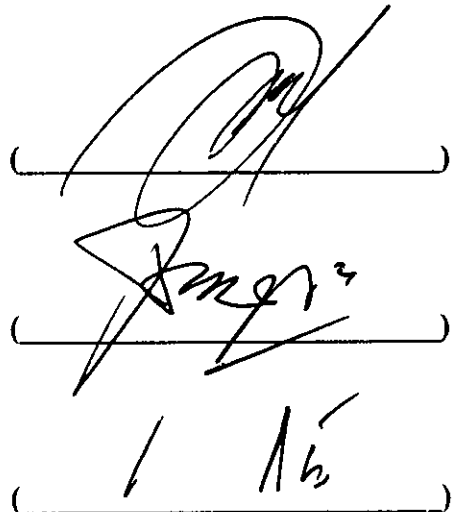
H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **SYAMSURI HASAN, M.HI.**

Sekretaris : **ABDULLAH, M.Pd.**

Penguji : **Drs. HM. MUNIR ANSHORI, M.Pd.I**



The image shows three handwritten signatures, each on a horizontal line. The top signature is a large, stylized cursive script. The middle signature is a more compact cursive script. The bottom signature consists of two distinct, stylized marks or initials.

MOTTO

خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ

Artinya: Jadilah engkau pemaaf dan suruhlah orang mengerjakan yang ma'ruf, serta berpalinglah dari pada orang-orang yang bodoh. (QS. Al-A'raf: 199)

**"Di ambil dari Sofwere Qur'an in Word Ver 1.0.0
Created by Mohammad Taufiq, (moh.taufiq@gmail.com)."**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku tulis dengan dedikasi tinggi dan segala upaya yang ku miliki dan untuk kupersembahkan :

- * Kedua Orang Tuaku yang telah mencurahkan kasih sayangnya tanpa pamrih dengan sebuah harapan penulis menjadi orang yang berguna bagi Agama, Nusa dan Bangsa.
- * Guru-guruku tercinta yang telah mencurahkan segenab ilmunya kepada saya, tak kunjung lelah, tak kenal pamrih, engkaulah pahlawan tanpa tanda jasa.
- * Semua Rakan-rekanku senasib dan seperjuangan di Pondok Pesantren Nurul Jadid dan terutama *Romly Hasan, Mohammad Juri Andropo, dan Imron Hamzah*, karnamu membuat hari-hariku penuh warna.
- * Istriku Tercinta yang dengan sabar memotivasi, yang Senantiasa Tiada Putus-putusnya untuk Mengasihiku Setulus Hati, yang Selalu Membantu Baik Moril, Material dan Spiritual sehingga Aku Mampu Menatap dan Menyongsong Masa Depan.
- * Semoga Allah SWT Menjadikan skripsi ini menjadi kebaikan yang mengalir pahalanya dan membalas segala kebaikan dengan yang lebih baik, Amien.

ABSTRAK

Mistari. 2013. Pengaruh Kepribadian Guru terhadap Pembentukan Karakter Siswa di MTs. Azzainiyah II Karanganyar Paiton Probolinggo tahun pelajaran 2012-2013, Skripsi, Jurusan PAI. Fakultas Tarbiyah, IAINJ. Dosen Pembimbing: Drs. H. Wafi Rowi, M.Pd.I & Zainul Arifin, M.Pd

Kata kunci : *Kepribadian Guru, Karakter Siswa*

Kepribadian guru merupakan satu sisi yang selalu menjadi sorotan karena guru menjadi teladan baik bagi anak didik atau bagi masyarakat sehingga guru harus bisa menjaga diri dengan tetap mengedepankan profesionalismenya dengan penuh amanah, arif, dan bijaksana. Dengan demikian masyarakat dan peserta didik lebih mudah meneladani guru yang memiliki kepribadian yang utuh bukan kepribadian yang terbelah.

Guru merupakan ujung tombak dari pembentukan karakter anak didik di lembaga-lembaga pendidikan. Seorang guru haruslah mempunyai karakter positif yang kuat agar mampu membentuk karakter siswa. Karakter positif guru sering disebut dengan sikap profesional guru. Di lapangan masih banyak guru yang belum menyadari peranan mereka sebagai ujung tombak dalam program pembentukan karakter siswa di sekolah. Guru tersebut tidak memberi contoh ataupun teladan yang baik bagi siswanya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini; *Pertama*, Adakah pengaruh kepribadian guru terhadap pembentukan karakter siswa. *Kedua*, Sejauhmana pengaruh kepribadian guru terhadap pembentukan karakter siswa di MTs Azzainiyah II Karanganyar tahun pelajaran 2012-2013.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode penelitian *kuantitatif* dengan pengumpulan datanya melalui observasi, interview, dokumentasi, dan angket. Kemudian data yang telah terkumpul dianalisa menggunakan Chi kuadrat:

$$X^2 = \sum \frac{f_o - f_h}{f_h}$$

Keterangan:

X² = Chi Kwadrat

FO = Frekwensi yang diperoleh

FH = Frekwensi yang diharapkan (Arikunto, 2002: 259)

Adapun hasil penelitian menunjukkan: *Pertama*, Berdasarkan nilai atau harga kritik Chi Kuadrat dengan db 4 pada interval kepercayaan 5% adalah 9,49 dan interval 1% adalah 13,3. dari hasil penghitungan Chi Kuadrat tersebut adalah 14,21 lebih besar dari taraf signifikansi 1%. Dengan demikian hipotesis kerja yang menyatakan “Ada pengaruh kepribadian guru terhadap pembentukan karakter siswa di MTs Azzainiyah II Karanganyar Paiton Tahun pelajaran 2012/2013 diterima sedangkan hipotesis nihil (Ho) ditolak”. *Kedua*, Berdasarkan ukuran konservatif pada nilai interpretasi nilai KK=0,62 berada diantara angka 0,600 - 0,800 yang berarti pengaruh kepribadian guru terhadap pembentukan karakter siswa di MTs Azzainiyah II Karanganyar Paiton Tahun Pelajaran 2012/2013 termasuk katagori Pengaruh positif yang mantap.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah Swt. Tuhan semesta Alam, dengan segala limpahan rahmat dan karunia-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita yang mulia Nabi Muhammad SAW. Kepada keluarga, sahabatnya serta seluruh pengikutnya yang senantiasa konsisten dalam memperjuangkan nilai-nilai Islam dan menegakkan agama Allah SWT.

Penulis yakin dan sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan serta masih banyak kekurangan-kekurangan yang terdapat di dalamnya, semua itu disebabkan karena minimnya ilmu pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis sangat mengharapkan saran-saran dan kritik yang bersifat membangun dari para pembaca.

Dalam kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah sudi memberikan bantuannya, karena itu suatu kebahagiaan tersendiri bagi penulis untuk memberikan rasa hormat yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. KH. Maltuf Siraj, MA., Selaku rektor IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak H. Hambali, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

3. Bapak Drs. H. Wafi Rowi, M.Pd.I & Zainul Arifin, M.Pd selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini, yang banyak membantu menyempurnakan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen, Staf Karyawan dan Aktifitas Kampus Institut Agama Islam Nurul Jadid yang telah meluangkan waktunya mentransfer ilmunya kepada penulis untuk menjadi manusia yang berilmu dan beramal untuk Agama, Nusa dan Bangsa.
5. Semua pihak yang tidak dapat disebut satu pesatu yang juga ikut membantu dan memotivasi terhadap penyelesaian skripsi.

Akhirnya, hanya iringan do'a dan ucapan terima kasih atas segala bantuan yang diberikan, semoga amal baik mereka diterima di sisi-Nya serta mendapat pahala yang berlimpah ganda. Dan juga semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan segenap pembaca umumnya. Amin Ya Robbal Alamin.

Paiton, 20 Agustus 2013

MISTARI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAKSI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii

Bab I : Pendahuluan

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Ruang Lingkup Penelitian	9
F. Keterbatasan Penelitian	9
G. Hipotesis	10
H. Definisi Operasional Variabel.....	11
I. Sistematika Pembahasan.....	13

Bab II : Kajian Pustaka

A. Tinjauan Tentang Kepribadian Guru.....	15
1. Pengertian Kepribadian Guru.....	15
2. Syarat Kepribadian Guru	21
3. Kepribadian Guru & Proses Belajar Mengajar (PBM).....	35
4. Kepribadian Guru Sebagai Tenaga Profesional	37
5. Kompetensi Kepribadian Guru.....	39
6. Tugas Pokok Kepribadian Guru	41
7. Kode Etik Kepribadian Guru	43
8. Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa.....	44
B. Tinjauan Tentang Karakter Siswa	46
1. Pengertian Karakter Siswa	46
2. Klasifikasi Karakteristik Siswa	47
3. Unsur dalam Pembentukan Karakter Siswa.....	49
4. Proses Pembentukan Karakter Siswa	52
5. Tujuan & Fungsi Pembentukan Karakter Siswa	58
6. Prinsip Pembentukan Karakter Siswa.....	59
C. Pengaruh Kepribadian Guru terhadap Pembentukan Karakter Siswa	60

Bab III : Metode Penelitian

A. Rancangan Penelitian	70
B. Penentuan Populasi dan Sampel.....	71
C. Metode Pengumpulan Data.....	73

1. Metode Observasi.....	73
2. Metode Interview.....	74
3. Metode Dokumentasi	74
4. Metode Angket.....	75
D. Metode Analisis Data	76

Bab IV : Penyajian Dan Analisis Data

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	78
1. Profil MTs Azzainiyah II.....	78
2. Visi dan Misi Profil MTs Azzainiyah II	78
3. Keadaan Guru.....	79
4. Keadaan Siswa	79
5. Sarana & Prasarana.....	80
B. Penyajian Data	81
1. Hasil Angket tentang Akhlak Guru Terhadap Siswa	83
2. Hasil Angket tentang Guru Memberikan Teladan Baik Kepada Siswa	85
3. Score Tentang Prilaku Akhlak siswa terhadap Allah SWT.....	88
4. Score Tentang Prilaku Akhlak Siswa Terhadap Sesama Manusia	91
5. Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Pengaruh Kepribadian Guru Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di MTs Azzainiyah II	93
6. Rekapitulasi Pengaruh Kepribadian Guru Terhadap	

Pembentukan Karakter Siswa	96
C. Analisa Data dan Pengujian Hipotesa	
1. Hipotesis Mayor	99
2. Hipotesis Minor ke 1	100
3. Hipotesis Minor ke 2	102
4. Hipotesis Minor ke 3	103
5. Hipotesis Minor ke 4	105
BAB V Penutup	
A. Kesimpulan	107
B. Saran	107
Daftar Pustaka	
Lampiran-Lampiran	